

Nouveauté en vidéocassette

Disponible à la DREF

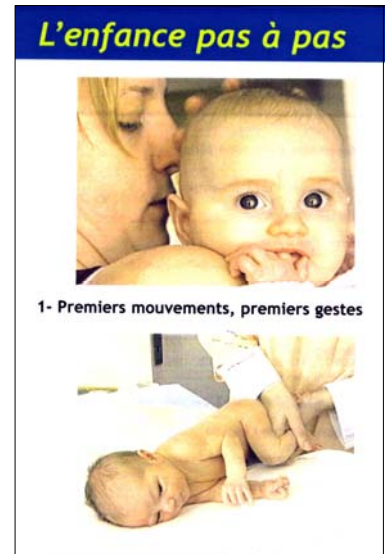
L'enfance pas à pas

Public cible : éducateurs en petite enfance et préscolaire

Cette série explore l'évolution du jeune enfant, de la naissance à l'âge de cinq ans, en s'appuyant sur les dernières recherches dans ce domaine. Elle permet une meilleure compréhension des moments d'apprentissage que l'enfant doit parcourir pour devenir grand.

Cette série permet à tous ceux et celles qui travaillent avec de jeunes enfants de mieux saisir l'importance de soutenir leur développement et d'en comprendre les mécanismes.

Cette série appuie les éducateurs et éducatrices en petite enfance et au préscolaire.



Épisodes de la série

Premiers mouvements, premiers gestes

Dans le ventre de sa maman, bébé est déjà très actif. En fait, il s'entraîne et explore des mouvements qui lui serviront plus tard. Dans les jours qui suivent la naissance, une psychomotricienne fait découvrir aux parents la motricité déjà très riche de leur nouveau-né. Elle les incite à participer à son éveil moteur.

A la conquête de l'espace

Toucher, saisir, manipuler, déplacer des objets. Ces gestes simples ne vont pas de soi. Si tous les systèmes sensoriels sont fonctionnels dès la naissance, ils ne sont pas encore achevés. La compréhension du monde qui l'entoure n'est pas donnée d'emblée à l'enfant. Pour y trouver du sens, en même temps qu'il développe ses capacités mentales, il va apprendre à contrôler ses gestes.

A tout à l'heure, papa, maman

Lorsque les deux parents travaillent, les enfants sont généralement confiés à une garderie ou à une tierce personne. Cette séparation est une source d'angoisse pour l'enfant comme pour ses parents. Pour en atténuer les effets, il est nécessaire que l'enfant bénéficie d'une période d'adaptation suivie et qu'il puisse s'attacher à la personne qui s'occupe de lui.

Bébé, maman, l'un fait l'autre

A sa naissance, le bébé se retrouve dans un monde inconnu où il doit se faire comprendre. Sa maman, elle, doit apprendre à le connaître, à l'aimer. Dès les premiers jours, les liens se tissent. Dans certains cas, le désir de découvrir son enfant est perturbé et l'attachement a du mal à se mettre en place. Cela peut être le cas quand l'enfant est né handicapé et que les parents réagissent difficilement à cette situation.

C'est moi dans la glace!

A la naissance, l'enfant ne se voit pas encore comme un être unique. Il va lui falloir de nombreuses expériences pour y parvenir. Comment savoir si un enfant qui ne parle pas a déjà conscience de sa personne? Devant le miroir, le "test de la tache sur le visage" permet d'explorer cette question importante.

Des mots pour parler

Avant de savoir parler, les enfants reconnaissent et classent les objets qui les entourent. A la fin de sa première année, l'enfant commence à dire ses premiers mots. Ils sont composés d'une ou deux syllabes, parfois seulement d'onomatopées. Entre 18 mois et deux ans, c'est l'explosion lexicale. Vers trois ans, l'enfant prononce bien, respecte les règles de la grammaire et communique ses idées et ses sentiments.

Devenir père

Avant la naissance de leur enfant, les futurs pères ont parfois du mal à réaliser le rôle qu'ils occuperont. Dans les premiers jours de la vie, le père offre une protection au couple mère-enfant. Mais il est aussi celui qui montre à l'enfant dès la naissance qu'il existe séparément de sa mère. Avec le père, le dialogue avec l'enfant s'établit souvent dans le jeu et l'action.

Fille ou garçon?

Dès la conception, les êtres humains sont un sexe biologique. Mais peut-on dire que l'on naît fille ou garçon? Ou est-ce qu'on le devient en adoptant les comportements liés à la culture et à la société? Les chercheurs ont observé les différences de comportement entre garçons et filles dès la naissance. Ces différences pouvaient être innées mais elles sont aussi confortées par les parents et l'environnement social.

Le jeu, c'est du sérieux

Dès ses premiers mois, l'enfant passe son temps à jouer, c'est-à-dire explorer son environnement et échanger avec les autres. Cette activité spontanée, dont l'enfant tire un grand plaisir, est en fait un travail très sérieux: elle lui permet de se connaître et de développer ses capacités.

Le langage avant les mots

Avant de pouvoir parler et d'utiliser les mots, les enfants doivent d'abord les repérer dans les phrases qu'ils entendent et les enregistrer. Vers sept mois, les enfants ont affiné leur registre vocal. Ils commencent à prononcer des syllabes qui ont déjà la consonance de leur langue. A onze mois, l'enfant fait une découverte éblouissante: il comprend que les sons qu'il entend ont un sens.

Le rôle du père

L'enfant qui développe très tôt une relation avec ses deux parents bénéficie de formes d'affection et de stimulation variées, liées aux différences de comportement des parents dans leur façon de jouer avec l'enfant. Aussi, lorsque le père est actif dans l'éducation, l'enfant sait mieux gérer les conflits sans faire appel à un adulte, utilise plus naturellement le dialogue et la négociation à la recherche d'une entente.

Papa, maman et les autres

Dès l'âge de huit semaines, le bébé se montre capable de jouer avec ses deux parents à la fois. Ces premières expériences à trois permettent à l'enfant de construire au sein de sa famille une représentation d'échanges entre personnes. Plus tard, il appliquera ce modèle à ses autres relations sociales et affectives.

Une base pour la vie

A un an, les liens entre la mère et l'enfant se sont tissés. Si l'enfant trouve chez sa mère la compréhension et le réconfort dont il a besoin, il va se sentir en sécurité pour explorer le monde et s'ouvrir aux autres. Comment évaluer la qualité de ces premiers liens? Depuis trente ans, des chercheurs essaient de répondre à ces questions. On assiste ici à diverses expériences d'évaluation.

Vous trouverez ces titres dans le Catalogue d'accès public (CAP), à l'adresse suivante : <http://dref.mb.ca>.
Vous pouvez réserver les vidéocassettes/DVD en ligne pour une période de 14 jours. Pour toutes questions, n'hésitez pas à communiquer avec les préposées à la circulation en composant le 945-8594 ou le 1-800-667-2950.