

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.1 Entdecken und erforschen

	Kindergarten	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
<i>Am Ende jeder Stufe können die Lernenden</i>				
Ideen Ausdrücken	1. auf verschiedene Erfahrungen reagieren	1. über persönliche Erfahrungen und alltägliche Begebenheiten sprechen	1. persönliche Beobachtungen machen und darüber sprechen	1. persönliche Beobachtungen, Erfahrungen und Gefühle beschreiben
Die Ideen anderer erwägen	2. an einer Reihe von Erfahrungen teilnehmen und diese Erfahrung darstellen	2. den Erfahrungen anderer zuhören und die von anderen geteilten Erfahrungen und Gefühle anerkennen	2. sich nach den Ideen und Beobachtungen anderer erkundigen, um beim Entdecken und Ergründen des persönlichen Verständnisses zu helfen	2. über die Ideen und Beobachtung von anderen nachdenken, um das eigene Verständnis zu entdecken und ergründen
Mit der Sprache experimentieren	3. eine Vielfalt von Formen einsetzen, um bekannte Begebenheiten, Ideen und Information zu beschreiben	3. eine Vielfalt von Formen einsetzen, um bekannte Begebenheiten, Ideen und Information zu ergründen und zu beschreiben	3. eine Vielfalt von Formen einsetzen, um bekannte Erlebnisse, Ideen und Information zu organisieren und zu beschreiben	3. mit der Sprache experimentieren, um Gefühle auszudrücken und über Erfahrungen und Begebenheiten zu sprechen
Eine Vorliebe ausdrücken	4. Spaß an einem mündlichen, literarischen oder Medientext zeigen	4. die Vorliebe für diverse mündliche, literarische und Medientexte zum Ausdruck bringen	4. erklären, warum sie einen mündlichen, literarischen oder Medientext mögen	4. mündliche, literarische und Medientexte sammeln und mit anderen teilen
Ziele setzen	5. sich an lehrer gesteuerten Gruppenaktivitäten beteiligen; Lese-Schreib- und Darstellungsaktivitäten aufweisen	5. an Lese- und Schreibaktivitäten und Darstellungen teilnehmen	5. sich dazu entscheiden Deutsch zu sprechen, lesen, schreiben und auf Deutsch darzustellen	5. ein Selbstbewusstsein als Deutschsprechender, Leser, Schreibender und Darsteller entwickeln

*Beispiele sind im Glossar enthalten

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.1 Entdecken und erforschen

	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
<i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i>			
Ideen ausdrücken	1. persönliche Beobachtungen und Erfahrungen beschreiben und darüber nachdenken	1. aufgrund persönlicher Erfahrungen ihre Meinungen und ihr Verständnis erforschen und ausdrücken	1. erforschende Sprache einsetzen um eigene Interpretationen zu entdecken; persönliche Reaktionen mit anderen teilen
Die Ideen anderer erwägen	2. die Verbindung zwischen verschiedenen Einsichten, Ideen und Antworten ergründen	2. die Ansichten anderer suchen, um persönliche Reaktionen und persönliches Verständnis zu fördern	2. aus den Ideen und Beobachtungen anderer auswählen, um das eigene Denken und Verstehen zu fördern
Mit der Sprache experimentieren	3. verschiedene Ausdrucksformen zu bestimmten persönlichen Zwecken ergründen und mit ihnen experimentieren	3. verschiedene Ausdrucksformen zu bestimmten persönlichen Zwecken ergründen und mit ihnen experimentieren	3. verschiedene Ausdrucksformen zu bestimmten persönlichen Zwecken ergründen und mit ihnen experimentieren
Eine Vorliebe ausdrücken	4. die Vorliebe für gewisse Formen von mündlichen, literarischen und Medientexten sammeln und erklären	4. eine Sammlung von den bevorzugten mündlichen, literarischen und Medientexten durchsehen; die Reaktion auf Lieblingsformen mit anderen teilen	4. eine Sammlung von bevorzugten mündlichen, literarischen und Medientexten bewerten
Ziele setzen	5. persönliche Leistungen im Erlernen und Gebrauch der Sprache identifizieren	5. persönliche Leistungen und zu erweiternde Aspekte des Erlernens und Gebrauchs der Sprache identifizieren und diskutieren	5. den persönlich Sprachgebrauch analysieren und persönliche Ziele setzen, um das Erlernen und den Gebrauch der Sprache zu fördern

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen

1.1 Entdecken und erforschen

	7. Klasse	8. Klasse	Senior 1
<i>Am Ende der Klassenstufe können die Lernenden</i>			
Ideen ausdrücken	1. die Sprache versuchsweise einsetzen, um verschiedene Meinungen und Folgerungen zu diskutieren und zu notieren	1. diverse Ideen ergründen, um Folgerungen, Ansichten und Verstehen zu entwickeln	1. persönliche Reaktionen und Interpretationen untersuchen, darüber reflektieren und persönliche Ansichten in verschiedenen Situationen oder Verhältnissen anwenden
Die Ideen anderer erwägen	2. die eigenen Einsichten und Perspektiven mit denen anderer vergleichen	2. neue Einsichten mit früheren Perspektiven und Interpretationen integrieren	2. den Wert der Ideen und Meinungen anderer anerkennen, indem man persönliche Interpretationen und Perspektiven ergründet
Mit der Sprache experimentieren	3. die Selbstdarstellung in mündlicher, schriftlicher und visueller Form erweitern	3. die Selbstdarstellung in mündlicher, schriftlicher und visueller Form erweitern	3. die Selbstdarstellung in mündlicher, schriftlicher und visueller Form erweitern
Eine Vorliebe ausdrücken	4. von Peers empfohlene mündliche, literarische und Medientexte untersuchen	4. von Peers empfohlene mündliche, literarische und Medientexte untersuchen	4. verschieden mündliche, literarische und Medientexte, zusätzlich zu persönlich vorgezogenen Texten untersuchen
Ziele setzen	5. die eigene Handhabung der Sprache bewerten und die persönlichen Ziele revidieren, um das Erlernen und den Gebrauch der Sprache zu fördern	5. bei der Diskussion der Erweiterung von Fähigkeiten im persönlichen Lernen und Gebrauch der Sprache die richtigen Wendungen gebrauchen	5. das Wachstum im Spracherwerb und Spracheinsatz mit vorher festgelegten Kriterien selbst überwachen

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.1 Entdecken und erforschen

Senior 2

Senior 3

Senior 4

Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden

Ideen ausdrücken	1. den Wert darin erkennen, mit der Sprache zu experimentieren, um Entdeckungen und Erweiterungen von Verständnis und Perspektiven zu fördern	1. über die eigenen Ideen, Beobachtungen und Meinungen und die von anderen spekulieren und sie zusammenfassen	1. über Ideen, Beobachtungen und Meinungen spekulieren und Hypothesen über sie aufstellen
Die Ideen anderer erwägen	2. Information suchen, um sie in das derzeitige Verständnis einfließen zu lassen	2. persönliches Verständnis und Interpretationen formulieren	2. persönliches Verständnis und persönliche Interpretationen diskutieren
Mit der Sprache experimentieren	3. die Formen der mündlichen, schriftlichen und visuellen Selbstdarstellung erweitern	3. die Formen der Selbstdarstellung mit einer komparativen Analyse erweitern	3. die Formen der Selbstdarstellung erweitern
Eine Vorliebe ausdrücken	4. verschiedene Texte und Genren von bestimmten Autoren, Künstlern, Geschichtserzählern und Filmemachern, die nicht persönlich vorgezogen werden, ergründen	4. erklären, warum es wichtig ist, die Vorliebe für gewisse Texte und Genren von bestimmten Autoren, Künstlern, Erzählern und Filmemachern zu pflegen	4. verschiedene Texte und Genren von bestimmten Schriftsellern, Künstlern, Geschichtserzählern und Filmemachern zum Vergnügen und der eigenen Befriedigung genießen
Ziele setzen	5. Selbstbewusstsein beim Erlernen der Sprache und in ihrer Anwendung in verschiedenen formellen und informellen Kontexten zeigen	5. zeigen, dass man sich selbst steuert und evaluiert und Offenheit im Erlernen und Anwenden der Sprache zeigt	5. zeigen, dass man sich selbst steuert und evaluiert und Offenheit im Erlernen und Anwenden der Sprache zeigt und sich selbst als lebenslänglichen Lernenden erkennen

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.2 Klären und Erweitern

	Kindergarten	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
<i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i>				
Das Verständnis entwickeln	1. die Verbindung zwischen neuen Erfahrungen und ihren Vorkenntnissen erkennen	1. neue Erfahrungen und Information mit ihren Vorkenntnissen verbinden	1. Neue Information, Ideen und Erfahrungen mit ihren Vorkenntnissen und Erfahrungen verbinden	1. untersuchen, was die Verbindung von neuen Erfahrungen, Ideen und Information mit ihren Vorkenntnissen und Erfahrungen ist
Meinungen erklären	2. Neue Erfahrungen und Ideen ergründen	2. neue Erfahrungen und Ideen beschreiben	2. neue Erfahrungen und neues Verständnis erklären	2. das Verständnis von neuen Begriffen erklären
Ideen kombinieren	3. Ideen und Information auf sinnvolle Weise gruppieren	3. Ideen und Information auf sinnvolle Weise gruppieren und einstufen	3. Ideen und Information auf sinnvolle Weise anordnen	3. Ideen und Information auf vielfache Weise anordnen, so dass sie sinnvoll für sie und für andere sind
Das Verständnis erweitern	4. über neue Ideen und Beobachtungen spekulieren	4. ihren Wissensdurst über Ideen und Erfahrungen zeigen, indem sie die Bedeutung von ihren Erfahrungen erkennen	4. rudimentäre Fragen stellen, um die Bedeutung ihrer Erfahrungen zu erkennen	4. über Ideen und Erfahrungen nachdenken, um ihr Verständnis zu klären und zu erweitern

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.2 Klären und Erweitern

	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
<i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i>			
Das Verständnis entwickeln	1. neue Information und Erfahrungen mit Vorkenntnissen verbinden, um die Bedeutung in verschiedenen Kontexten zu erschließen	1. über Vorkenntnis und Erfahrungen nachdenken, um sie in neuem Licht zu sehen	1. Vorkenntnisse und Erfahrungen gewählt einsetzen, um die Bedeutung neuer Information in verschiedenen Kontexten zu erschließen
Meinungen erklären	2. neue Begriffe und Erfahrungen in ihren eigenen Worten ausdrücken	2. eine persönliche Perspektive erklären	2. eine persönliche Perspektive erklären und stützen; frühere Erkenntnisse revidieren
Ideen kombinieren	3. Ideen und Information so organisieren, dass sie das Verständnis klären und bestimmen	3. mit der Anordnung von Ideen und Information auf verschiedene Weise experimentieren, um ihr Verständnis zu klären	3. Wege suchen, Ideen und Information umzuorganisieren, um ihr Verständnis zu erweitern
Das Verständnis erweitern	4. rudimentäre Fragen stellen, um Information zu klären und neue Einsichten zu gewinnen	4. Fragen stellen, um Information zu klären und neue Einsichten zu gewinnen	4. verschieden Fragen stellen, um Information zu klären und neue Einsichten zu gewinnen

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.2 Klären und Erweitern

	7. Klasse	8. Klasse	Senior 1
<i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i>			
Das Verständnis entwickeln	1. den Wert der Verbindung zwischen Vorkenntnissen und Erfahrungen mit Neuangeeigneten verbinden um ihre Einsichten zu bilden und erweitern	1. die Wichtigkeit der Reflektion über Vorkenntnisse und Erfahrung erkennen, um Schlüsse und Einsichten zu revidieren	1. über neue Einsichten in ihrem Verhältnis zu Vorkenntnissen nachdenken und Lücken in ihrem persönlichen Wissen identifizieren
Meinungen erklären	2. persönliche Ansichten auf sinnvolle Weise zusammenfassen und darstellen	2. persönliche Ansichten klar artikulieren, darstellen und erklären	2. persönliche Ansichten durch Reflektion, Rückmeldung und Selbstbewertung überprüfen und verfeinern
Ideen kombinieren	3. Methoden suchen, um Ideen und Information umzuorganisieren und dadurch ihre Einsichten zu erweitern	3. persönlich angebrachte Methoden identifizieren und erfinden, um Ideen und Information zu klären und ihre Einsichten zu erweitern	3. Ideen und Information auf persönlich angebrachte Weise strukturieren und umstrukturieren um ihre Einsichten zu klären und zu erweitern
Das Verständnis erweitern	4. spezifische und gezielte Fragen zur Ausarbeitung und Klärung stellen und Erfahrungen und Einsichten diskutieren	5. spezifische und gezielte Fragen stellen, ursprüngliche Einsichten im Hinblick auf neue Information neu überlegen, und diverse Ansichten anhören und Mehrdeutigkeit erkennen	6. diverse Ansichten in Erwägung ziehen und einschätzen, ob neue Information die Einsichten klären

Allgemeines Lernziel 1

Die Lernenden hören zu, sprechen, lesen, schreiben und stellen auf Deutsch dar, um Gedanken, Ideen und Gefühle zu ergründen.

1.2 Klären und Erweitern

	Senior 2	Senior 3	Senior 4
<i>Am Ende jeder Klassenstufe können die Lernenden</i>			
Das Verständnis entwickeln	1. die Verbindung zwischen neuangeeigneten Kenntnissen und Vorkenntnissen und Ideen analysieren, um das eigene Verständnis und das anderer zu klären	1. die Verbindungen zwischen neuangeeigneten Kenntnissen und Vorkenntnissen, Ideen und Erfahrungen analysieren, um ihr Verständnis zu klären und aufzubauen	1. die Verbindungen zwischen neuangeeigneten Kenntnissen und Vorkenntnissen, Ideen und Erfahrungen analysieren, um ihr Verständnis zu klären und aufzubauen
Meinungen erklären	2. über sich verändernde persönliche Ansichten nachdenken und die möglichen Konsequenzen voraussehen	2. über sich verändernde persönliche Ansichten nachdenken und die möglichen Konsequenzen voraussehen	2. über sich verändernde persönliche Ansichten kritisch nachdenken und Fragen und Ideen identifizieren, die weiteres Nachdenken oder weitere Reflexion verdienen
Ideen kombinieren	3. einen Vorrat an organisierenden Strukturen entwickeln, um Ideen und Information zu klären und ihr eigenes Denken zu ordnen	3. den Vorrat an organisierenden Strukturen erweitern, um Ideen und Information zu klären und ihr eigenes Denken zu ordnen	3. verschiedene organisierende Strukturen einsetzen, um Ideen und Information zu klären und das eigene Denken zu ordnen
Das Verständnis erweitern	4. wählerische Fragen stellen, um Ideen und Information zu interpretieren und darüber nachzudenken	4. auseiandergehende Perspektiven auf ihre Relevanz und Stichhaltigkeit hin ergründen	4. alternative Perspektiven betrachten und interpretieren und neue Einsichten zu bekommen und zu beschreiben