

## Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

### 5.1 Die Gemeinschaft entwickeln und feiern

|  | Kindergarten   | 1. Klasse   | 2. Klasse  | 3. Klasse   |
|--|--|---|--|---|
| <i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i> |  |   |  |   |
| Reaktionen teilen und vergleichen                      | 1. Geschichten über sich selbst und ihre Familien darstellen und zeichnen  | 1. über sich selbst und ihre Familie sprechen und zeichnen  | 1. über sich selbst, Familie und Gemeinschaft sprechen, zeichnen und schreiben   | 1. Ideen und Erfahrungen aufzeichnen und mit anderen teilen   |
| Den Zusammenhang von Text und Kultur erkennen          | 2. aktiv Geschichten anhören und Wissbegierde zeigen   | 2. Geschichten aus mündlichen, literarischen und Medientexten von verschiedenen Gemeinschaften anhören  | 2. Ähnlichkeiten unter Geschichten aus mündlichen, literarischen und Medientexten von verschiedenen Gemeinschaften ergründen | 2. Ideen in Geschichten aus mündlichen, literarischen und Medientexten von verschiedenen Gemeinschaften untersuchen |
| Die Vielfalt schätzen                                  | 3. Aspekte von Geschichten mit persönlichen Gefühlen und Erfahrungen verbinden   | 3. Aspekte von Geschichten mit persönlichen Gefühlen und Erfahrungen verbinden                          | 3. Aspekte von Geschichten mit persönlichen Gefühlen und Erfahrungen verbinden   | 3. Aspekte von Geschichten mit persönlichen Gefühlen und Erfahrungen verbinden                                      |
| Besondere Anlässe feiern                               | 4. mit dem Einsatz von Reimen, Rhythmus, Symbolen, Bildern und Drama zu Gruppengeschichten beisteuern, um zu kreieren und feiern | 4. durch Gespräche, Puppenspiel, dramatische Szenen und Lieder Ideen und Erfahrungen miteinander teilen | 4. sich an gemeinsamen Sprachsituationen beteiligen, um die Erfolge von einzelnen und der Klasse zu feiern                   | 4. die Erfolge von Einzelnen und der Klasse anerkennen und feiern   |

## Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

### 5.1 Die Gemeinschaft entwickeln und feiern

#### 4. Klasse

#### 5. Klasse

#### 6. Klasse

Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Reaktionen teilen und vergleichen             | 1. die Verbindungen zwischen den eigenen Ideen und Erfahrungen und denen von anderen verstehen  | 1. verschiedene Reaktionen auf häufig vorkommende Erfahrungen anerkennen   | 1. persönliche Arten von Reaktion und Denken mit denen anderer vergleichen   |
| Den Zusammenhang von Text und Kultur erkennen | 2. Ideen in Geschichten aus mündlichen, literarischen und Medientexten aus verschiedenen Gemeinschaften besprechen                            | 2. Ideen, Begebenheiten und Personen in mündlichen, literarischen und Medientexten aus verschiedenen Gemeinschaften besprechen | 2. kulturelle Darstellungen in mündlichen, literarischen und Medientexten aus verschiedenen Gemeinschaften ergründen                                 |
| Die Vielfalt schätzen                         | 3. die Darstellung von einzelnen Personen oder Situation in mündlichen, literarischen und Medientexten mit persönlichen Erfahrungen verbinden | 3. die Darstellung von einzelnen Personen in mündlichen, literarischen und Medientexten mit persönlichen Erfahrungen verbinden | 3. die Einsichten, Gedanken, Gefühle und Erfahrungen einzelner in mündlichen, literarischen und Medientexten mit persönlichen Erfahrungen verbinden  |
| Besondere Anlässe feiern                      | 4. in Tonlage und Form angebrachte Sprache gebrauchen, wenn sie an Aktivitäten im Unterricht und in der Schule teilnehmen                     | 4. in Tonlage und Form angebrachte Sprache wählen und gebrauchen, um Personen und Begebenheiten anzuerkennen und zu ehren      | 4. angebrachte Sprache und Formen wählen und gebrauchen, um besondere Begebenheiten anzuerkennen und Leistungen in und außerhalb der Schule zu ehren |

## Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

### 5.1 Die Gemeinschaft entwickeln und feiern

|  | 7. Klasse  | 8. Klasse  | Senior 1  |
|--|--|--|---|
| <i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i> |  |  |   |
| Reaktionen teilen und vergleichen                      | 1. wachsende Selbstsicherheit zeigen, wenn sie Gedanken, Ideen und Gefühle ausdrücken und mit anderen teilen   | 1. persönliche Reaktion auf verschiedene Erlebnisse und Texte ausdrücken und die Reaktionen anderer anerkennen   | 1. erkennen, dass unterschiedliche Perspektiven und einzigartige Reaktionen ihr Verständnis bereichern  |
| Den Zusammenhang von Text und Kultur erkennen          | 2. erklären, wie mündliche, literarische und Medientexte Themen und Motive aus dem Leben spiegeln  | 2. vergleichen, wie mündliche, literarische und Medientexte Themen und Motive in verschiedenen Kulturen spiegeln   | 2. erkennen, wie mündliche, literarische und Medientexte spezifische Aspekte einer Kultur oder Episode in der Geschichte spiegeln                                     |
| Die Vielfalt schätzen                                  | 3. die Wahl und Motive Einzelner in mündlichen, literarischen und Medientexten interpretieren und ergründen, wie sie sich auf sie selbst und andere beziehen | 3. die Wahl und Motive Einzelner Personen in mündlichen, literarischen und Medientexten interpretieren und ergründen, wie sie sich auf persönliche Wahl, Werte und persönliches Verhalten beziehen | 3. darüber nachdenken, wie die Wahl und Motive Einzelner Personen in mündlichen, literarischen und Medientexten Einsichten in die eigenen und die von anderen schenkt |
| Besondere Anlässe feiern                               | 4. angemessene Sprache gebrauchen, um an traditionellen Anlässen und Begebenheiten teilzunehmen  | 4. angemessene Sprache gebrauchen, um an traditionellen Anlässen und Begebenheiten teilzunehmen  | 4. an der Feier von besonderen Anlässen teilnehmen und erkennen, wie wichtig und bedeutungsvoll der Einfluss der Sprache ist  |

## Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

### 5.1 Die Gemeinschaft entwickeln und feiern

|  | Senior 2  | Senior 3   | Senior 4  |
|--|---|--|---|
| <i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i> |   |  |   |
| Reaktionen teilen und vergleichen                      | 1. bei der Diskussion, Beschreibung oder dem Aufzeichnen von Erfahrungen erkennen, wie wichtig es ist, die Hinweise, Wahrheit und Meinungen von anderen zu erkennen und danach zu handeln | 1. Situationen identifizieren, die einer Diskussion bedürfen, um gegenseitiges Verständnis zu erzielen und danach zu handeln   | 1. erkennen, dass die Kommunikation das Wissen und das persönliche Nachdenken beeinflussen  |
| Den Zusammenhang von Text und Kultur erkennen          | 2. erkennen und diskutieren, wie mündliche, literarische und Medientexte den Einfluss von Kultur und Einstellungen spiegeln   | 2. erkennen und diskutieren, wie wichtig der geschichtliche Handlungsort, die Kultur und literarischen Traditionen in verschiedenen mündlichen, literarischen und Medientexten ist | 2. analysieren, wie kulturelle und gesellschaftliche Erfahrungen die persönliche Reaktion auf mündliche, literarische und Medientexte beeinflusst |
| Die Vielfalt schätzen                                  | 3. die Rolle von Sprache und mündlichen, literarischen und Medientexten bei der Enthüllung und Erklärung der Situation des Menschen analysieren   | 3. analysieren, wie Sprache und mündliche, literarische und Medientexte persönliche Rollen und Erfahrungen beschreiben   | 3. analysieren, wie Sprache und mündliche, literarische und Medientexte die Situation des Menschen spiegeln und beeinflussen                      |
| Mit der Sprache Respekt ausdrücken                     | 4. bei dem Einsatz der Sprache mitmachen, um besondere Anlässe und Begebenheiten zu begehen und erkennen, dass die Sprache symbolische und zeremonielle Funktionen hat                    | 4. den Einfluss der Sprache erkennen, wie sie besondere Anlässe und Begebenheiten nennt, die menschliche Erfahrungen feiern  | 4. analysieren, wie die Sprache menschliche Erfahrungen spiegelt und formt  |

### Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

## 5.2 Andere ermutigen, unterstützen und mit ihnen zusammenarbeiten

|  | Kindergarten  | 1. Klasse  | 2. Klasse  | 3. Klasse   |
|--|---|--|--|---|
| <i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i> |   |  |  |   |
| Mit anderen zusammenarbeiten                           | 1. bei Gruppenaktivitäten mitmachen                       | 1. mit Partnern und Gruppen arbeiten                                       | 1. in kleinen Gruppen zusammen arbeiten  | 1. mit verschiedenen Partnern und Gruppenstrukturen zusammen arbeiten   |
| In Gruppen arbeiten                                    | 2. Aufmerksamkeit in Gruppenaktivitäten zeigen            | 2. abwechselnd Information und Ideen teilen                                | 2. Rollen annehmen und im Unterricht und in den Aktivitäten von kleinen Gruppen verwandte Ideen und Information beisteuern | 2. Rollen annehmen und andere nach ihren Ideen befragen und Interesse an ihrem Beitrag zeigen                 |
| Mit der Sprache Respekt ausdrücken                     | 3. Variationen im Sprachgebrauch im Schulbereich erkennen | 3. erkennen, dass Menschen ihre Sprache verschiedenen Situationen anpassen | 3. die eigene Sprache verschiedenen Situationen anpassen   | 3. Rücksicht auf jene nehmen, deren Ideen, Fähigkeiten, und Sprachgebrauch sich von den eigenen unterscheiden |
| Die Gruppendynamik evaluieren                          | 4. anderen helfen und andere um Hilfe bitten              | 4. Wege finden, um anderen zu helfen                                       | 4. die Leistungen anderer anerkennen   | 4. verstehen, wie Klassenteilnehmer und Teilnehmerinnen einander helfen                                       |

## Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

### 5.2 Andere ermutigen, unterstützen und mit ihnen zusammen arbeiten

|  | 4. Klasse   | 5. Klasse   | 6. Klasse   |
|--|---|---|---|
| <i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i> |   |   |   |
| Mit anderen zusammen arbeiten                          | 1. verstehen, dass alle Gruppenmitglieder zusammenarbeiten müssen, um Gruppenergebnisse zu erzielen und danach handeln                          | 1. zwischen den aufgabenbezogenen und den nichtbezogenen Ideen und Handlungen in einer Gruppe unterscheiden und zielgerichtet bleiben | 1. den Gruppenmitgliedern dabei helfen, den Fokus zu erhalten und die Aufgaben zu bewältigen  |
| In Gruppen arbeiten                                    | 2. Rollen annehmen und Verantwortungen als Gruppenmitglied teilen   | 2. die Verantwortung für verschiedene Rollen der Gruppe übernehmen  | 2. Rollen auswählen und annehmen, um der Gruppe bei dem Erreichen ihrer Ziele behilflich zu sein  |
| Mit der Sprache Respekt ausdrücken                     | 3. Variationen im Sprachgebrauch in verschiedenen Kontexten in ihrer unmittelbaren Umwelt verstehen   | 3. bei der mündlichen Kommunikation ein Feingefühl für die Anwendung angebrachter Sprache zeigen                                      | 3. bei der mündlichen Kommunikation ein Feingefühl für die Anwendung angebrachter Sprache und angebrachten Tons zeigen  |
| Die Gruppendynamik evaluieren                          | 4. Altersgenossen gegenüber Anerkennung zeigen und ihnen konstruktive Rückmeldung geben und Unterstützung von anderen Gruppenmitgliedern suchen | 4. mit einer Checkliste die Gruppendynamik evaluieren und Entwicklungsbereiche finden   | 4. Die eigenen Beiträge zur Gruppendynamik evaluieren und persönliche Ziele für die Bereicherung der Arbeit mit anderen festlegen und die Gruppendynamik anhand einer Checkliste überwachen |

### Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

## 5.2 Andere ermutigen, unterstützen und mit ihnen zusammen arbeiten

|  | 7. Klasse   | 8. Klasse   | Senior 1   |
|--|---|---|--|
| <i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i> |   |   |  |
| Mit anderen zusammen arbeiten                          | 1. zum Bemühen der Gruppe beitragen, um Konsens oder Schlüsse zu erzielen   | 1. miteinander sprechen, um die Gefühle und Perspektiven von anderen zu verstehen und zur Harmonie der Gruppe beizutragen | 1. die Wichtigkeit von wirkungsvoller Kommunikation in der Arbeit mit anderen erkennen   |
| In Gruppen arbeiten                                    | 2. Schlussfolgerungen oder Ergebnisse der Gruppe anderen Klassenmitgliedern präsentieren  | 2. Präsentationen über Gruppenergebnissen organisieren und an ihnen teilnehmen  | 2. Aufgaben auf kooperative Weise organisieren und lösen   |
| Mit der Sprache Respekt ausdrücken                     | 3. diverse Sprachen, Ideen und Traditionen respektieren und die eigenen Beiträge und die von Altersgenossen und der breiteren Gemeinschaft anerkennen | 3. Respekt für die Sprache, Geschichte und Kultur anderer Menschen zeigen   | 3. inklusive Sprache und Verhalten gebrauchen, die Menschen aller Rassen, Kulturen, Geschlechter, Alterstufen und Fähigkeiten unterstützen   |
| Die Gruppendynamik evaluieren                          | 4. die Gruppendynamik und persönliche Beiträge nach vorbestimmten Kriterien evaluieren  | 4. die Qualität der eigenen Beiträge zur Gruppendynamik evaluieren und Ziele setzen und Entwicklungspläne schmieden       | 4. Kriterien zur Evaluierung der Gruppendynamik und persönlicher Beiträge erstellen und einsetzen und Vorschläge für eine Entwicklung machen |

### Allgemeines Lernziel 5

Die Lernenden hören zu, lesen, schreiben, betrachten und stellen auf Deutsch dar, um ihre Gemeinschaft zu feiern und zu unterstützen.

## 5.2 Andere ermutigen, unterstützen und mit ihnen zusammen arbeiten

### Senior 2

### Senior 3

### Senior 4

*Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden*

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| Mit anderen zusammen arbeiten      | 1. Beiträge leisten und in anderen fördern, die die Ideen der Gruppe und die eigenen vorwärts treiben  | 1. kooperative Beziehungen mit anderen aufbauen und unterhalten und sich mit dem Coaching von Altersgenossen befassen                           | 1. Flexibilität in der Arbeit mit anderen zeigen, selbstinitiiertes Peerlernen unterhalten und die Vorteile und Grenzen der Gruppenarbeit erkennen |
| In Gruppen arbeiten                | 2. die Ideen und Schlüsse der Gruppe auf wirksame Weise unbekannt Adressaten vermitteln  | 2. Fähigkeit als Gruppenmitglied und Gruppenleiter zeigen   | 2. die Unterschiede zwischen der Rolle eines Gruppenmitglieds und eines Gruppenleiters in verschiedenen Situationen erklären                       |
| Mit der Sprache Respekt ausdrücken | 3. sich einer Kommunikationsweise bedienen, die ausgeglichene, faire und richtige Darstellungen von Menschen aller Rassen, Kulturen, Geschlechter, Lebensalter und Fähigkeit gewährt | 3. Gruppenmitglieder unterstützen, wenn sie ausgenutzt werden oder man gegen sie diskriminiert und den Wert von diversen Perspektiven ergründen | 3. die persönliche Rolle in der Bildung und Aufrechterhaltung einer positiven Lernergemeinschaft erkennen  |
| Die Gruppendynamik evaluieren      | 4. Gebiete identifizieren, auf denen andere Hilfe benötigen, und die eigene Fähigkeit überwachen, solche Hilfe zu leisten  | 4. den persönlichen Einsatz und persönliche Produkte regelmäßig in dem Kontext einer Gruppe überwachen  | 4. als einzelne Person und als Gruppenmitglied Verantwortlichkeit zeigen   |