

Titre de l'expérience d'apprentissage : Que fait le gouvernement pour répondre à vos besoins?

Année d'études : 4^e

Résultats d'apprentissage spécifiques visés :

- 4 – CP – 042 - Nommer les niveaux de gouvernement au Canada et donner des exemples de leurs responsabilités. (Inclure : les administrations municipales ou locales, provinciales ou territoriales, fédérales et des Premières nations.)
- 4 – CE – 048 - Déterminer diverses manières par lesquelles les gouvernements répondent aux besoins des personnes, par exemple en éducation, en soins de santé, en hygiène.

Connaissances à assimiler :

Le Canada est une démocratie à trois niveaux de gouvernement, chacun ayant des rôles et des responsabilités différents. Les élèves s'informent sur les façons dont les gouvernements répondent à leurs besoins et appuient les idéaux démocratiques dans la société canadienne.

Brève description de l'expérience d'apprentissage :

Les élèves seront capables de nommer chacun des niveaux du gouvernement. Ils expliqueront comment chaque niveau de gouvernement répond aux besoins de leur famille.

Concepts clés ou vocabulaire :

démocratique, municipal, provincial/territorial, égalité, fédéral, Premières nations

Liste de ressources :

- FR 4.2.5 – Gouvernement – Tableau des besoins quotidiens
- FR 4.2.5 – Gouvernement - Tableau conceptuel
- FR 4.2.5 – Niveaux de gouvernement
- FR 4.2.5 – Répartition des services gouvernementaux
- FR 4.2.5 – Services gouvernementaux
- http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/foundation_gr4/blms/index.html
(faire le lien avec le fichier PDF sur les responsabilités des gouvernements)

Remarques à l'enseignant :

Si vous décidez de vous servir d'une activité interactive avec le tableau Smart Board, vous devez disposer du logiciel Smart Notebook 10.

Stratégie d'activation :

1. Les élèves remplissent le tableau conceptuel sur les besoins des familles en énumérant les besoins de leur propre famille. Ils communiquent les besoins de leur famille à l'ensemble de la classe et les inscrivent sur un tableau à feuilles mobiles.
2. Réfléchis, trouve un partenaire et partage
L'enseignant inscrit ce qui suit au tableau : Qu'est-ce que c'est le gouvernement?
Les élèves font un jet de mots (ou de phrases) tout seuls, en écrivant tout ce qui leur vient à l'esprit quand ils entendent le mot « gouvernement ». Au bout de quelques minutes, ils trouvent

un partenaire et partagent leurs idées, en en ajoutant d'autres si possible. Puis, ils échangent leurs idées avec le reste de la classe et l'enseignant inscrit les réponses au tableau.

Stratégie d'acquisition :

Les élèves remplissent la feuille intitulée « Niveaux de gouvernement » en faisant des recherches à l'ordinateur et en consultant les liens suivants :

<http://www.craigmarlatt.com/canada/government/government.html>

<http://www.afn.ca/>

Ils doivent s'informer sur les quatre niveaux de gouvernement et trouver le titre de chaque dirigeant (chef).

Vous pouvez vous servir de la stratégie d'acquisition suivante de deux façons différentes :

- A) En se servant de la feuille intitulée « Répartition des services gouvernementaux », les élèves font des illustrations des services gouvernementaux et classent ces illustrations en fonction des quatre niveaux de gouvernement. L'enseignant peut demander à chaque élève de faire une illustration particulière de façon qu'il n'y ait pas de double. Le classement peut s'effectuer en divisant le tableau blanc, ou le babillard, en quatre, et vous pouvez demander aux élèves de classer leurs illustrations en fonction des quatre titres et d'expliquer les raisons de leurs choix. Lorsque ce travail est terminé, les élèves peuvent remplir la feuille de travail de façon à posséder leur propre copie.
- B) Vous pouvez aussi faire ce travail à l'ordinateur, en vous servant d'un tableau Smart Board, ou en téléchargeant gratuitement le logiciel Smart Notebook 10, tableau des responsabilités des gouvernements (Government Responsibilities Smart Board). (ajouter le lien menant au Smart Board)

Stratégie d'application :

Pour évaluer les connaissances des élèves, il faut qu'ils remplissent la FR 4.2.5. intitulée « Gouvernement – Tableau des besoins quotidiens ».

Leçons créées par :

Marla Armstrong, Dalhousie School (204 269-4101) marmstrong@pembinatrails.ca

Linda Breakey, William S. Patterson (204 738-4700) lbreakey@lssd.ca

Angela Caines, Inwood School, (204 278-3347) cainesa@lakeshoresd.mb.ca

Kimberly Gray, Whyte Ridge Elementary (204 488-4245) kigray@pembinatrails.ca

Patrica Meyler, Dalhousie School (204 269-4101) pmeyler@pembinatrails.ca