

## Grade 6 MECY Ukrainian Blackline Masters

- 611d Важливість Британського Північно-Американського Акту 1867 року
- 611e Основні поселення у британській Північній Америці 1867 року
- 611f Основні поселення у британській Північній Америці 1867 року—ключ
- 611g Ключові умови Акту БПА
- 611h Ведемо запис: Акт БПА
- 611j Обов'язки уряду Канади—1867 рік
- 611k Обов'язки уряду Канади, 1867 рік—ключ
- 612f Люди: Манітоба стає провінцією
- 612g Опір і повстання
- 613b Що таке прогрес?
- 613c Таблиця: приєднуємося до Конфедерації
- 613l Перші прем'єр-міністри
- 613m Перші прем'єр-міністри—ключ
- 613n Сер Джон А. МакДональд
- 613o Роль Поліції РСМП
- 613p Золото!
- 614d Таблиця ведення запису: лідери корінного населення протягом після-конфедераційної експансії
- 614e Численні угоди
- 614f Численні угоди—ключ
- 614g Ведемо запис: опір 1885 року
- 614h Ведемо запис: опір 1885 року—ключ
- 615a Дискримінація
- 615b Вілфрід Лор'є
- 615e Ведемо запис: Кліфорд Сифтон
- 616a Ведення запису: спостереження за історичними персонажами
- 616b Інспекція землі в домініоні
- 616d Важливість сільського господарства
- 621e Все налаштоване на війну
- 622a Після Світової Війни
- 622b Після Світової Війни—таблиця
- 622d Загальний страйк у Вінніпезі
- 622e П'ять відомих жінок
- 623a Процвітання і падіння
- 623c Прем'єр-міністри 1920-1935 років
- 623e З вимогами соціальних змін
- 624a Сили у Другій Світовій Війні
- 624j Огляд концепції: Друга Світова Війна
- 631a Столиці
- 631b Прем'єр-міністри з 1945 року—сьогодні
- 631c Біографія прем'єр-міністра
- 631d Знаходимо на мапі столиці
- 631e Знаходимо на мапі столиці—ключ
- 631f Політична мапа Канади

## Grade 6 MECY Ukrainian Blackline Masters (continued)

- 632a Ні всім-хлопці і дівчата з Канади
- 632b Основні етнічні групи в Канаді
- 632f Самоуправління
- 634c План інформування про події
- 634e Слова—взаємозалежність у світі
- 641c Опитування про канадійську ідентичність
- 641d Картини про землю: Група Семи
- 641g Від землі до життя і мистецтва
- 642a Уряд Канади
- 642b Обов'язки уряду
- 642c Обов'язки уряду—ключ
- 642d Посади у федеральному уряді
- 642g Таблиця структури федерального уряду
- 642h Таблиця провінційного уряду
- 642i Процес демократичних виборів
- 642j Політичні партії
- 643a Концепція самовизначення
- 643c Хто ви?
- 643f Значення самовизначення для корінного населення
- 643g Слова: культура й ідентичність
- 644b Переваги життя в Канаді
- 644c Тематичний аналіз статті
- 645b Зв'язки Канади зі світом
- 645d Демократія в дії
- 645f Самооцінювання громадянства

## Важливість Британського Північно-Американського Акту 1867 року

6.1.1  
d

Що я знаю...	Що я хочу знати...	Що я вивчив/вивчила...
про Акт 1867 року		
про федеральну урядову систему		

# Важливість Британського Північно-Американського Акту 1867 року



про конституційну монархію		
про парламент, який ґрунтується на урядовій системі Британії		

# Основні поселення у британській Північній Америці 1867 року

6.1.1  
е



<b>Квебек</b>	Торонто Вікторія Гамільтон
<b>Онтаріо</b>	Сент-Джон Квебек Кінгстон Св. Боніфас Труа Рів'єр
<b>Нова Шотландія</b>	Оттава Галіфакс Долина Анаполіс Поселення Ред Рівер
<b>Нью Брансвік</b>	Труро Форт Гарі Вінніпег
<b>Земля Руперта</b>	Анаполіс Роял Монреаль Ярмут Черчілл
<b>Острів Принца Едуарда</b>	Фредеріктон Шарлоттаун
<b>Британська Колумбія</b>	Ванкувер

# Основні поселення у британській Північній Америці 1867 року—ключ



<b>Квебек</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Монреаль</li> <li>○ Квебек</li> <li>○ Труа Рів'єр</li> </ul>	Торонто Вікторія Гамільтон Сент-Джон
<b>Онтаріо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Торонто</li> <li>○ Гамільтон</li> <li>○ Оттава</li> <li>○ Кінгстон</li> </ul>	Квебек Кінгстон Св. Боніфас Труа Рів'єр Оттава
<b>Нова Шотландія</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Галіфакс</li> <li>○ Долина Анаполіс</li> <li>○ Анаполіс Роял</li> <li>○ Ярмут</li> <li>○ Труро</li> </ul>	Галіфакс Долина Анаполіс Поселення Ред Рівер Труро
<b>Нью Брансвік</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сент-Джон</li> <li>○ Фредеріктон</li> </ul>	Форт Гарі Вінніпег
<b>Земля Руперта</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Поселення Ред Рівер</li> <li>○ Форт Гарі</li> <li>○ Св Боніфас</li> <li>○ Вінніпег</li> <li>○ Черчілл</li> </ul>	Анаполіс Роял Монреаль Ярмут Черчілл Фредеріктон
<b>Острів Принца Едуарда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Шарлоттаун</li> </ul>	Шарлоттаун Ванкувер
<b>Британська Колумбія</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Вікторія</li> <li>○ Ванкувер</li> </ul>	

Акт Британської Північної Америки 1867 року став першою конституцією Канади. Він був схвалений британським парламентом 29 березня 1867 року і набув сили 1 липня 1867 року. Цей Акт (або закон) обумовлював закони у країні і процес прийняття рішень. Всі закони і представники влади були предметом схвалення британською монархією (королівською владою).

Канадський уряд повторював британську систему парламенту і отримав визначення в БТА Акті як такий, що складається з двох частин: призначена Вища Палата (Сенат) і Палата Спільнот. Акт визначав владу і повноваження федерального і провінційного урядів.

Зазначені статті взяті з Акту БТА.

*Канада повинна бути розділена на чотири провінції: Онтаріо, Квебек, Нова Шотландія і Нью Брансвік.*

*Виконавчий уряд і влада в Канаді проголошуються чинними і закріплені законом перед короною (королівською владою). Місцезнаходження уряду - місто Оттава, в разі незаперечень з боку корони.*

*В Канаді працює один Парламент, який складається з Королеви, Вищої Палати, яка називається Сенат і Палати Спільнот.*

*Вважається законним для Королеви, при погодженні Сенату і Палати Спільнот, схвалювати закони задля миру, порядку і дієвого уряду Канади.*





<p>Акт БТА називався першою конституцією. Що таке конституція?</p>	<p>Тоясніть роль британської монархії в системі управління Канади.</p>
<p>Тоясніть, що мається на увазі під федеральною системою правління.</p>	<p>Зазначте спільні риси між Парламентом Канади і британською системою.</p>
<p>Що таке Сенат? Як обирають сенаторів?</p>	<p>Хто обирає членів Палати Спільнот? Як вони називаються?</p>



<p>Як обирається прем'єр-міністр?</p>	<p>Які повноваження парламенту?</p>
<p>Додайте інформацію про Акт БПА.</p>	<p>Значте частини Акту БПА про які ви знаєте і які діють сьогодні.</p>



*Згідно Акту БТА (пізніше Конституційний Акт), всі закони потребували королівської згоди або схвалення монарха (короля або королеви) Британії. Не зважаючи на це, Акт обумовлював деякі рішення в рамках повноважень британського уряду, деякі в рамках федерального уряду, а декотрі - як обов'язки провінційного уряду.*

**Розділіть відповідальність у прийнятті рішень на три категорії.**

Зв'язки з іншими країнами	Лікарні і лікарняний догляд
Банківська справа	Імміграція до Канади
Управління військовими	Права громадян на власність
Рішення місцевого уряду	Тарифи (податки на товари, які ввозять і вивозять з країни)
Оборона і військова справа	Пошта і поштові послуги
Переговори про союзи з корінним населенням	Зміни до конституції (Акт БТА)
Освіта і школи	Офіційні мови провінційних урядів
Будівництво національної залізниці	Офіційні мови Канади
Торівля з іншими країнами	Закони про кримінальну відповідальність
Громадянські закони (закони про права громадян)	Дороги
Приєднання нових провінцій до Канади	Збір податків на будівництво національної залізниці

Обов'язки британського уряду	Обов'язки федерального уряду	Обов'язки провінційного уряду
<p>Зв'язки з іншими країнами                      Імміграція до Канади                      Управління військовими                      Зміни до конституції (Акт БПА)— Британія повинна схвалити приєднання нових провінцій до Канади</p>	<p>Оборона і військова справа                      Тарифи (податки на товари, які ввозять і вивозять з країни)                      Пошта і поштові послуги                      Переговори про союзи з корінним населенням                      Будівництво національної залізниці                      Торгівля з іншими країнами                      Закони про кримінальну відповідальність                      Збір податків на будівництво національної залізниці                      Офіційні мови Канади                      Банківська справа</p>	<p>Лікарні і лікарняний догляд                      Права громадян на власність                      Рішення місцевого уряду                      Дороги                      Громадянські закони (закони про права громадян)                      Освіта і школи                      Офіційні мови в провінції</p>

<b>Ім'я людини або групи</b>	<b>Загальна інформація про людину або групу</b>
<b>Цінності і вірування</b>	<b>Прийняті рішення</b>
<b>Розпочаті дії</b>	<b>Результати</b>
<b>Важливість цієї людини або групи</b>	
<b>Особисті зауваження або враження</b>	
<b>Використані джерела (3)</b>	

У словнику <i>повстання</i> означає:	У словнику <i>опір</i> означає:
<i>Опір</i> означає (ваше власне визначення):	<i>Повстання</i> означає (ваше власне визначення):
Різниця між <i>опором</i> і <i>повстанням</i> :	
Ви думаєте, що дії метисів у 1869–1870 роках були <i>опором</i> чи <i>повстанням</i> ?	Чому так або чому не так?
Історичні свідчення в підтримку вашої точки зору:	



<p>Що вам спадає на думку при слові <i>прогрес</i>:</p>	
<p>Ми знаємо, що в країні відбувається прогрес тоді, коли:</p>	<p>Ми знаємо, що в країні не відбувається прогрес тоді, коли:</p>
<p>Визначення слова прогрес зі словника:</p>	<p>Зазначте деякі приклади прогресу в історії Канади:</p>

Обговоріть наступні питання у вашій групі:

1. Чи присутність технології завжди означає прогрес?
2. Чи розширення (або зростання) завжди означають прогрес?
3. Чи прогрес має для всіх однакове значення?

Запишіть основні пункти обговорені у вашій групі, які дають відповіді на зазначені три запитання:

1.

2.

3.

Визначення прогресу погоджене з усіма членами вашої групи:





## Перші прем'єр-міністри

6.1.3  
I

Ім'я	Термін при владі	Досягнення	Цікаві факти

Яка була роль прем'єр-міністра? Які були основні проблеми, якими займався міністр?

Ім'я	Термін при владі	Досягнення	Цікаві факти
Сер Джон А. МакДональд (консерватор)	1867-1873 1878-1891	Головний перемовець в питаннях Конфедерації (8 членів); почав співпрацю з деякими франко-канадійцями і ліберальними політиками; розпочав будівництво КТЗ (Канадійська Тихоокеанська Залізниця) в дуже короткі терміни; зміцнив незалежність від США.	Великий оратор, отримав хитку перемогу, не зважаючи на Тихоокеанський Скандал і сумнівну тактику; зробив багато обіцянок.
Почесний Олександр Макензі (ліберал)	1873-1878	Сформував уряд, коли консерватори були змушені піти у відставку у 1873 році з причини Тихоокеанського Скандалу. МакДональд отримав перемогу у 1878 році. Дуже повільно просувався з КТЗ; запровадив конфіденційні листки голосування в Канаді.	Був стоунмасоном і редактором газети; протилежний по духу МакДональду. Був прем'єр-міністром у складний час: країна переживала економічні труднощі, в яких звинувачували саме його.
Сер Джон Джозеф Колдвел Аббот (консерватор)	1891-1892	Розпочав свою діяльність як ПМ, коли помер при виконанні своїх обов'язків Джон А. МакДональд. Почав організовувати міністерство торгівлі протягом складного економічного періоду.	Його називали „неохочий ПМ“; казали, що його обрали, тому що він був „найменш неприємний“. Поганий стан здоров'я змусив його піти у відставку.
Сер Джон Сперов Дейвід Томпсон (консерватор)	1892-1894	Перший ПМ, який народився в Канаді (Галіфаксі); надзвичайно відданий політик, розбудовував консервативну партію; чудовий перемовець в торгівлі, рибальстві і перевезенні вантажу.	Зненацька помер від припадку у Віндзор Касл у Лондоні під час вшанування його як члена королівської <i>Ради Приви</i> .
Сер Макензі Боувел (консерватор)	1894-1896	Став ПМ на 14 проблемних місяців після зненацької смерті Джона Томпсона; спочатку був непопулярний, але потім приємно вразив людей в часи кризи.	Займався друкарством і видавництвом; керував урядом з Сенату, але пішов у відставку, коли це стало неприйнятним.
Сер Чарльз Тапер (консерватор)	1896	Був на цій посаді всього три місяці; був одним із засновників Конфедерації – переконав Нову Шотландію приєднатися до Канади; очолив партію на виборах, коли мораль консерваторів була на низькому рівні.	Підтримував конфедерацію і залишався опозиційним лідером до 1900 року.
Сер Вілфред Лор'є (ліберал)	1896-1911	Перший франко-канадійський ПМ; твердо вірив у велич Канади; сприяв англо-французьким зв'язкам і міжнародним стосункам.	Страждав від проблем зі здоров'ям; був католиком, але вірив в те, що церква не повинна втручатися в державні справи.

(Для колонок три і чотири пропонується попунктний формат. Додаткова інформація пропонується стосовно МакДональда і Лор'є).

Коротка інформація і особисте життя	Його діяльність в рамках Конфедерації
Національна політика (тарифи, імміграція, залізниця, вплив на корінне населення)	Будівництво КТЗ
Повішення Луї Ріеля	Тихоокеанський Скандал

Його головні досягнення і помилки

Декілька цікавих фактів про Джона А. МакДональда

Джерела:

захист корінного населення

експансія Канади

переміщення індіанських

резервацій

голод

військова сила

схвалені закон і порядок

торгівля кінями

торгівля заради їжі

канадійські іммігранти

тренувальний табір Ловер Форт Гарі

Джон А. МакДональд

американські торговці алкогольними напоями (віскі)

анархія на північному заході

рушниці

прибуток

експансія США на захід

вирушати на захід

контроль території Канадою

шкіра вовка

тисячі новоприбулих

шкіра бізонів

Аляска

перспективи знайти золото

захиститися від американської анексації

У 1869 році компанія Гадсон Бей  
продала землі

переміщення корінного населення

різня на Сайпрес Гілз у 1873 році

зменшення бізонів



## Золота лихоманка 1858–1898 років

<p>Назва і дата золотої лихоманки:</p>	<p>Опишіть місце; додайте мапу Канади, позначаючи важливі місця.</p>
<p>Як знайшли золото? Хто знайшов золото? Як поширилася інформація про золото?</p>	<p>Що сталося з землею тоді, як поширилася інформація про знайдене золото?</p>

Опишіть наслідки золотої лихоманки на громади людей, які проживали на цій землі.

Які результати були позитивними і які негативними? На кого це вплинуло?

Яким було життя в період золотої лихоманки?

Джерела:

**Таблиця ведення запису: лідери корінного населення протягом та після конфедераційної експансії**



Ім'я лідера (додайте малюнок/фото)	Представлена група/нація корінного населення
Коротка інформація	Лідерські риси
Роль цього лідера в процесі перемов з Канадою	Цитата цього лідера або про нього



**Таблиця ведення запису: лідери корінного населення протягом та після конфедераційної експансії**



Досягнення й історичний вклад	
Участь в опорі 1885 року	Наслідки цієї участі
Використані джерела	

## Численні угоди

6.1.4  
е



<p>Коли були підписані численні угоди?</p>	<p>Яка була мета уряду при підписанні цих угод?</p>
<p>Чому багато представників корінного населення підписали ці угоди?</p>	<p>На які частини Канади розповсюджувалися ці угоди?</p>



Якими були наслідки цих угод для представників корінного населення?

Назвіть осіб, які були задіяні в підписанні угод з урядом Канади в той період.

Джерела:

<p><b>Коли були підписані численні угоди?</b></p> <p>Всього було підписано одинадцять угод (1871 - 1921)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1871 - 1877: сім угод, переважно в південній і центральній частині теперішніх прерій</li> <li>○ 1889 - 1921: ще чотири угоди, переважно у північній частині Канади</li> </ul>	<p><b>Яку мету переслідував уряд при підписанні цих угод?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Отримати землю і ресурси, щоб побудувати залізницю і створити фермерські угіддя для іммігрантів.</li> <li>○ Розширити межі Канади від моря до моря; добувати корисні копалини у північній Канаді (нафту, золото).</li> </ul>
<p><b>Чому багато представників корінного населення підписали ці угоди?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Зі зменшенням можливостей полювання і загально отримання їжі, корінне населення почало більше залежати від продуктового раціону наданого урядом, торгівлі з іммігрантами і сільського господарства.</li> <li>○ Угоди обіцяли зарезервувати землі, надати право на мисливство і рибальство, гроші, річні виплати, допомогу з освітою, медичним забезпеченням і сільськогосподарською технікою.</li> <li>○ Не всі обіцянки отримали належну увагу.</li> </ul>	<p><b>На які частини Канади поширювалися ці угоди?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Більшість провінцій, які знаходилися в преріях</li> <li>○ Північна частина Онтаріо</li> <li>○ Частини Британської Колумбії, Юкону і Північно-Західних Територій.</li> </ul>
<p><b>Які були наслідки цих угод і як вони відобразилися на житті корінного населення?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Людей перемістили на виділені зарезервовані землі, часто найбідніші землі для ведення сільського господарства.</li> <li>○ Було обмежено свободу пересування і люди були змушені жити на резерваціях і не мали свободи жити своїм традиційним життям та мігрувати.</li> <li>○ Люди, яких уряд визначив як індіанців, не мали права голосу і участі в уряді.</li> <li>○ Стосунки з Поліцією РСМТ погіршилися в результаті конфлікту, який стосувався угод.</li> <li>○ Залізниця, ріст чисельності іммігрантів і ферм зіпсували середовище для ведення полювання і унеможливили виживання тільки за рахунок полювання і рибальства.</li> <li>○ Приїзд багатьох іммігрантів приніс хвороби (туберкульоз, віспу, кір), які швидко розповсюджувалися серед корінного населення.</li> </ul>	

Назвіть осіб, які були задіяні у підписанні угод з канадійським урядом в той період: не всі представники корінного населення підписали угоду: інуїти, більшість представників корінного населення Британської Колумбії і метиси не отримали звернень від уряду (зверніться до таблиці з іменами людей, які підписали угоди).

Номер угоди і дата	Регіон і корінне населення
Угода 1 і 2, 1871	Південна Манітоба і Саскачеван Люди Оджібвай і Крі
Угода 3, 1873	Південні частини Онтаріо (регіон озера Вудс) Солто (Оджібвай)
Угода 4, 1874	Південна частина Саскачевану (регіон Квапел) Крі і Солто (Оджібвай)
Угода 5, 1875	Центральнопівнічна Манітоба Солто (Оджібвай) і Свомпі Крі
Угода 6, 1876	Центральні частини Саскачевану і Альберти люди Крі (Вудландс і Плейнз)
Угода 7, 1877	Південна Альберта Блекфут і інші нації
Угода 8, 1899	Північна Альберта і північна частина Б.К. Крі, Дене, Догріб й інші нації
Угода 9, 1905	Північна частина Онтаріо (регіон затоки Джеймс) Оджібвай, Крі й інші нації
Угода 10, 1906	Північні частини Саскачевану (регіон річки П'іс) Переважно Дене і метиси Метиси отримали сертифікати на обмін (земля або гроші)
Угода 11, 1921	Західна частина Північно-Західних Територій Переважно Дене і метиси з регіону Макензі

Sources:

Indian and Northern Affairs Canada, Numbered Treaties:

<[http://atlas.gc.ca/maptexts/map\\_texts/english/trytxt\\_e.html#NU](http://atlas.gc.ca/maptexts/map_texts/english/trytxt_e.html#NU)>

Canada's Digital Collections, First Nations and Métis, Treaties - Overview:

<[http://collections.ic.gc.ca/abpolitics/alberta/fn\\_metis/treaties.html](http://collections.ic.gc.ca/abpolitics/alberta/fn_metis/treaties.html)>

Причини незадоволення метисів урядом Канади

Причини незадоволення корінного населення урядом Канади

Акції за права метисів розпочаті Габрієлом Дюмонтом перед тим, як взятися за зброю

Опишіть подію, яка призвела до Битви Батош.

Битва Батош: Коли вона відбулася? Хто брав участь? Як вона завершилась?

Яке було значення залізниці у Битві Батош?

Наслідки опору 1885 року

<p><b>Причини незадоволення метисів урядом Канади:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Уряд міряв ділянки землі біля річки і забирав їхню землю.</li> <li>○ Обіцяні <i>скрипи</i> в Акті Манітоби не були надані.</li> <li>○ Метиси <i>переїхали</i> на захід, але і цю територію уряд обіцяв КТЗ або компанії ГБ.</li> <li>○ Ніхто не радився з метисами з приводу цих рішень.</li> </ul>	<p><b>Причини незадоволення корінного населення урядом Канади</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Потоїзди і поселенці знищили умови для полювання на бізонів.</li> <li>○ Корінне населення було витіснене на резервації і зі своїх традиційних мисливських територій.</li> <li>○ Їжі не вистачало; люди голодували.</li> <li>○ Уряд скоротив виплати корінному населенню по угоді, тому що залізниця коштувала багато.</li> </ul>
<p><b>Акції за права метисів розпочаті Габрієлом Дюмонтом перед тим, як взятися за зброю</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Петиції і листи надіслані до уряду МакДональда в Оттаву.</li> <li>○ Дюмонт шукав підтримку корінного населення в регіоні</li> <li>○ Дюмонт поїхав до США (Монтани), щоб попросити Ріеля повернутися і бути їхнім державним лідером.</li> </ul>	
<p><b>Опишіть подію, яка призвела до Битви Батош.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Нація Крі під проводом Біг Бера і Таундмейкера створила союз з метисами.</li> <li>○ Ряд конфліктів, в яких були задіяні метиси і корінне населення проти представників уряду, поліції і поселенців (озера Дак, Фрог, Бетлфорд) мали місце в регіоні.</li> <li>○ Уряд боявся повномаштабної війни з індіанами.</li> <li>○ Ріель оголосив тимчасовий уряд у березні 1885 року і звинуватив уряд у тому, що він не виконав своїх обіцянок згідно Манітобського Акту.</li> </ul>	
<p><b>Битва Батош: Коли вона відбулася? Хто брав участь? Як вона завершилась?</b> Травень 9 – 12, 1885 року. Метиси під проводом Дюмонта чисельністю в 350 чоловік піднялися проти 850 канадійських поліцейських під проводом генерала Мідлтона. Після трьох днів військових дій метиси були змушені здатися. Дюмонт втік до США, а Ріель здався. Таундмейкер і Біг Бер здалися пізніше.</p>	<p><b>Яке було значення залізниці у Битві Батош?</b> Колія залізниці ще не була закінчена, але дозволила військовим швидко пересуватися до місця повстання (10 днів). Уряд отримав підтримку у фінансуванні завершення залізниці з метою контролю за заходом країни.</p>
<p><b>Наслідки опору 1885 року</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ріель був осуджений за зраду і повішений у Реджайні 16 листопада 1885 року.</li> <li>○ В знак протесту 5000 людей вийшли на вулиці Квебеку.</li> <li>○ Це негативно вплинуло на англо-французькі стосунки.</li> <li>○ Таундмейкера і Біг Бера було ув'язнено в Манітобі на три роки.</li> <li>○ Кілька метисів, які брали участь у повстанні було повішено.</li> <li>○ Громада метисів в Батош втратила людей, лідерів, землі, будинки, але вижила.</li> <li>○ Уряд почав посилати більше харчів, щоб допомогти корінному населенню на заході і дозволив метисам у Саскачевані зберігати за собою право володіння землею біля річки.</li> <li>○ У 1886 році уряд оголосив загальну амністію всім задіяним в опорі; пізніше Дюмонт повернувся в Канаду.</li> </ul>	



# Дискримінація

6.1.5  
а



На що подібна дискримінація?	На що не подібна дискримінація?
Загально, дискримінація направлена проти. .	Триклади дискримінації
Причини чому іммігранти страждають від дискримінації	Причини чому деякі люди проявляють дискримінацію проти іммігрантів
Які дії/акції можуть розпочати громадяни Канади, щоб попередити і припинити дискримінацію?	

## Вілфрід Лор'є

6.1.5  
б

*Канада має скромну історію, але на мою думку, її історія тільки починається. Вона починається у цьому столітті. 19 століття стало віхою в історії Сполучених Штатів. Думаю, що Канада заповнить 20 століття.*

- Сер Вілфрід Лор'є, 18 січня 1904 року

Інформація про Лор'є. Коли він став прем'єр-міністром?	Які були найважливіші питання до Лор'є як до прем'єр-міністра?
Які були його лідерські якості?	Запишіть два досягнення Лор'є на посаді прем'єр-міністра.
Яка була основна причина його поразки у 1911 році?	Запишіть цікаву історію або деталь про Лор'є.
Чи ви думаете, Лор'є мав правильне бачення Канади з огляду на економічне зростання в Канаді до 1914 року?	
Джерела:	

## Ведення запису: спостереження за історичними персонажами

6.1.6  
а

Джерело:	Дата:
Опишіть людей на малюнку і зазначте, що вони роблять.	Опишіть оточення або супровід на малюнку.
Опишіть будівлі, будівництво, техніку та інші речі на малюнку.	Який ключовий момент або на чому зосереджена увага на цьому малюнку?
Придумайте заголовок до цього малюнку.	Чи у вас є запитання до цього малюнку?
Чому ви вибрали цей малюнок?	Про що саме у минулому розповідає вам цей малюнок?

*Додайте ваш малюнок до цього листка, збережіть його в електронному форматі разом з заголовком, який легко запам'ятати. Будьте готові поділитися вибраними персонажами з іншими учнями.*

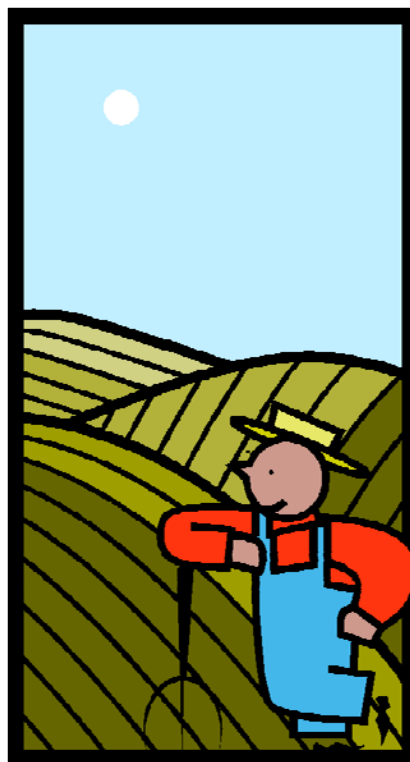
Канадський уряд, який займався інспекцією землі розділив і розподілив землю в той час, як країна розширювалась далі на захід. Сільськогосподарські угіддя прерій вимірювалися у квадратних таунах (частинах) по шість секцій на шість: всього 36 секцій, кожна мала 640 акрів (близько 259 гектарів). Кожна секція потім була поділена на чотири рівні частини, які називалися чверть секції. (Подивіться на діаграму на наступній сторінці).

Непарні секції в таунах були виділені для державного використання – вони називалися королівськими землями. З цих земель дві секції в кожній околиці виділялися для шкіл. Інші секції – для залізниці. Додаткова смуга землі (близько 15 км навколо залізниці) була закріплена як земля навколо залізниці. Поселенці загалом хотіли бути якнайближче до залізниці, щоб привозити врожай, постачання і обладнання.

Акт про землі домініону (1872) обумовлював, як саме повинні селитися поселенці в преріях. Поселенці отримували пронумеровані частини в околиці спеціально виділені для них. Виключення з цього правила складала тільки земля зарезервована для компанії Гадсон Бей. Згідно умов купівлі Землі Руперта (1869) Канада погодилася виділити дві частини землі в кожній околиці для компанії Гадсон Бей.

Земля для поселенців включала чверть секції (160 акрів або 64 гектари). Поселенець міг отримати у власність землю після сплати 10 доларів уряду Канади і пообіцявши жити і працювати на цій землі протягом 3 років. Після 3 років, якщо влада вирішувала, що землі достатньо розвивалися, поселенець отримував титул на землю (повна власність). Для цього поселенець повинен був збудувати хату, розчистити певну територію, збирати врожай на своїй частині землі. Як тільки земля ставала повною власністю поселенця, він міг купувати додатково 640 акрів (цілу секцію).

Для того, щоб дозволити більші ферми під час розвитку заходу, у 1908 році уряд дозволив поселенцям купувати землю за 3 долари/акр в тій частині, яка не підлягала залізниці.



N

	31	32	33	34	35	36	
	30	29	28	27	26	25	
	19	20	21	22	23	24	
	18	17	16	15	14	13	
	7	8	9	10	11	12	
	6	5	4	3	2	1	

S

W

E

Ця таблиця показує як кожна секція була пронумерована в околиці. Околиця простягалася приблизно на 9.7 кілометрів у довжину і ширину. Кожна пронумерована секція була розділена на чотири рівні чверть секції.

1. Прочитайте даний опис, як саме сільське господарство змінило канадське суспільство на початку 20-го століття.
2. Потім, використовуючи джерела рекомендовані вашим вчителем, знайдіть два окремих повідомлення, які на вашу думку є дуже добрим свідченням в підтримку важливості сільського господарства в Канаді.
3. Запишіть вашу інформацію і джерела, використовуючи таблицю на наступній сторінці.

*На початку століття сім'ї з Європи, які мали ферми, приїхали до Канади. До 1900 року 27 000 українських переселенців оселилися в преріях. Це були люди степу, які знали, як вести сільське господарство далеко від води; Кліффорд Сифтон назвав їх „мускулисті селяни в овечих кожухах“. Населення Манітоби зросло до 225 000 до 1901 року, а через 10 років майже подвоїлося.*

*Пасажири переповнили вагони і навіть потяги з вантажем. Будівництво залізниці додало до економічного буму країни. Північ Канади отримала гарантії (державні позики) і Гранд Транк отримав готівку на подолання відстані між Вінніпегом і Монктоном, Нью Брансвік.*

*Один спритний методист Тимофі Ітон надіслав каталог з ілюстраціями на захід країни до англомовного населення і розбагатів, продаючи велосипеди і кухонне обладнання від берега до берега. . .*

*Найдовше королівське правління закінчилося, коли померла королева Вікторія у 1901 році. Її 60-річний син став Едуардом VII. Парад і коронація на його честь пройшли під егідою подарунку з Канади - арки з пшеницею з прерій вартістю в \$33 000, на якій було написано **Житниця Британії**.*

*Імміграційний офіс Канади на Черінг Крос Роуд в Лондоні допомагав у наймі 65 000 британських фермерів протягом п'яти років.*

	Джерело № 1	Джерело № 2
Цитата		
Джерело		
Важливі факти у цій цитаті		
Чи виражені чиїсь погляди у цій цитаті? Якщо так, які свідчення або причини надані в підтримку цих поглядів?		
Як ви можете довести, що це надійне джерело?		
Чи ви маєте ще якісь свідчення в підтримку думки, що сільське господарство важливе для розвитку Канади (наприклад, історії громади або сім'ї, особистий досвід. . .)?		

У 1914 році світ перебував у ситуації, коли навіть невеликий конфлікт міг потенційно стати причиною війни.

Даний перелік описує обставини, які призвели до війни. Після того, як ви прочитаєте уривок про початок війни, вирішіть у групі, які з зазначених обставин найбільше вплинули на початок і поширення війни.

Визначте ці обставини по шкалі від 1 до 7, як найнебезпечніші № 1 і найменш небезпечні № 7. Обґрунтуйте причини і ваш вибір.



Обставини	Рейтинг	Причини
Багато людей вірили в те, що чим більше землі, моря і можливостей торгівлі має їхня країна, тим величнішою буде їхня нація. Існували тертя між країнами, які конкурували за більший контроль і владу в країні.		
Для багатьох людей в багатьох країнах світу літав у повітрі дух націоналізму (гордість за свою країну і віра у власну неперевершеність). Багато хто вірив, що добробут їхньої країни був важливішим за добробут у всьому світі та інших країнах.		
Багато країн розбудували арсенали зброї, військовий флот, повітряні сили, щоб мати контроль на суші, морі й у повітрі.		



Обставини	Рейтинг	Причини
<p>Багато людей в сильних країнах вірили в імперіалізм. Вони бажали розширити свої території і контролювати інші країни та перетворити їх у власні колонії з тим, щоб вони залежали від них.</p>		
<p>Європейські країни були розділені на дві великі групи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>центральні сили:</b> Німеччина, Австро-Угорщина, Туреччина і союзники</li> <li>2) <b>Союзні сили:</b> Великобританія, Франція, Росія і союзники.</li> </ol>		
<p>Багато країн мали партнерські угоди або воєнні союзи з обіцянками підтримувати і допомагати один одному в разі нападу. Менші країни, які були не в змозі захиститися самостійно часто просили захисту більших країн.</p>		
<p>Лідери багатьох урядів в той час вірили в те, що велич держави полягала у її „військовій силі“.</p>		

## Після Світової Війни



Напишіть короткі фрази з описом як змінилося життя і праця в Канаді після першої Світової Війни, використовуючи зазначені слова. Окремо запишіть у таблиці вирази, які стосуються довготривалих і короткотривалих наслідків війни у Канаді.

ветерани

виробництво

профспілки

тертя

робоча сила

фермери

ціни на пшеницю

працюючі жінки

низька заробіня платня

озброєння

витрати на війну

праця

страйк

умови праці

пенсії

фабрики

галузі промисловості

технології

безробіття

медичні видатки

транспорт

зв'язок

західна Канада

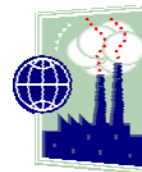
іммігранти з центральної Європи



# Після Світової Війни—таблиця



Короткострокові  
наслідки війни



Довгострокові  
наслідки війни

 Короткострокові наслідки війни	 Довгострокові наслідки війни

## Загальний страйк у Вінніпезі

6.2.2  
d

Закінчіть дану форму разом з партнером після перегляду відеофільму.



Назва фільму

Образи, які залишилися у вашій пам'яті

Слова, які залишилися у вашій пам'яті

Одна з причин страйку

Одна з головних подій страйку

Як уряд відповів на страйк?

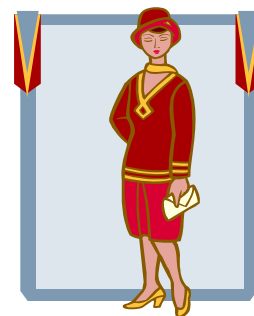
Один з результатів страйку:

Ви думаєте, що страйк був ефективний в зміні умов праці?

## П'ять відомих жінок

6.2.2  
е

1. Додайте малюнок або фотографію п'яти відомих жінок.
2. Додайте повний перелік використаних джерел.



Ім'я і стисла біографія	Досягнення жінок і роль жінок у суспільстві
Генрієта Мер Едвардс	
Неллі Макланг	

## П'ять відомих жінок

6.2.2  
е

Ім'я і стисла біографія	Досягнення жінок і роль жінок у суспільстві
Луїз Макіні	
Емілі Мерфі	
Айрін Парлбі	

1. Прочитайте слова.
2. Розділіть слова на дві категорії у таблиці з правого боку. Перевірте ваші знання у записах, словниках або інших джерелах і подумайте про значення цих слів.
3. Придумайте цікаву назву до кожної з колонок таблиці.
4. Додайте слова до переліку, якщо у вас є інші ідеї щодо цих категорій.



<p>процвітання                  бурі порохів                  полегшення (добробут)                  предмети розкоші                  інвестиції в бізнес                  велика заборгованість                  їхати поїздом                  низький дохід                  великі витрати                  урядова допомога                  багато продукції на продаж                  високий дохід                  табори праці                  Бурхливі Двадцяті                  низька заробітна плата                  падіння</p>	<p>Назва: _____</p>
<p>засуха                  економічне зростання                  високий рівень виробництва                  залишені ферми                  чудовий врожай пшениці                  великі обсяги закупівлі і                  продажу                  безкоштовні супи (суп-кітчен)                  нова продукція                  малі обсяги закупівлі і продажу                  експорт в інші країни                  Брудні Тридцяті                  безробіття                  багато робіт                  висока заробітна платня                  депресія</p>	<p>Назва: _____</p>

Ім'я і термін при владі	Біографія	Діяльність і досягнення
<p><b>Артур Меєн</b> 10 липня 1920 - 29 грудня 1921 <i>i</i> 29 червня 1926 - 25 вересня 1926</p>		
<p><b>Вілліам Лаєн</b> <b>Макензі Кінг</b> 29 грудня 1921 - 28 червня 1926 <i>i</i> 25 вересня 1926 - 7 серпня 1930</p> <p><i>(Примітка: В.Л. Макензі було пізніше переобрано у жовтні 1935 року і він лишився при владі до 1948 року)</i></p>		
<p><b>Річард Беннет</b> 7 серпня 1930 - 23 жовтня 1935</p>		



*В 1932 році захід Канади найбільше постраждав від світової економічної кризи. Дві третини сімей Саскачевану отримали допомогу після нищівної для прерій засухи (Даст Бол), яка залишила фермерів зі знищеними полями.*

*У розпалі цих катастрофічних подій, профспілкові і соціалістичні групи та політичні активісти, 31 липня 1932 року зібралися в калгарійській залі легіонів та створили Кооперативну Федерацію Співдружності.*

Джерело: Історія СБС, *Важкі часи*, "Відповідний удар": <[http://history.cbc.ca/history/?MIval=Section.html&series\\_id=1&episode\\_id=13&chapter\\_id=3&lang=E](http://history.cbc.ca/history/?MIval=Section.html&series_id=1&episode_id=13&chapter_id=3&lang=E)>

Чи ви знали?



Що таких людей, як Д. С. Вудсверт турбували питання нерівності і бідності в Канаді. Вони вірили в те, що головним обов'язком уряду повинен бути добробут людей і люди в цілому, повинні бути власниками ресурсів держави і промисловості, а не приватний бізнес.

Ці реформатори вимагали соціальної забезпеченості – так званої „соціальної мережі” – для допомоги людям у скрутні часи і забезпечення більшої рівності громадян (наприклад, програми з охорони здоров'я, працевлаштування, страхування, пенсійного забезпечення, соціальної допомоги та програм гуманітарної допомоги і т.д.).

*Я оголошую про те, що ми наблизилися до періоду в історії нашої країни, коли ми повинні вирішити раз і назавжди, що повинно домінувати у нашому суспільстві – прибутки чи добробут людей.*

*Я не хочу навіть говорити про тисячі доларів Канада витрачає на поліцейський нагляд за людьми. Можливо за мною і варто було б слідкувати.*

- Д. С. Вудсверт, один з перших лідерів Кооперативної Федерації Співдружності, Дебати в Палаті Спільнот, 1922 рік

*...Зараз ми бачимо маленьку мишку, яка має ідею.*

*Дорогі друзі! Пильнуйте, у кого є якісь ідеї. Ця мишка звернулася до інших мишей. „Послухайте, чому ми продовжуємо вибирати уряд до складу якого входять коти? Чому ми не можемо вибрати уряд з мишей?” „О”, сказали миші „він більшовик, замкніть його!” І вони замкнули його у в'язницю.*

*Але я хочу нагадати вам: ви можете замкнути мишу або людину, але ви не можете замкнути ідею.*



Промова Томі Дугласа (1944), з Канадського Музею Цивілізації, Історія Праці, Темні Роки: <<http://www.civilization.ca/hist/labour/labv29e.html>>

## 3 вимогами соціальних змін

6.2.3  
е

*Використовуйте дану таблицю, щоб записати інформацію про дії спрямовані на соціальну справедливість під час Депресії.*

Тема	Деталі (хто-що-коли-де-чому)
Листи громадян до прем'єр-міністра Беннета	
Йдемо вперед до Оттави! Повстання в Реджайні	
Кооперативна Федерація Співдружності	
Д.С. Вудсверт	
Томі Дуглас	

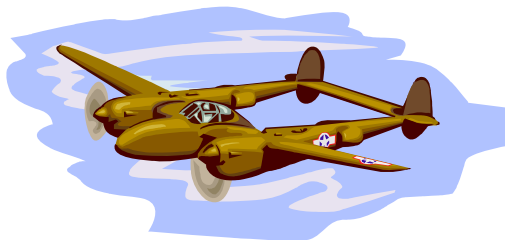
## Основні сили союзників

Країна	Лідер	Дата вступу
Великобританія	Вінстон Черчіль	3 вересня 1939
Канада	Вілліам Лаєн Макензі Кінг	10 вересня 1939
Радянський Союз	Йосиф Сталін	1941
Сполучені Штати	Фрэнклін Рузвельт	1941

*Примітка: Китай і Австралія також були частиною сил союзників.*

## Деякі країни в Європі окуповані силами противника:

Чехословаччина (1938-1939), Польща (1939), Данія (1940), Норвегія (1940), Голандія (1940), Бельгія (1940), Франція (1940)



## Основні сили противника

Країна	Лідер	Дата вступу
Німеччина	Адольф Гітлер	1936
Італія	Беніто Мусоліні	1936
Японія	Імператор Гірогіто	1941

**Примітка:** Німеччина підписала пакт "про ненапад" з декількома країнами, але Гітлер не витримав умови пакту і здійснив напад та загарбав ці країни.

## Огляд концепції: Друга Світова Війна

6.2.4  
j

Основні концепції у розумінні причин і наслідків Другої Світової Війни:

диктатура

антисемітизм

Голокост

пропаганда

ядерна зброя

<p>Намалюйте діаграму для ілюстрації концепції.</p>	<p>Напишіть пояснення або дайте визначення концепції своїми словами.</p>
<p>Запишіть три факти про цю концепцію.</p>	<p>Створіть аналогію, щоб пояснити цю концепцію. Це, як ....</p>
<p>Запишіть наслідки цієї концепції у Другій Світовій Війні.</p>	<p>Запишіть питання про цю концепцію.</p>

Столиця
Шарлоттаун
Едмонтон
Фредеріктон
Галіфакс
Ікалуїт
Квебек
Реджайна
Сент-Джонс
Торонто
Вікторія
Вайтгорс
Вінніпег
Єллоунайф

Провінція або територія
Альберта
Британська Колумбія
Острів Принца Едуарда
Манітоба
Нью Брансвік
Нова Шотландія
Нунавут
Онтаріо
Квебек
Саскачеван
Нью Фаундленд і Лабрадор
Північно-Західні Території
Юкон

## Прем'єр-міністри з 1945 року—сьогодні

6.3.1  
б

Ім'я	Як він/вона зайняли цю посаду	Вклад, цікаві факти
Луї Сант-Лоран 1948 - 1957		
Джон Діфенбейкер 1957 - 1963		
Лестер Б. Пірсон 1963 - 1968		
П'єр Еліот Трудо 1968 - 1979 1980 - 1984		

## Прем'єр-міністри з 1945 року—сьогодні

6.3.1  
б

Ім'я	Як він/вона зайняли цю посаду	Вклад, цікаві факти
Чарльз Джозеф Кларк 1979 - 1980		
Джон Тернер 1984		
Браєн Мулруні 1984 - 1993		
Кім Кемпбел 1993		

# Прем'єр-міністри з 1945 року—сьогодні

6.3.1  
б

Ім'я	Як він/вона зайняли цю посаду	Вклад, цікаві факти
Жан Кретьєн 1993- 2003		
Пол Мартин 2003 - 2006		
Стівен Гарпер 2006 -		





## Біографія прем'єр-міністра

6.3.1  
с

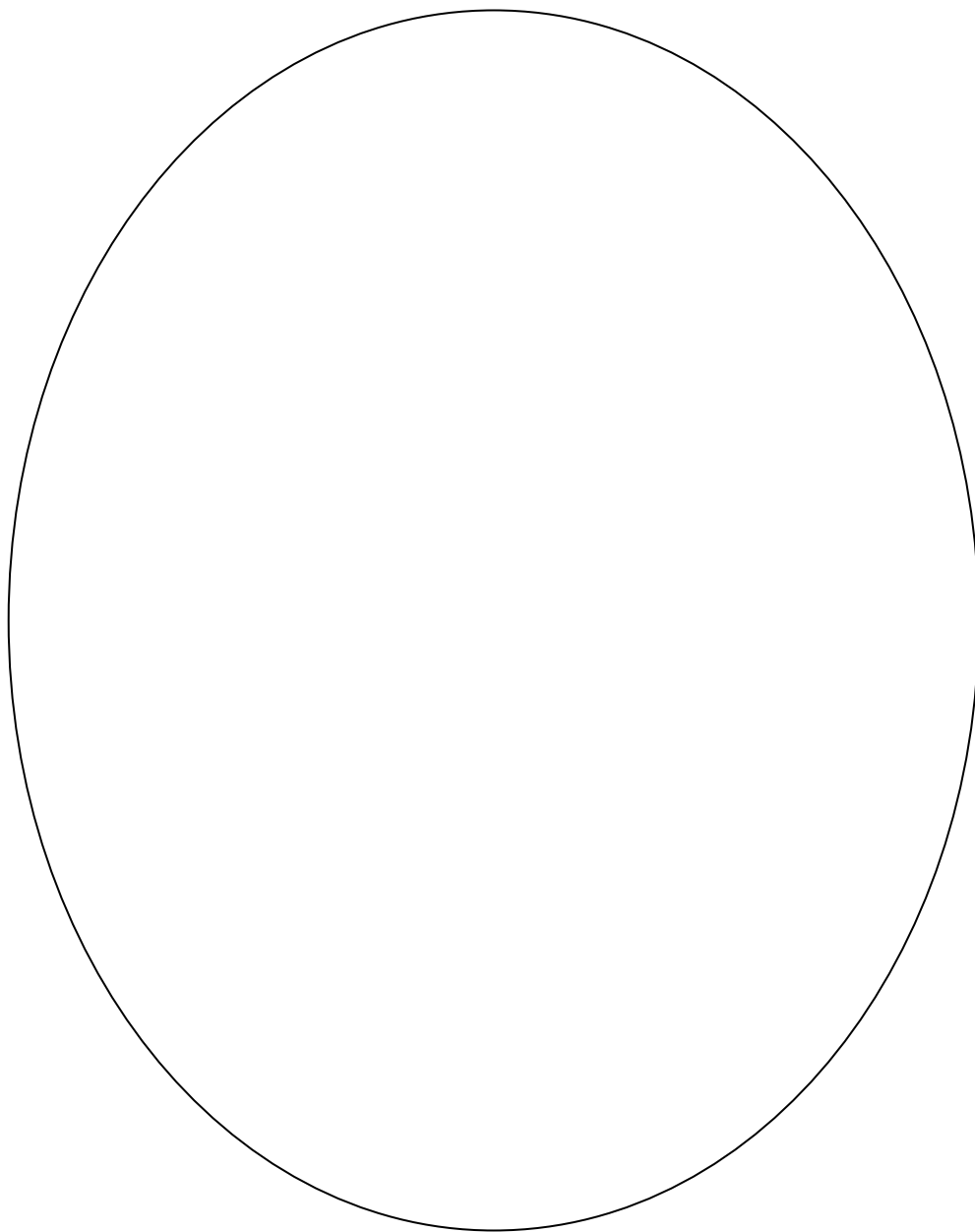


*Вживаючи цю таблицю, запишіть інформацію про прем'єр-міністра, якого вибрала ваша група. Ваша доповідь повинна включати намальований від руки портрет і цікаве висловлювання прем'єр-міністра. Додайте до вашої доповіді всі важливі дати і пам'ятайте, що всі ці посадові особи отримали титул „почесний”. Ваша група повинна творчо представити прем'єр-міністра решті учнів у класі.*

<p>Загальна інформація, освіта, перші роки життя:</p>	<p>Як ця особа почала займатися політикою і стала ПТМ?</p>
<p>Які основні досягнення цієї особи як ПТМ?</p>	<p>Які основні труднощі зустрічав/ла на своєму шляху цей/ця ПТМ?</p>



<p>Чому цей/ця ПМ лишив/ла свою посаду і чим він/вона почав/ла займатися після відставки?</p>	<p>Цікава історія про цього/цю ПМ:</p>
<p>Що ви думаєте про цю особу як ПМ?</p>	



Ім'я: \_\_\_\_\_

Термін на посаді: \_\_\_\_\_

Цитата:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Знаходимо на мапі столиці

6.3.1  
d



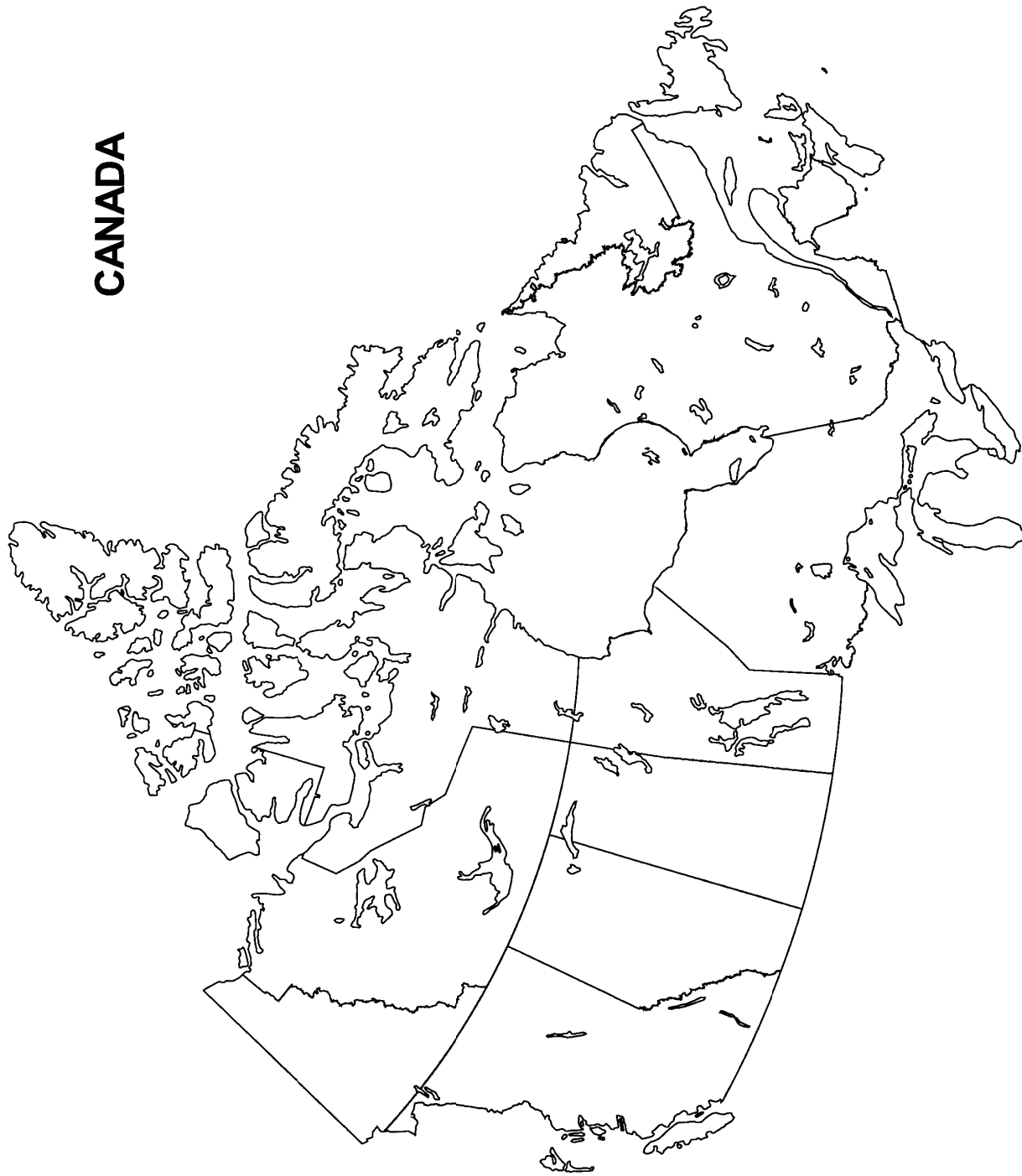
Провінція або територія	Столиця	Широта і довгота
Столиця Канади		



Провінція або територія	Столиця	Широта і довгота
Британська Колумбія	Вікторія	48П, 1233
Юкон	Вайтгорс	61П, 1353
Альберта	Едмонтон	54 П, 1133
Північно-Західні Території	Еллоунайф	62П, 1143
Саскачеван	Реджайна	50П, 1053
Манітоба	Вінніпег	50П, 973
Нунавут	Ікалуїт	64П, 693
Онтаріо	Торонто	44П, 793
Квебек	Квебек	47П, 713
Нью Брансвік	Фредеріктон	46П, 673
Нова Шотландія	Галіфакс	45П, 643
Острів Принца Едварда	Шарлоттаун	53П, 563
Ньюфаундленд і Лабрадор	Сент-Джонс	48П, 533
Столиця Канади	Оттава	45П, 763



# Політична мапа Канади





*Однотипність не є бажаною або можливою у такій країні як Канада. Ми навіть не можемо погоджуватися зі зразком канадійця чи канадійки, прикладу котрого/котрої люди могли б слідувати. Існують законодавчі акти, які потенційно можуть бути більш загрозливі для Канади ніж говорити канадійцям на кого вони повинні бути подібні.*

*Не існує зразка ідеального канадійця. Також абсурдним є концепція „все-канадійського хлопчика або дівчинки“. Суспільство, яке наголошує на однотипності є таким, що породжує неприйняття і ненависть. Суспільство, яке прославляє середнього громадянина породжує слабкість. Що повинен шукати світ і що ми повинні продовжувати плекати в Канаді, це не концепції однотипності, а перш за все, людські цінності: любов, розуміння і співчуття.*

- П'єр Еліот Трудо, заяви зроблені на Конгресі Українців Канади, 9 жовтня, 1971 року, зазначено у *Есеншіел Трудо*, редакція Рона Грахама.

Photograph: <<http://www.primeministers.ca/trudeau/quickfacts.php>>







*Даний перелік включає деякі основні етнічні групи згідно перепису канадійців 2001 року про „етнічне походження”. Виберіть перших десять і розмістіть їх у порядку від більшої групи до меншої.*

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| німці                               | китайці     |
| англійці                            | індуси      |
| шотландці                           | португальці |
| ямайці                              | угорці      |
| італійці                            | уельці      |
| корінне населення Північної Америки | українці    |
| голландці                           | іспанці     |
| американці                          | євреї       |
| поляки                              | росіяни     |
| метиси                              | філіппінці  |
| канадійці                           | шведи       |
| в'єтнамці                           | греки       |
| ірландці                            | норвежці    |
| французи                            | датчани     |

Це порядок розташування по чисельності найбільших етнічних груп Канади від більших до менших, який ґрунтується на звіті окремих осіб про своє походження, що відображено в переписі 2001 року. Особи, які зазначили себе в двох етнічних групах (наприклад, італійці і французи) відображені в обох групах.

Перепис населення Канади визначає „етнічне походження” як вашу належність або належність ваших предків до певної етнічної або культурної групи. В переписі зараз громадяни Канади можуть вказати своє походження як „канадійці”, тому що багато поколінь, які проживали або проживають на території Канади не бачать себе представниками інших етнічних груп.

1. Канадійці
2. Англійці
3. Французи
4. Шотландці
5. Ірландці
6. Німці
7. Італійці
8. Китайці
9. Українці
10. Північноамериканські індіанці
11. Голландці
12. Поляки
13. Індуси
14. Норвежці
15. Португальці
16. Уельці
17. Євреї
18. Росіяни
19. Філіппінці
20. Метиси
21. Шведи
22. Угорці
23. Американці
24. Греки
25. Іспанці
26. Ямайці
27. Датчани
28. В'єтнамці

Source: Statistics Canada information is used with the permission of Statistics Canada. Users are forbidden to copy the data and disseminate them, in an original or modified form, for commercial purposes, without permission from Statistics Canada. Information on the availability of the wide range of data from Statistics Canada can be obtained from Statistics Canada's Regional Offices, its World Wide Web site at [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca), and its toll-free access number 1-800-263-1136

<p>Підберіть слова, які ви пов'язуєте з самоуправлінням</p>	<p>Підберіть слова, які мають протилежний зміст самоуправління</p>
<p>Наведіть два приклади дій уряду направлених проти самоуправління корінного населення</p>	<p>Наведіть два приклади дій уряду в підтримку самоуправління корінного населення</p>
<p>Чому самоуправління є важливим для корінного населення?</p>	<p>Назвіть три характерні риси самоуправління</p>
<p>Намалюйте діаграму, щоб продемонструвати самоуправління</p>	

Заголовок події (Вживайте дієслова, які означають дії для опису подій, які відбувалися)

Коли ця подія мала місце?

Коли ця подія відбувалася?

Хто був задіяний (люди та країни)?

Чому ця подія мала місце?

Яким чином канадійці були задіяні у цій події?

Чому ця подія є важливою?

міжнародна співпраця

військові об'єднання

Афганістан

Британія

Київський протокол

зусилля по організації допомоги

кліматичні зміни

миротворчі місії

Сполучені Штати

обмаль води

міни

хвороба

лідерство

Організація Об'єднаних Націй

франкофонія

війна в Персидській затоці

Суецька криза

міжнародні організації

біженці

Мексика

голод

Африка

угоди про мир

вільна торгівля

війна в Кореї

освітні обміни

Боснія

фінансова допомога

КАМР (Канадське Агентство з Міжнародного Розвитку)

багаті індустріальні країни

дитяча бідність

технічна допомога

співдружність



Що робить людину громадянином Канади?

**Особиста ідентичність** – це всі риси, які роблять вас унікальними (особливими) і відрізняють вас від решти людей у світі. Особиста ідентичність – це те, як ви бачите самі себе.

У цьому опитуванні розмістіть дані риси по мірі важливості – від найважливіших (№1) до найменш важливих (№14). Які з рис є типово канадійськими і відрізняються від інших країн і людей?



Характерні риси канадійської ідентичності	Шкала 1 = найбільший 14 = найменший
Наша історія 	
Наше багатокультурне суспільство 	
Права і свободи наших громадян 	
Мистецтво і художники 	
Англо-французька двомовність 	
Земля і довкілля 	
Розташування Канади на півночі і клімат 	

<p>Мир, справедливість та інші спільні цінності</p>	
<p>Наші тісні зв'язки з Британією</p>	
<p>Наші тісні стосунки зі США</p>	
<p>Культура корінного населення в Канаді</p>	
<p>Наш уряд і лідери</p>	
<p>Прапор та інші символи</p>	
<p>Інші характерні риси (опишіть будь ласка):</p>	

Група Семи почала свою діяльність як неформальна група канадійських художників в Онтаріо, які зустрічалися і працювали разом у 1910-х роках. З початку група включала наступних художників:

Том Томсон  
Френклін Кармайл  
А. Й. Джексон  
Френк Джонстон  
Артур Лисмер  
Д. Е. Г. Макдональд  
Ф.Г. Варлі

Що було унікальним, коли ми говоримо про Групу Семи? Всі художники вірили, що до того, як земля справді стане домівкою для своїх людей, вона повинна мати своє мистецтво. Земля повинна надихати на творіння, а митці повинні відображати досвід життя людей на землі. Всі художники Групи Семи використовували чіткі кольори і форми для відображення навколишнього середовища Канади, її суворої погоди і велечі півночі. Більшість їхніх робіт відображає географію Канади та емоційну відповідь та ставлення людей до землі на якій вони живуть.

Групу Семи було визнано першою групою художників, які створювали і поширювали дійсно канадійський стиль у мистецтві й не були представниками корінного населення. Вони намагалися у своїх роботах відобразити дух Канади і таким чином, показати канадійську ідентичність.

Група Семи дійсно стала рухом за створення справжнього канадійського мистецтва і задіяла набагато більше художників ніж сім. Протягом багатьох років до Групи Семи долучилися інші художники, які поділяли ідеї цих митців, а саме:

А. Д. Касон  
Едвін Голгейт  
Л. ЛеМойн Фітжеральд (з Вінніпегу)  
Емілі Карр  
Бертрам Брукер  
Дейвід Мілн  
Пруденс Х'ювард  
Івон МакКег Гаузер





*Пам'ятайте про ці ідеї під час перегляду робіт художників Групи Семи. Виберіть три або чотири картини, які на вашу думку найкращим чином представляють землю. Використовуючи питання на наступній сторінці, напишіть коротку відповідь на кожну вибрану картину.*

*Назва картини:*

*Ім'я художника і дата написання картини:*

*Опишіть, що ви бачите (наприклад: колір, форму, лінії, масштаб)*

*Чи ця картина нагадує вам місце, яке ви бачили в Канаді? Де саме?*

*Що саме розказує вам ця картина?*




*Зазначте декілька прикметників, щоб описати почуття, які викликає ця картина.*

*Поясніть, чому ви обрали саме цю картину.*

*Дайте назву картині, яка відображає, як земля впливає на життя в Канаді.*

Заповніть цю таблицю, описуючи канадійську землю і поясніть, яким чином це впливає на спосіб життя канадійців, і як цей досвід відображений у мистецтві.

Навколишнє середовище	Як це впливає на спосіб життя?	Як це відображається у мистецтві?
<p>Клімат і пори року</p> 		
<p>Рослинний і тваринний світ</p> 		
<p>Природні копалини</p> 		

Навколишнє середовище	Як це впливає на спосіб життя?	Як це відображається у мистецтві?
<p data-bbox="282 331 555 411">Землеутворення і водоймища</p> 		
<p data-bbox="269 816 568 852">Простори і відстані</p> 		
<p data-bbox="276 1304 561 1339">Місцезнаходження</p> 		

## Уряд Канади



Використовуючи ці терміни, запишіть, що ви знаєте про уряд:

провінційний вибори парламент прем'єр-міністр  
 федеральний Сенат демократія губернатор  
 політична партія корінне населення влада  
 обов'язки

Що я знаю про уряд Канади?	Питання, які я маю про уряд Канади	Що я вивчив/вивчила про уряд Канади?
<p>Опишіть одну з ідей або думок, які ви мали про уряд і як вони змінилися протягом навчання. Поясніть, чому ви змінили свою думку.</p>		

*Федеральний уряд* відповідає за питання, які стосуються цілої країни.  
*Уряд корінного населення* відповідає за питання, які стосуються прав корінного населення, інуїтів та метисів.



*Провінційний уряд* відповідає за питання, які стосуються добробуту людей, які мешкають у Манітобі.

*Муніципальний уряд* відповідає за питання на місцях, які стосуються мешканців міст, містечок, сіл і сільських муніципалітетів.

Відокремте повноваження уряду зазначені на цій сторінці і впишіть їх у правильні колонки на наступній сторінці.

- |  |  |
|--|--|
| - місцеві дороги   | - військова оборона  |
| - автомобільні магістралі  | - міжнародна гуманітарна допомога                                    |
| - імміграція   | - обговорення з федеральним урядом прав корінного населення на землю |
| - освіта   | - постачання води і каналізація                                      |
| - права на водіння авта  | - поліція РСМТ   |
| - паспорти   | - місцева поліція  |
| - резервації корінного населення                                   | - суди і закони  |
| - охорона здоров'я і лікарні                                       | - збір сміття  |
| - освіта на резерваціях  | - захист довкілля  |
| - обговорення з федеральним урядом прав на рибальство і мисливство | - дорожні знаки на вулиці  |
| - Верховний Суд Канади   | - догляд за деревами у місті   |
| - управління природними ресурсами в Манітобі                       | - стосунки з корінним населенням                                     |
| - стосунки з іншими країнами                                       | - війна і мир  |
| - швидка допомога  |  |

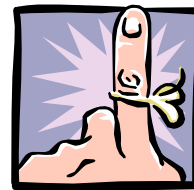
<b>Федеральний уряд</b>	<b>Уряд корінного населення</b>
<b>Провінційний уряд</b>	<b>Муніципальний уряд</b>

*Федеральний уряд* відповідає за питання, які стосуються цілої країни.

*Уряд корінного населення* відповідає за питання, які стосуються корінного населення, інуїтів та метисів.

*Провінційний уряд* відповідає за питання, які стосуються добробуту людей, які мешкають у Манітобі.

*Муніципальний уряд* відповідає за питання на місцях, які стосуються мешканців міст, містечок, сіл і сільських муніципалітетів.



Відокремте повноваження уряду і впишіть їх у правильні колонки.

<ul style="list-style-type: none"> <li>— імміграція</li> <li>— паспорти</li> <li>— стосунки з іншими країнами</li> <li>— управління резерваціями корінного населення</li> <li>— освіта на резерваціях</li> <li>— обговорення прав на рибальство і мисливство з федеральним урядом</li> <li>— місцеві дороги</li> <li>— місцева поліція</li> <li>— догляд за деревами у місті</li> <li>— Верховний Суд Канади</li> <li>— стосунки з корінним населенням</li> </ul>	<p><b>Федеральний уряд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— імміграція</li> <li>— паспорти</li> <li>— стосунки з іншими країнами</li> <li>— Верховний Суд Канади</li> <li>— стосунки з корінним населенням</li> <li>— поліція РСМТ</li> <li>— військова оборона</li> <li>— війна і мир</li> <li>— міжнародна допомога</li> <li>— захист довкілля</li> </ul>	<p><b>Уряд корінного населення</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— управління резерваціями корінного населення</li> <li>— освіта на резерваціях</li> <li>— обговорення прав на рибальство і мисливство з федеральним урядом</li> <li>— обговорення прав на землю корінного населення з федеральним урядом</li> <li>— захист довкілля</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— поліція РСМТ</li> <li>— військова оборона</li> <li>— війна і мир</li> <li>— міжнародна допомога</li> <li>— захист довкілля</li> <li>— дорожні знаки</li> <li>— збір сміття</li> <li>— швидка допомога</li> <li>— вода і каналізація</li> <li>— обговорення прав на землю корінного населення з федеральним урядом</li> <li>— охорона здоров'я і лікарні</li> <li>— управління природними ресурсами Манітоби</li> <li>— суди і закони</li> </ul>	<p><b>Провінційний уряд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— автомобільні магістралі</li> <li>— освіта</li> <li>— права на водіння авта</li> <li>— охорона здоров'я і лікарні</li> <li>— управління природними ресурсами Манітоби</li> <li>— суди і закони</li> <li>— захист довкілля</li> </ul>	<p><b>Муніципальний уряд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— місцеві дороги</li> <li>— місцева поліція</li> <li>— догляд за деревами у місті</li> <li>— дорожні знаки</li> <li>— збір сміття</li> <li>— швидка допомога</li> <li>— вода і каналізація</li> <li>— захист довкілля</li> </ul>

Корона  
(Королева або Король  
Англії)

Генеральний  
Губернатор

Прем'єр-Міністр

Кабінет Міністрів  
(35 - 40)

Сенатори  
(105)

Члени Парламенту  
(308)

Судді Верховного Суду  
(9)

Лідери офіційної  
опозиції

Виборці

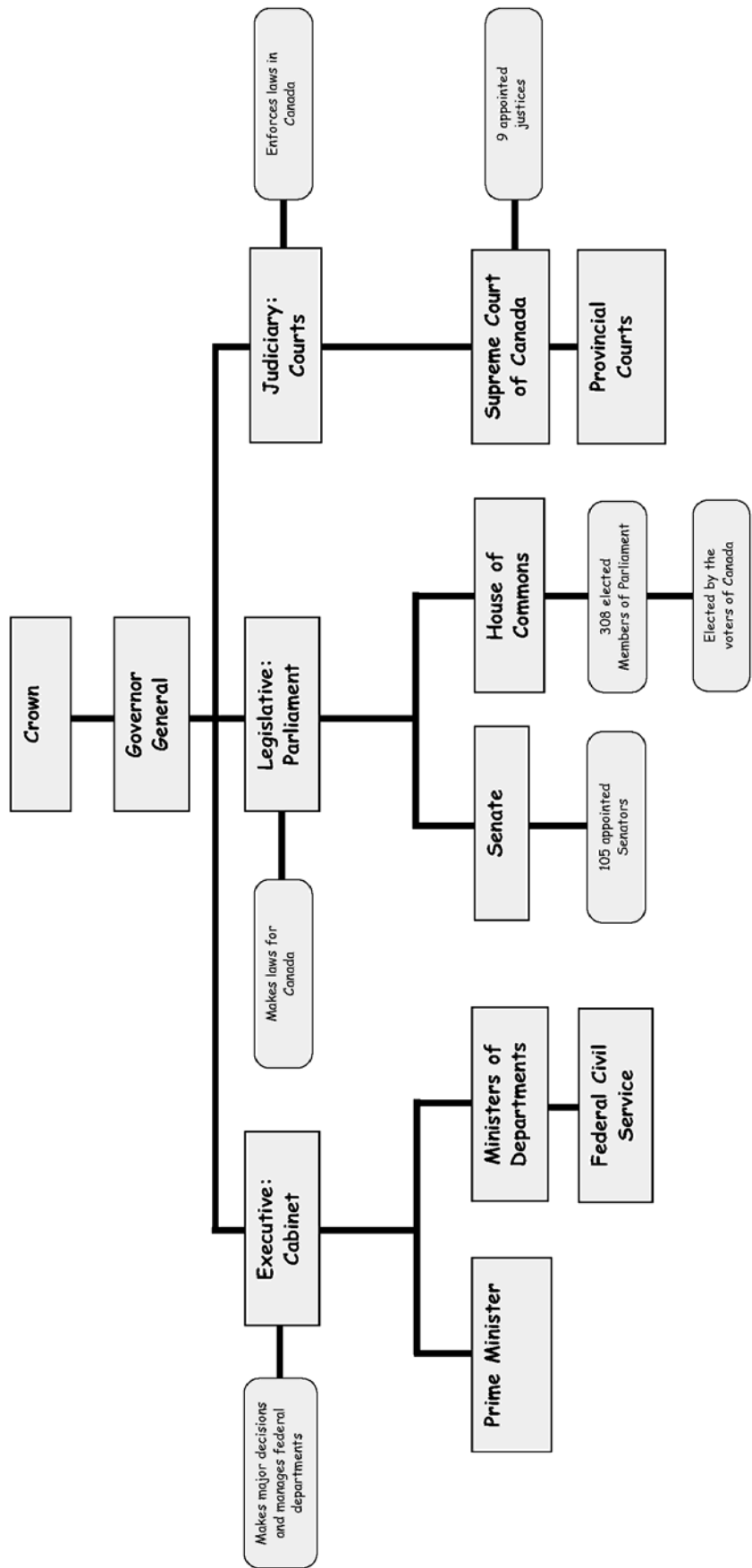
Службовці  
федерального уряду

Кандидати на виборах

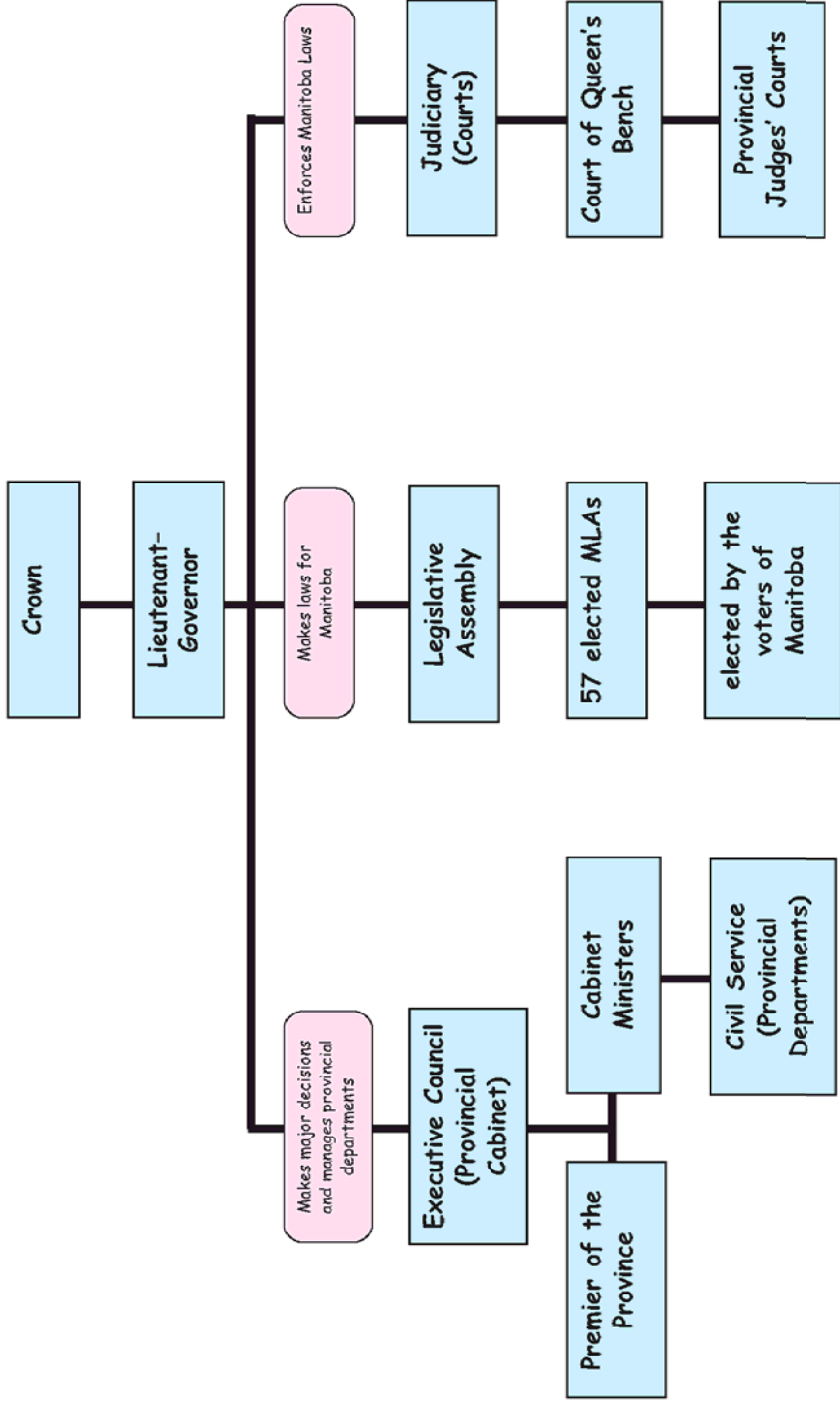
Зібрання уряду



Таблица структуры федерального уряду



## Таблиця провінційного уряду



## Процес демократичних виборів



*Зазначені 10 характеристик виборчого процесу описують процес демократичних виборів.*

Характеристика процесу голосування	Чому це важливо?
1. Один голос на кожного дорослого	
2. Правила повинні бути роз'яснені кожному виборцю	
3. Таємне голосування	
4. Вільне голосування (без хабарів або тиску)	
5. Особа, яка набирає найбільше голосів отримує перемогу	

Характеристика процесу голосування	Чому це важливо?
6. Вибори проходять регулярно	
7. Обрані офіційні особи несуть відповідальність перед виборцями (відповідальний уряд)	
8. Повинен бути більше ніж один кандидат на кожну посаду	
9. Кожен може формувати політичну партію і оголошувати кандидатів	
10. Кожен обраний член представляє приблизно однакову кількість людей	



*Існує три основних принципа або правила, якими керується процес демократичних виборів:*

- участь                       відкритість                       прозорість

*Розмістіть 10 характеристик під одним з цих принципів.*

Участь	Відкритість	Прозорість

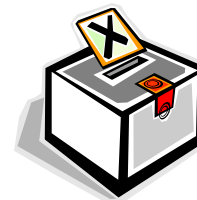
***Обговоріть наступні запитання:***

- Що може зробити уряд, щоб сприяти максимальній участі громадян?
- Що може зробити уряд, щоб забезпечити відкритість процесу?
- Що може зробити уряд, щоб забезпечити прозорість процесу?
- Які зобов'язання мають громадяни у виборчому процесі?

## Політичні партії

6.4.2  
j

*Зверніться до своїх записів, книжок та інших джерел, які допоможуть вам заповнити цей листок. Знайдіть і додайте статтю з газети або журналу, яка згадує будь-яку політичну партію Канади.*



<p>Політична партія - це група людей, які мають однакові погляди на уряд і організовані з метою номінації і підтримки кандидатів на виборах.</p>	<p>Назвіть дві канадійські політичні партії.</p> <hr/> <hr/>
<p>До якої партії належав прем'єр-міністр Канади Джон А. МакДональд?</p> <hr/>	<p>До якої партії належав прем'єр-міністр Канади Віліам Лаєн Макензі Кінг (ВЛМК)?</p> <hr/>
<p>Назвіть недавнього прем'єр-міністра, який належав до тієї самої партії, що і Джон А. МакДональд?</p> <hr/>	<p>Назвіть недавнього прем'єр-міністра, який належав до тієї самої партії, що і ВЛМК</p> <hr/>
<p>У грудні 2003 року злилися партії Алаєнс і партія прогресивних консерваторів, щоб створити консервативну партію Канади. Чому на вашу думку вони вирішили це зробити?</p> <hr/>	<p>Хто є лідером партії ВЛМК сьогодні?</p> <hr/>
<p>Хто лідер консервативної партії сьогодні?</p> <hr/>	<p>Дайте сучасну назву Федерації Кооперативної Співдружності (ФКС), яка була започаткована під час Великої Депресії 1930-х років.</p> <hr/>
	<p>Хто теперішній лідер партії, яка колись називалася ФКС?</p> <hr/>

Намалюйте логотипи сьогоднішніх основних політичних партій Канади. Під логотипом напишіть назву партії і одне речення своїми словами з описом принципів тієї чи іншої партії.

Чому політичні партії важливі в історії Канади?

Консервативна партія Канади: <<http://www.conservative.ca>>

Ліберальна партія Канади, хто ми, історія і філософія:  
<<http://www.liberal.ca>>

Нова демократична партія, про нас, мандат:  
<<http://www.ndp.ca>>





Самовизначення означає, що люди мають вибір....	Триклади самовизначення:
Самовизначення подібне на ....	Самовизначення не подібне на ....
Намалюйте діаграму або символ, який представляє самовизначення.	Самовизначення важливе для Канади...
Чому самовизначення важливе для корінного населення Канади?	



Що таке ідентичність? Ідентичність просто означає „хто ми“. Ваша ідентичність робить вас унікальними (відмінними від інших) і дозволяє мати спільні риси з іншими людьми.



Ідентичність включає багато речей. Ці речі можуть бути пов'язані з особистими рисами і впливами. Прочитайте наступний перелік і запишіть зазначені риси/впливи від найважливіших (№1) до найменш важливих (№15).

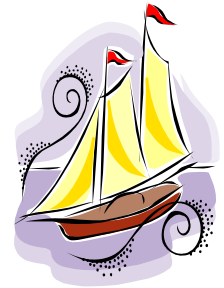
Риси/пливи	Моя шкала
Моя етнічна або культурна громада	
Школи, які я відвідував/відвідувала	
Бути канадійцем/канадійкою означає	
Музика, мистецтво і література, які мені подобаються найбільше	
Команди/групи до яких я належу (спорт, дозвілля, розваги)	
Мої релігійні вірування	
Моя роль і стосунки в сім'ї	
Місце, де я живу (місто, містечко, сільська місцевість)	
Життя в преріях	
Мова на якій я розмовляю	
Мої стосунки з друзями	
Що я дивлюся, читаю або слухаю	
Що я вивчаю в школі	
Як я одягаюся	
Святкування у яких я беру участь	



1. Порівняйте ваші відповіді з відповідями інших учнів у класі або групі. Створіть групову таблицю, яка підсумує відповіді членів вашої групи.
2. Подумайте про отримані результати у вашій групі і як група напишіть два або три речення про те, що на вашу думку найбільше вплинуло на вашу ідентичність.

В той час, як європейці оселилися в Канаді, корінне населення, яке мешкало на цій землі втратило значну частину незалежності, культурної ідентичності і самоврядування.

Важливість самовизначення для корінного населення була визнана урядом Канади і було розпочато процес зміни уряду і законів, що задіювало права корінного населення. Використовуючи зазначену таблицю, напишіть своє розуміння самовизначення для корінного населення, інуїтів і метисів Канади.



Елементи, які є частиною самовизначення	Як могли змінюватися ці елементи?
Освіта	
Культура й ідентичність	
Використання природних ресурсів (рибальство, мисливство, управління ресурсами)	

Елементи, які є частиною самовизначення	Як могли змінюватися ці елементи?
Земельні позови / права корінного населення	
Свободи, права, обов'язки	
Уряд	

культура  
особиста ідентичність  
громада  
мова  
вірування  
цінності  
канадійська ідентичність  
різноманіття  
медія  
групи  
організації  
мистецтво








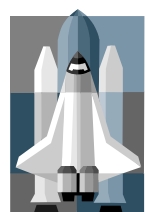

1. Із зазначеного списку виберіть дев'ять слів і запишіть їх в колі на ваш вибір. Кожне слово повинне мати логічний зв'язок з наступним словом. Коротко опишіть логіку між колами. Яким чином пов'язані ці слова?
2. Разом зі своїм партнером порівняйте ваші кола зі словами і обговоріть відмінності й подібності на ваш розсуд.

# Переваги життя в Канаді




6.4.4  
б

У своїй групі знайдіть переваги життя в Канаді. Додайте до кожної категорії щонайменше по два приклади. Виберіть одного учня, який представить ваш перелік переваг у класі.

Категорія	Приклад
<p data-bbox="214 466 334 495">Свободи</p> 	
<p data-bbox="214 789 444 819">Права громадян</p> 	
<p data-bbox="214 1113 305 1142">Освіта</p> 	
<p data-bbox="214 1436 464 1465">Охорона здоров'я</p> 	

<p>Безпека</p>  An icon of a police officer wearing a uniform and a cap, with a blue circular background behind the head.	
<p>Транспорт</p>  An icon of a white rocket with blue accents, set against a blue and white background.	
<p>Зв'язок і медія</p>  A black silhouette icon of a rotary telephone.	
<p>Інші (назвіть категорію)</p>	

<p>Назва статті:</p>	<p>Дата, автор, джерело:</p>
<p>Про яку проблему або яке питання говорить ця стаття.</p>	<p>Підсумуйте одним реченням основну ідею цієї статті.</p>
<p>Яким чином це питання пов'язане з громадянством? Як це питання пов'язане зі справедливістю або рівністю в Канаді?</p>	<p>Зазначте два або три факти, про які говориться у цій статті.</p>
<p>Яка точка зору автора на це питання? Дайте приклад ваших свідчень.</p>	<p>Яка ваша думка з цього приводу?</p>
<p>Чому це питання важливе для всіх громадян?</p>	

	<b>Види зв'язків</b> 	<b>Опишіть зв'язок</b> 	<b>Назва країни</b> 
<b>політичні зв'язки</b>	Приклад: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ міжнародні домовленості</li> <li>○ угоди</li> <li>○ союзи</li> <li>○ миротворчі місії</li> <li>○ саміти</li> </ul>		
<b>соціальні, культурні, освітні</b>	Приклад: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ спортивні події</li> <li>○ конференції</li> <li>○ освітні обміни</li> <li>○ медійне мистецтво</li> <li>○ заходи</li> </ul>		
<b>з довкілля</b>	Приклад: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ управління довкіллям і угоди захисту довкілля з іншими країнами</li> </ul>		
<b>економічні</b>	Приклад: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ партнери по торгівлі</li> <li>○ іноземна допомога</li> <li>○ проекти з розвитку</li> </ul>		



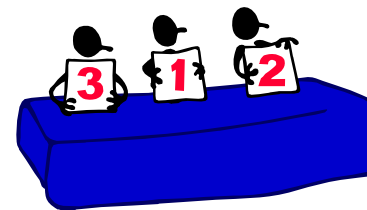
Демократичні ідеали	Особисті групи	Місцева громада	Канада	Світ
Право закону				
Рівні права для всіх				
Індивідуальні свободи				
Право громадян бути почутими				
Участь громадян в процесі прийняття рішень				
Рівні можливості для всіх				
Інші				

## Самооцінювання громадянства

6.4.5  
f

Прочитайте кожний зі стандартів і визначте по шкалі рівень вашої участі у громадянському суспільстві.

Використовуйте шкалу від 0 до 3 і додайте коментарі, щоб пояснити вашу оцінку.



0 — зовсім ні    1 — на початку    2 — сильно    3 — дуже сильно

Стандарти	Мій рівень	Коментарі
Я маю загальне знання історії і географії Канади.		
Я розумію деякі головні ідеї принципів роботи уряду і демократії.		
Я думаю про важливі питання і проблеми, які стоять перед суспільством сьогодні.		
Я знаю про події, які висвітлюються у новинах.		
Я показую повагу до прав людини і демократичних цінностей своїми словами і вчинками.		
Я позитивно розв'язую конфлікти і незгоди.		
Я готовий/готова жертвувати особистими бажаннями заради добробуту інших.		
Я розумію, що не завжди можна знайти просту відповідь у вирішенні проблем і я знаю, як не погоджуватися з кимось з повагою.		
Я відстоюю ідеї у які я вірю.		

## Самооцінювання громадянства

6.4.5  
f

0 — зовсім ні    1 — на початку    2 — сильно    3 — дуже сильно

Стандарти	Мій рівень	Коментарі
Я беру участь у процесі прийняття рішень у питаннях, які стосуються мене.		
Я маю почуття ідентичності або належності до громади разом з іншими громадянами Канади.		
Я ставлюся до всіх людей як до рівних і з повагою.		
Я піднімаю свій голос проти несправедливості, упереджень та дискримінації.		
Я роблю кроки у напрямку захисту, збереження і відродження довкілля.		
Я піклуюся про громадські і особисті речі.		
Я поділяю почуття належності до світової спільноти.		
Я задіяний/задіяна у роботі, яка допомагає зробити світ кращим.		

