
ANNÉES INTERMÉDIAIRES

*Résultats d'apprentissage spécifiques
et liens curriculaires*

ANNÉES INTERMÉDIAIRES

Développement personnel et social

Développement scolaire

Développement de carrière

Dynamique familiale

- questions touchant les adolescents (développement affectif [peurs, phobies, traumatisme, tragédie])
- concept de soi, psychologie de l'adolescence (Qui suis-je?), dont ressources personnelles, image corporelle et gestion du stress, du temps et de l'organisation
- alcool, drogue
- liens (famille, adultes solidaires, pairs)
- responsabilité personnelle et prise de risques

Compétences sociales

- résolution de conflits, médiation, respect
- relations (pression des pairs, attentes réalistes, responsabilité, relations de violence)
- diversité (besoins d'apprentissage exceptionnels, intelligences multiples, individualité, culture)
- responsabilité sociale

Collectivités sûres

- prévention de la violence – prise de risques
- questions touchant les jeunes – sensibilisation aux gangs, quartiers sûrs
- sécurité personnelle – sécurité sur Internet, cyberprédation, seul à la maison
- harcèlement, intimidation, cyberintimidation
- taxage, manipulation
- *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*

Soi et l'apprentissage

- techniques d'étude, préparation aux tests
- stratégies pour réduire la frustration, l'anxiété face aux tests
- techniques de prise de notes
- styles d'apprentissage et différences en apprentissage (dont besoins d'apprentissage exceptionnels, les THADA, etc.)
- établissement d'objectifs
- techniques de recherche
- gestion du temps, compétences organisationnelles, agenda
- liens (transfert des compétences, des connaissances)

Compétences sociales pour l'apprentissage

- attitudes, techniques de recherche critique
- travail de groupe
- compétences en communication
- compétences en rédaction
- diversité (besoins d'apprentissage exceptionnels, intelligences multiples, individualité, culture)

Apprentissage collectif

- habitudes relatives aux devoirs
- horaire d'études

Soi et le travail

- questions touchant les adolescents (corvées, charge de travail)
- liens (modèles de rôles, mentors, bénévolat)
- appariement des intérêts et des compétences
- exploration des carrières

Compétences sociales pour le travail

- résolution de conflits, médiation, respect
- emplois d'été, gardiennage d'enfants (introduction aux attitudes, aux attentes et aux responsabilités au travail)
- diversité (besoins d'apprentissage exceptionnels, intelligences multiples, individualité, culture) au travail

Lieux de travail sûrs

- questions touchant les jeunes – travail à temps partiel, sécurité du gardiennage d'enfants
- intimidation au travail

