

Bibliographie de ressources Web à télécharger

Les ressources sont regroupées dans les catégories suivantes. Certaines ressources sont mentionnées dans plus d'une catégorie.

- Jeune enfance
 - Niveau intermédiaire
 - Secondaire
 - Référence
 - Ressources en anglais
-
-

Jeune enfance

Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme : Campagne Défi pour la terre. *Le petit livre vert pour la terre*. 2006. 132 p.

<http://www.fondation-nicolas-hulot.org/gestes/gestes.php>

Suggestions d'écogestes pour la maison, l'école, et le travail tirés du *Le petit livre vert pour la terre*. En bas de la page Web, on trouve le lien pour télécharger *Le petit livre vert pour la terre* directement du site de la Fondation.

Manitoba vert. *Affiches*.

- Menu du vermicompost.
- Respectez votre communauté – Recyclez
- Respectez votre école – Recyclez

http://www.greenmanitoba.ca/cim/1001C1_1T473T3T667.dhtm

Ontario. Ministère de l'Environnement. *Éco-conseils : Le vermicompostage*. 2004.

<http://www.ene.gov.on.ca/cons/3633f.htm>

Secrétariat international de la Charte de la Terre. *L'Initiative de la Charte de la Terre*. San José, Costa Rica : University for Peace.

<http://www.chartedelaterre.org/resources/>

Voir la section « Catégories » pour les ressources.

1.1 : Charte de la Terre – Texte et adaptation.

- *La Charte de la Terre pour les enfants et les jeunes*. Document de format Word (79p.) multilingue. Après l'avoir téléchargé, on peut facilement supprimer les pages pour les autres langues.
- Vivim Plegats. *Adaptation pour les jeunes enfants*. Présentation de format PowerPoint (4.7Mo) destinée aux jeunes enfants (3-5 ans) appropriée pour M à 2e année.

La terre dans votre assiette. Québec : Centrale des syndicats du Québec, 2002.

<http://cbcsq.gc.net/index.cfm/2,0,1666,9560,2101,932,html>

« En faisant des choix alimentaires responsables, chacune et chacun de nous peut contribuer à réduire les impacts écologiques, sociaux et économiques qui nuisent à la santé humaine, animale ainsi qu'à celle de la planète. »

Trousse éducative qui comprend des feuillets pédagogiques (1 – 2 – 3), des documents de référence (cahier 1, cahier 2).

Niveau intermédiaire

Des jardins sur les toits : de nouveaux espaces pour la communauté. *Toits verts et jardins sur les toits / Green Roofs and Rooftops Gardens.*

<http://rooftopgardens.ca/files/greenroofgarden-web.pdf>

____. Dépliant : *Des jardins sur les toits.*

http://rooftopgardens.ca/files/4pagerfrançaisWEB_0.pdf

L'Éducation au service de la Terre (LST) / Education for a Sustainable Future (ESF). *Action 21.*

<http://www.lsf-lst.ca/fr/teachers/agenda21.php>

« LST est une organisation canadienne à but non-lucratif qui a pour mandat de travailler avec les éducateurs de partout à travers le Canada afin d'intégrer les concepts et les principes du développement durable dans les plans de cours, et ce, à tous les niveaux et dans les deux langues officielles. »

Le livret Action 21 est destiné aux élèves de la 3^e année et plus.

____. *Étude de la question du changement climatique en 5^{ème} et 6^{ème} années et en 7^{ème} (secondaire 1) et 8^{ème} (secondaire 2) années.* 2000.

____. *Étude de la question du changement climatique en 5^{ème} et 6^{ème} années.* 2000.

____. *Étude de la question du changement climatique en 7^{ème} (secondaire 1) et 8^{ème} (secondaire 2) années.* 2000.

____. *La question du changement climatique.* 2000.

Ces Guides pédagogiques sont destinés aux enseignants de la 5^e année à la 8^e année et suivent le curriculum pancanadien.

http://www.lsf-lst.ca/fr/teachers/course_modules.php

Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme. *Exposition Biodiversité et humanité.*

<http://www.planete-nature.org/campagne1.php>

____. Livret Découverte. *Objectif : Mer vivante.* 2006.

http://www.planete-eau.org/livret/Livret_Mer_Vivante.pdf

____. Livret Découverte. *Le défi pour la terre.* 2006.

<http://www.defipourlaterre.org/comprendre/climat/Livretdecouverte.pdf>

____. Livret biodiversité. *Sans nature pas de futur.* 2004.

<http://www.planete-nature.org/campagne1.php>

Fondation québécoise en environnement. *Je déjoue la pub, je me transporte autrement : trousse pédagogique destinée aux élèves du 3^e cycle du primaire. Cahier de l'intervenant.* Montréal, QC : 2005.

<http://fqe.qc.ca/vw/fs/p028.htm>

Pour les élèves de 5^e-6^e années, orientée vers le transport durable. À utiliser avec le jeu en ligne : *Zones de Turbulences*. À l'adresse ci-haut, défiler la page pour trouver le lien hypertexte pour télécharger. (voir **Ressources à consulter en ligne**).

Ingénieurs sans frontières / Engineers Without Borders. *Activités de sensibilisation dans les écoles secondaires (High School Outreach Materials).* 2006.

- Eau pour le monde : instructions, pour les enseignants, présentation, évaluation

- NourRIZ ton esprit : instructions, pour les enseignants, présentation, évaluation

- L'énergie compte (disponible en anglais seulement pour le moment sur le site Web)

<http://chapters.ewb.ca/outreach/>

Présentation PowerPoint et matériel d'appui sur l'activité du filtre à eau telle que décrite dans la présentation ÉDD faite dans les écoles du Manitoba, ainsi que l'activité NourRIZ ton esprit.

Manitoba vert. *Affiches.*

- Menu du vermicompost.

- Respectez votre communauté – Recyclez

- Respectez votre école – Recyclez

http://www.greenmanitoba.ca/cim/1001C1_1T473T3T667.dhtm

Relevez le défi environnemental de David Suzuki dès aujourd'hui. Affiche. 2003.

<http://www.davidsuzuki.org/files/WOL/NCFrenchDec03.pdf>

Affiche couleur qui offre des suggestions sur le transport, le logement, l'alimentation ainsi que comment s'impliquer.

Fondation David Suzuki : <http://www.davidsuzuki.org/francais.asp>

Secrétariat international de la Charte de la Terre. *L'Initiative de la Charte de la Terre.* San José, Costa Rica : University for Peace.

<http://www.chartedelaterre.org/resources/>

Voir la section « Catégories » pour les ressources.

1.1 : Charte de la Terre – Texte et adaptation.

- *La Charte de la Terre pour les enfants et les jeunes.* Document de format Word (79p.) multilingue. Après l'avoir téléchargé, on peut facilement supprimer les pages pour les autres langues.

La terre dans votre assiette. Québec : Centrale des syndicats du Québec, 2002.

<http://cbcsq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9560,2101,932.html>

« En faisant des choix alimentaires responsables, chacune et chacun de nous peut contribuer à réduire les impacts écologiques, sociaux et économiques qui nuisent à la santé humaine, animale ainsi qu'à celle de la planète. »

Trousse éducative qui comprend des feuillets pédagogiques (1 – 2 – 3), des documents de référence (cahier 1, cahier 2).

Secondaire

Des jardins sur les toits : de nouveaux espaces pour la communauté. *Toits verts et jardins sur les toits / Green Roofs and Rooftops Gardens.*

<http://rooftopgardens.ca/files/greenroofgarden-web.pdf>

_____. *Dépliant : Des jardins sur les toits.*

http://rooftopgardens.ca/files/4pagerfrancaisWEB_0.pdf

L'Éducation au service de la Terre (LST) / Education for a Sustainable Future (ESF). *Action 21.*

<http://www.lsf-lst.ca/fr/teachers/agenda21.php>

« LST est une organisation canadienne à but non-lucratif qui a pour mandat de travailler avec les éducateurs de partout à travers le Canada afin d'intégrer les concepts et les principes du développement durable dans les plans de cours, et ce, à tous les niveaux et dans les deux langues officielles. »

Le livret Action 21 est destiné aux élèves de la 3^e année et plus.

Équiterre : Pour des choix écologiques et socialement équitables. *Guide d'action pour un commerce équitable.* Montréal, QC, 2006.

<http://www.equiterre.org/equitable/guide/index.php>

Développé en collaboration avec l'Agence canadienne de développement international.

Comprend 3 sections : Pouvoir du consommateur, Agir dans mon institution, Agir à l'étranger.

Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme. *Exposition Biodiversité et humanité.*

<http://www.planete-nature.org/campagne1.php>

_____. Livret Découverte. *Objectif : Mer vivante.* 2006.

http://www.planete-eau.org/livret/Livret_Mer_Vivante.pdf

_____. Livret Découverte. *Le défi pour la terre.* 2006.

<http://www.defipourlaterre.org/comprendre/climat/Livretdecouverte.pdf>

_____. Livret biodiversité. *Sans nature pas de futur.* 2004.

<http://www.planete-nature.org/campagne1.php>

Ingénieurs sans frontières / Engineers Without Borders. *Activités de sensibilisation dans les écoles secondaires (High School Outreach Materials)*. 2006.

- Eau pour le monde : instructions, pour les enseignants, présentation, évaluation
- NourRIZ ton esprit : instructions, pour les enseignants, présentation, évaluation
- L'énergie compte (disponible en anglais seulement pour le moment sur le site Web)

<http://chapters.ewb.ca/outreach/>

Présentation PowerPoint et matériel d'appui sur l'activité du filtre à eau telle que décrite dans la présentation ÉDD faite dans les écoles du Manitoba, ainsi que l'activité NourRIZ ton esprit.

Manitoba vert. *Affiches*.

- Menu du vermicompost.
- Respectez votre communauté – Recyclez
- Respectez votre école – Recyclez

http://www.greenmanitoba.ca/cim/1001C1_1T473T3T667.dhtm

Relevez le défi environnemental de David Suzuki dès aujourd'hui. Affiche. 2003.

<http://www.davidsuzuki.org/files/WOL/NCFrenchDec03.pdf>

Affiche couleur qui offre des suggestions sur le transport, le logement, l'alimentation ainsi que comment s'impliquer.

Fondation David Suzuki : <http://www.davidsuzuki.org/francais.asp>

Secrétariat international de la Charte de la Terre. *L'Initiative de la Charte de la Terre*. San José, Costa Rica : University for Peace.

<http://www.chartedelaterre.org/resources/>

Voir la section « Catégories » pour les ressources.

1.1 : Charte de la Terre – Texte et adaptation.

- *La Charte de la Terre : Valeurs et Principes pour un avenir durable*.

Ressources pour le secondaire

1.2 : Charte de la Terre – Présentations

- *Présentation de la Charte de la Terre*. 2002. Présentation à lecture automatique de format PowerPoint (1Mo – 78 diapositives) Cette présentation suscitera des discussions.
- *Publication sur la Charte de la Terre*

Un dossier de 6 pages présentant la Charte de la Terre, préparé par en Mars 2002 par l'association Soka Gakkai France.

La terre dans votre assiette. Québec : Centrale des syndicats du Québec, 2002.

<http://cbcsq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9560,2101,932.html>

« En faisant des choix alimentaires responsables, chacune et chacun de nous peut contribuer à réduire les impacts écologiques, sociaux et économiques qui nuisent à la santé humaine, animale ainsi qu'à celle de la planète. »

Trousse éducative qui comprend des feuillets pédagogiques (1 – 2 – 3), des documents de référence (cahier 1, cahier 2).

Référence

Boyd, David R. *La durabilité en une génération : une nouvelle vision pour le Canada*. Vancouver, BC : La Fondation David Suzuki, 2004.

<http://www.davidsuzuki.org/Economy/Sustainability/>

« Ce rapport de 52 pages décrit comment le Canada peut devenir un chef de file mondial de la durabilité d'ici 2030. »

Ontario. Ministère de l'Environnement. *Éco-conseils : Le vermicompostage*. 2004.

<http://www.ene.gov.on.ca/cons/3633f.htm>

Recyc-Québec. *Bilan 2004 de la gestion des matières résiduelles au Québec : fiches d'information sur les matières*. 2006.

- Fiche de renseignements sur le verre. 12 p.
- Fiche d'information. Les métaux. Fiche F. 7 p.
- Fiche d'information. Les papiers et les cartons. Fiche G. 10 p.
- Fiche d'information. Les plastiques. Fiche J. 6 p.

<http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/zBilan21396.pdf>

Secrétariat international de la Charte de la Terre. *L'Initiative de la Charte de la Terre*. San José, Costa Rica : University for Peace.

<http://www.chartedelaterre.org/resources/>

Voir la section « Catégories » pour les ressources.

1.1 : Charte de la Terre – Texte et adaptation.

- *La Charte de la Terre : Valeurs et Principes pour un avenir durable*.

1.2 : Charte de la Terre – Présentations

- *Publication sur la Charte de la Terre*

Un dossier de 6 pages présentant la Charte de la Terre, préparé par en Mars 2002 par l'association Soka Gakkai France.

Ressources en anglais

Canadian Centre for Pollution Prevention and The Ontario Trillium Foundation. *Consume This! Buying that Matters*. Toronto, ON : 2006.

http://www.c2p2online.com/documents/C2P2_web_reader.pdf

Ce livret est créé pour les jeunes adolescents. Les énoncés les aident à se questionner sur leurs habitudes de vie. On y décrit par exemple le « cycle de vie d'un T-shirt ».

Dangerfield, Sherry. *Habitat Means Home: Habitats and Communities. Grade 4 Curriculum Guide. PowerPoint Presentation*.

____. *Habitat Means Home: Field Guide to the Animals of the Riverbottom Forest*.

Fiches reproductibles à l'usage des élèves. Présentation PowerPoint à l'usage des enseignants.

____. *Habitat Means Home: Field Guide to the Plants of the Riverbottom Forest*.

Fiches reproductibles à l'usage des élèves. Présentation PowerPoint à l'usage des enseignants.

____. *Red River Basin : Water Systems; Grade 8 Curriculum Guide*. Winnipeg : MB, Riverswest, 2005.

<http://www.riverswest.ca/>

Secrétariat international de la Charte de la Terre. *L'Initiative de la Charte de la Terre*. San José, Costa Rica : University for Peace.

<http://www.earthcharter.org/resources/>

The Earth Charter: A Declaration of Fundamental Principles for Building a Just, Sustainable, and Peaceful Global Society in the 21st Century. 2007.