

L'ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Années primaires,
M à 4
Renseignements aux parents



L'ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



La présente brochure présente une liste des thèmes et des concepts liés à l'**éducation au développement durable (EDD)** qui sont abordés de la maternelle à la 4^e année. Les parents ont ainsi les renseignements dont ils ont besoin pour pouvoir jouer un rôle actif dans l'apprentissage de leur enfant.

L'inculcation de valeurs durables aux élèves nécessite un travail de collaboration. Avec le soutien de l'école et de la collectivité, les parents peuvent aider leur enfant à prendre conscience des liens existants entre le développement durable, leur vie et celle des autres. L'EDD offre des outils aux familles pour que tous ses membres puissent améliorer leurs pratiques quotidiennes et contribuer à un avenir viable.

En maternelle et jusqu'en 4^e année, l'enseignement aux élèves est axé sur deux thèmes :

- **le respect et le souci des autres personnes dans leur milieu de vie local et d'ailleurs dans le monde;**
- **le souci de toutes les choses vivantes dans l'environnement. Ainsi, les élèves apprendront que la survie des humains dépend de leur environnement.**

Les thèmes de l'EDD sont intégrés ou enchâssés dans chaque matière de chaque niveau. Cependant, les matières où l'EDD occupe une place plus importante sont les sciences humaines, les sciences de la nature et l'éducation physique/l'éducation à la santé. Les mathématiques et les langues développent des habiletés qui renforcent l'apprentissage relatif aux thèmes de l'EDD. La musique, les arts et le théâtre permettent aux élèves d'exprimer des thèmes liés à l'EDD.

Les concepts de l'EDD abordés à chaque niveau sont décrits ci-dessous.

Maternelle

Les élèves doivent :

- identifier de quelles façons les humains utilisent les arbres;
- apprendre à contribuer à leurs groupes d'appartenance et à leur communauté;
- reconnaître que les personnes ont les mêmes besoins essentiels partout dans le monde;
- apprécier la beauté et l'importance de l'environnement naturel, et apprendre en quoi il influence leur vie de tous les jours;
- respecter l'environnement naturel lorsqu'ils participent à des activités physiques.

1^{re} année

Les élèves doivent :

- réduire/réutiliser/recycler les matières utilisées en classe;
- connaître les caractéristiques et les besoins des diverses formes de vie;
- respecter l'histoire, les traditions et les célébrations des autres;
- apprécier la beauté et les avantages que l'environnement naturel apporte dans leur vie;
- savoir que les humains de partout dans le monde dépendent de leur environnement pour leur survie;
- faire la distinction entre leurs besoins et leurs désirs et tenir compte des besoins des humains d'ailleurs dans le monde.





2^e année Les élèves doivent :

- comprendre l'importance d'un air pur et d'une eau saine pour les humains, les plantes et les animaux;
- identifier des substances qui polluent l'air et l'eau et examiner des façons de réduire la pollution pour préserver un environnement sain et propre;
- noter leur consommation personnelle d'eau et trouver des façons d'en réduire l'usage;
- expliquer l'importance de préserver ou de rétablir les ressources naturelles;
- apprendre à apprécier le fait que le travail et les produits réalisés par d'autres communautés canadiennes contribuent à leur qualité de vie;
- apprécier les liens du Canada avec le monde.



3^e année

Les élèves doivent :

- donner des exemples des responsabilités et des droits des citoyens canadiens;
- trouver des moyens de résoudre des conflits et vouloir participer à des activités de groupes et de communautés;
- reconnaître que les humains de partout dans le monde ont les mêmes droits fondamentaux;
- apprécier la diversité de l'environnement mondial;
- respecter les plantes en tant qu'êtres vivants, expliquer comment remplacer les plantes qu'ils utilisent et expliquer les conséquences si les plantes n'ont pas été remplacées;
- expliquer les caractéristiques des différents sols et des méthodes pour redonner aux sols la matière organique.

4^e année

Les élèves doivent :

- prédire de quelle façon l'enlèvement d'une plante ou d'un animal peut modifier un habitat et nuire au reste de la communauté;
- décrire comment aider à préserver les populations végétales et animales et leurs habitats;
- donner des exemples de relations traditionnelles des peuples autochtones avec la terre;
- indiquer des phénomènes naturels et des activités humaines qui causent des changements importants dans le paysage;
- indiquer des moyens que les gouvernements peuvent prendre pour aider les humains à répondre à leurs besoins;
- indiquer des enjeux liés à la gestion et à la durabilité de l'environnement au Manitoba.



Une affiche pour les classes de la maternelle à la 4^e année a été préparée afin d'aider les élèves à mieux comprendre ce que signifie vivre d'une façon durable. Cette affiche présente les principes suivants:

La Terre est notre maison.

Tout sur la Terre est interrelié.

Nous devons prendre soin
de la Terre.

Ensemble, nous travaillerons pour
un meilleur avenir.

Ensemble, nous vivrons dans
la paix.

Pour plus de détails concernant le développement durable, visitez le site : http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/index.html.

D'autres informations sur les apprentissages des élèves à chaque niveau et dans chaque matière sont disponibles sur le site : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/parents/index.html>.

