

# LA SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES

---

UNE BIBLIOGRAPHIE DE RESSOURCES DISPONIBLE À LA  
DIRECTION DES RESSOURCES ÉDUCATIVES FRANÇAISES

Septembre 2005

Éducation, Citoyenneté et  
Jeunesse  
Direction des ressources  
éducatives françaises

Manitoba 

---

## **POUR OBTENIR LES RESSOURCES**

Les ressources mentionnées dans cette bibliographie sont disponibles en prêt à la Direction des ressources éducatives françaises. Pour emprunter ces ressources, vous pouvez accéder à notre catalogue d'accès public <http://dref.mb.ca> et cliquer sur le bouton « Recherche locale » ou vous pouvez en faire la demande soit par téléphone, courriel, télécopieur, par la poste ou en personne en vous adressant à :

**La Direction des ressources éducatives françaises**

**200, avenue de la Cathédrale, local 0140**

**Saint-Boniface MB R2H 0H7**

**Téléphone : 204-945-8594 ; Numéro sans frais : 1-800-667-2950**

**Télécopieur : 204-945-0092**

**Courriel : [dref@gov.mb.ca](mailto:dref@gov.mb.ca)**

**Catalogue d'accès public : <http://dref.mb.ca>**

À noter : Les frais de poste sont payés par la Direction des ressources éducatives françaises.

## Primaire

***Comment ça va? : apprendre à exprimer ce qu'on ressent.*** Ursula Reichling, Dorothée Wolters. Mont-Royal : Modulo, c1999, 34 p. + 36 paires de cartes à jouer, coll. : Boîtes d'énergies douces. (Mat.-3<sup>e</sup> année)  
M.-M. 372.83 R351c

***Ils m'embêtent tout le temps!*** / Rien Broere. Montréal : École active, 1997, 33 p., coll. : Éclats de vie. (6-9 ans)  
839.31864 B865i

***MéditAction : méditer pour se concentrer, se détendre, stimuler son imagination et développer son intuition.*** Monika Schneider, Ralph Paul Schneider. Mont-Royal : Modulo, c1999, 74 p. + cassette + 4 diapositives, coll. : Boîtes d'énergies douces. (Mat.-3<sup>e</sup> année)  
M.-M. 372.8 S359m

***Pristi : de la connaissance de soi à l'identité.*** Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2003, 107 p. (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)  
155.424 L962 1re 02

***Le secret du guerrier pacifique : une histoire de courage et d'amour.*** Dan Millman. Montréal : Éditions du Roseau, c1999, 34 p. (6-9 ans)  
818.54 M655s

***Les yeux baissés, le cœur brisé : éducation aux valeurs par le théâtre : la violence, 6 à 9 ans.*** Louis Cartier, Chantal Métivier. Montréal : Chenelière McGraw-Hill, 2003, 87 p., coll. : Rivière Bleue. (6-9 ans)  
362.76 C327y

***Youri : de la sécurité à la confiance.*** Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2003, 121 p. (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)  
155.424 L962 1er 01

## Primaire/élémentaire

***La coopération au fil des jours : des outils pour apprendre à coopérer.*** Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c1997, 264 p. (Mat.-6<sup>e</sup> année)  
371.36 M381c

***Dégourdie et compagnie : vivre un sentiment de compétence scolaire.*** Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2003, 127 p. (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année)  
155.424 L962 2e 02

***L'éveil est ton bouclier*** / écrit et illustré par Marie Faulds Resmer. Islandview (N.-B.) : Rhyme for Reason, c2001, 28 p. (2<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> année)  
C811.54 R433e

***Lico : vivre un sentiment d'appartenance.*** Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2003, 119 p. (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année)  
155.424 L962 2e 01

***La médiation par les pairs au primaire : trousse du médiateur et guide d'animation.*** Jean-François Hébert. Montréal : Centre Mariebourg, c1998, trousse (57 p) + guide d'animation (248 p.), coll. : Vers le pacifique. (1<sup>re</sup>-6<sup>e</sup> année)  
303.69 C397m/p

***La résolution de conflits au primaire : guide d'animation et cahier de l'élève*** / Jean-François Hébert. Montréal : Centre Mariebourg, c1998, guide (248 p) + cahier de l'élève (47 p.), coll. : Vers le pacifique. (1<sup>re</sup>-6<sup>e</sup> année)  
303.69 C397 01

***Sécurité : enfants avertis.*** Manitoba: Child Find Manitoba, c2004, 8 fiches + 1 affiche, coll. : Enfants avertis. (3<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année)  
Classeur vertical

***Vivre ensemble à l'école : guide pour un enfant citoyen.*** Laura Jeffe, Laure Saint-Marc. Paris : Bayard, c1998, 53 p., coll.: Vivre ensemble. (2<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année)  
371.1024 J23v

## Élémentaire

***L'agressivité.*** Paris : Gamma ; Montréal : École active, 1991, 32 p., coll. : Parlons-en (3<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> année)  
152.47 G891a

**Ah! Les jeunes, ils ne respectent rien : éducation aux valeurs par le théâtre : les préjugés, 9 à 12 ans.** Chantal Métivier, Louis Cartier. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c1988, 72 p., coll. : Rivière Bleue. (4e-7e année)  
370.196 M592a

**Au Coeur de mon univers.** Pierrette Trudel. Montréal : Alliage, c2001, 70 p. (4e-6e année)  
158.1 T866a

**Bris et graffitis : éducation aux valeurs par le théâtre : le vandalisme, 9 à 12 ans.** Chantal Métivier, Louis Cartier. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c2003, 84 p., coll. : Rivière Bleue. (9-12 ans)  
364.164 M592b

**Coup de main : éducation aux valeurs par le théâtre : la coopération, 9 à 12 ans.** Louis Cartier, Chantal Métivier. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c1998, 72 p., coll. : Rivière Bleue. (4e-7e année)  
370.115 C327c

**L'enfance maltraitée.** Pete Sanders, Sylvie Myers. Montréal : École active, 1998, 32 p., coll. : Mieux comprendre. (4e-6e année)  
362.76 S215e

**Questi : vivre un sentiment de compétence sociale.** Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2004, 127 p. (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)  
155.424 L962 3e 01

**Valériane : l'affirmation de soi.** Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2004, 133 p. (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)  
155.424 L962 3e 02

### Présecondaire/secondaire

**Le crime et la violence chez les adolescents / unité développée sous la direction de Donna M. Cashman.** Halifax : Ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse, c1992, 28 p. + guide du professeur (43,12 p.) (7<sup>e</sup>-Secondaire 4)  
364.4 C338c

**Le grand livre contre toutes les violences.** Anne-Marie Thomazeau. Voisins-le-Bretonneux : Rue du

monde, 2003, 123 p., coll. : Le grand livre... (7<sup>e</sup> – secondaire)  
323.6 T465g

**Le grand livre du jeune citoyen.** Bernard Epin. Voisins-le-Bretonneux : Rue du monde, 2004, 92 p., coll. : Le grand livre... (7<sup>e</sup> – secondaire)  
323.042 E64g

**Objectif santé 1 : bien-être, relations humaines, apprentissage pour la vie.** Judith Campbell. Montréal : Éditions de la Chenelière, 2004, 153 p. (7<sup>e</sup> année)  
613.0433 C188o 01

### Secondaire

**Prévenir la violence dans les relations amoureuses des jeunes : répertoire pratique.** Monique Messier, Lorraine Rondeau, Pierre H. Tremblay. Montréal : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Direction de la santé publique, c1998, 81 p. (secondaire)  
306.73 M585p

### Éducateurs

**La coopération en classe : guide pratique appliqué à l'enseignement quotidien.** Denise Gaudet. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c1998, 220 p. (éducateurs)  
371.36 G266c

**Cultiver la collaboration : un outil pour les leaders pédagogiques.** Jim Howden, Marguerite Kopiec. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c2002, 141 p. (éducateurs)  
371.148 H854c

**La discipline en classe et à l'école.** Montréal : Guérin, 1992, 231 p. (éducateurs)  
371.5 C843d.

**Démystifier l'homosexualité, ça commence à l'école.** Irène Demczuk. Montréal : Groupe de recherche et d'intervention sociale, 2003, 120 p. (éducateurs)

**École et santé mentale : Réagir contre la violence, le décrochage, le refus scolaire.** Montréal : Hôpital Sainte-Justine, 1997, 273 p. (éducateurs).  
371.7 P959r

**L'estime de soi de nos adolescents : guide pratique à l'intention des parents.** Germain Duclos. Montréal : Hôpital Sainte-Justine, 1995, 178 p. (éducateurs)  
155.518 D843e

**Matériel pédagogique sur la prévention de la violence utilisé dans les écoles : guide national = Violence prevention material in the schools : a national listing.** Winnipeg : Direction de la main-d'oeuvre féminine du Manitoba, 1992. 63, 59 p. (éducateurs)  
303.6016 M425

**La médiation, un instrument précieux.** Daniel Saletti. Montréal : Centre Mariebourg, c1995, 52 p., coll. : Vers le pacifique. (éducateurs)  
303.69 C397m

**Pleins feux sur l'intimidation : programme de prévention à l'intention des écoles élémentaires.** Ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique, Ministère général des avocats, 379 p. (éducateurs)

**Prévenir et contrer la violence à l'école : document d'information.** Québec : Ministère de l'éducation, 1988, 69 p. (éducateurs)  
371.58 R888p

**Techniques d'impact pour grandir. Illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les adolescents.** Danie Beaulieu. Lac Beauport : Académie Impact, 2000, 207 p. (éducateurs)  
155.4124 B377t

**Techniques d'impact pour grandir. Illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants.** Danie Beaulieu. Lac Beauport : Académie Impact, 2000, 219 p. (éducateurs)  
155.4124 B377t

**La violence à l'école : guide de prévention et techniques d'intervention.** Montréal : Logiques : Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, 1991, 36 p. (éducateurs)  
371.782 H446v

**La violence dans les écoles.** Jean-Luc Aubert. Paris : O Jacob, 2001, 186 p. (éducateurs)  
371.782 A889v

**Vivre en équilibre : des outils d'animation et d'intervention de groupe.** Francine Bélair. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c2003, 145 p. (éducateurs)  
158.2 B425v

### Parents

**L'estime de soi des adolescents.** Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross. Montréal : Hôpital Sainte-Justine, 2002, 89 p. (parents)  
155.518 D838e

## VIDÉOCASSETTES

### Primaire/élémentaire

**AnimaPaix.** Production/Distribution : Office national du film du Canada. (tous niveaux et plus particulièrement la 2<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année)

**Résumé :** La série *AnimaPaix* regroupe des films d'animation sans paroles conçus comme outils de résolution des conflits. Les spectateurs apprennent à trouver des solutions différentes pour faire face à la colère et aux conflits à l'école, à la maison, au travail et au sein de la collectivité.

Les titres suivants, avec le code de réservation, sont disponibles pour le prêt à la DREF :

- *La danse des brutes.* Durée : 16 m 10 s
- *Dîner intime.* Durée : 7 m 15 s
- *Et la poussière retombe.* Durée : 7 m 11 s

**Prévention et résolution de conflits.** Production/Distribution de Actualisation. Durée : 70 m + guide de l'animateur. (1<sup>re</sup> - 6<sup>e</sup> année)

**Résumé :** Ce vidéo montre un groupe d'enfants du premier cycle et un du deuxième cycle de l'école primaire. Dans la première partie on voit un Cercle d'échange sur des expériences de résolution de conflits réussies avec l'utilisation du Tableau des procédés de résolution de conflits. La deuxième partie montre le jeu du rôle et la simulation de conflit vécu.

## Présecondaire/secondaire

***Dès le début : organiser la prévention de la violence pour les jeunes.*** Production/ Distribution de Friday Street Productions. Durée : 25 m + guide de l'animateur. (7<sup>e</sup> - Secondaire 4)

**Résumé :** Mêlant scènes dramatisées et entrevues, ce document veut aider les adolescentes et les jeunes adultes à repérer les situations d'abus de la part de leur ami ou conjoint avant que celles-ci se dégèrent en violence physique.

***On s'en occupe.*** Production/Distribution de l'Office national du film du Canada, Regards de femmes. Durée : 25 m 34 s. (12 à 17 ans)

**Résumé :** Des adolescents de Toronto s'unissent pour dénoncer la culture de la peur et de la violence. Leur objectif: responsabiliser les jeunes pour contrer les comportements sexistes, racistes ou homophobes.

***Taxage : passeport du crime.*** Production/ Distribution : Société de criminologie du Québec. Durée : 22 m + guide d'animation (20 p.) + 1 photoroman (15 p.). (7<sup>e</sup> - Secondaire 4)

**Résumé :** Cette trousse a pour but de diminuer le phénomène du taxage chez les jeunes. Les objectifs de la vidéo « docudrame » sont de briser le silence, d'informer les jeunes qu'il s'agit d'un crime, d'expliquer les étapes qui suivent la dénonciation et de permettre aux jeunes de s'exprimer et d'échanger sur le sujet

## Éducateurs

***Agir à l'école contre la violence et le sexisme.***

Une production de l'Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de communication en santé mentale : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Direction de la santé publique.

Durée : 41 m + guide d'intervention (54 p.).  
(éducateurs)

**Résumé :** Les milieux scolaires primaires sont déjà très sensibilisés à l'importance de la prévention de la violence. Ils sont conscients qu'il faut agir tôt au moment où les enfants sont encore ouverts aux influences positives. Mais comment agir de façon efficace? Comment entreprendre une démarche de prévention qui donnera des résultats? Quels sont les outils et programmes disponibles? Ce document propose aux écoles primaires un certain nombre d'activités et de programmes visant à promouvoir des conduites pacifiques et égalitaires. Il vise aussi à donner des pistes de réflexion sur les principales

étapes à franchir pour entreprendre et réussir une démarche de prévention.

***Sécurité personnelle = Personal safety.*** Production/ Distribution de Friday Communication. Durée : 50 m. (éducateurs)

**Résumé :** Sécurité personnelle s'adresse à tous les membres de la collectivité, hommes, femmes et enfants. Les dramatisations et les conseils d'experts fournissent de précieux renseignements sur la façon de se protéger et de réduire les risques de devenir une victime. Vous apprendrez comment être en sécurité dans la rue, au travail, à la maison et en voyage. On parle avec un expert en autodéfense et on apprend les meilleures façons de vous défendre contre un agresseur et comment réagir si on vous aborde dans la rue.