

Kindergarten ME German Blackline Masters

- K11a Fähigkeiten—Klassenexperten
- K12a Meine Grundbedürfnisse—Bedürfnisse und Wünsche
- K12b Meine Grundbedürfnisse—Wie wir unsere Bedürfnisse abdecken
- K13a Meine wichtigen Gruppen—Schema
- K13b Meine wichtigen Gruppen—Puzzle
- K13c Meine wichtigen Gruppen—Abbildung
- K13d Meine wichtigen Gruppen—Ich gehöre dazu
- K13e Meine wichtigen Gruppen—Schema
- K13f Meine wichtigen Gruppen—Lied
- K15a Ich bin verantwortlich—Karten
- K16d Ich: verbinden und reflektieren
- K21a Wichtige Personen in meinem Leben—Schema
- K21b Wichtige Personen in meinem Leben—In der Gemeinde
- K21c Wichtige Personen in meinem Leben—Helfer
- K21d Wichtige Personen in meinem Leben—Familie
- K21e Wichtige Personen in meinem Leben—Auszeichnung
- K21f Wichtige Personen in meinem Leben—Schule
- K23a Kommunikation—Wortkarten
- K23b Kommunikation—Gesichtsausdrücke
- K23c Kommunikation—Zeichensprache
- K23d Kommunikation—Blindenschrift
- K23e Kommunikation—Gefühle
- K24a Geschichten und Feste—Interview
- K24b Geschichten und Feiern—Symbole
- K24c Geschichten und Feste—Meine Familie
- K24d Geschichten und Feiern—Schema
- K25a Das Miteinander—die Tabelle
- K25b Das Miteinander—Klassenbuch
- K26a Die Zeit—die Wochentage
- K26b Die Zeit—die Tabelle der Wochentage
- K26c Die Zeit—das Wochenrad
- K26d Die Menschen um mich herum: verbinden und reflektieren
- K32a Die Natur und Umwelt—schön und wichtig
- K32b Die Natur und Umwelt—natürlich und künstlich
- K32c Die Natur und Umwelt—Tägliches Leben
- K32d Die Natur und Umwelt—das Klassenbuch
- K33a Globus, Landkarten und Modelle—Mein Zimmer
- K34a Kanada, unser Land—die kanadische Nationalhymne
- K34b Kanada, unser Land die Wortkarten
- K34c Kanada, unser Land—der Wortkartenschlüssel
- K34d Kanada, unser Land—die Umrisskarte von Kanada
- K34e Kanada, unser Land—die kanadische Flagge
- K34f Kanada, unser Land—Kollage Umriss
- K35a Grundbedürfnisse an anderen Orten—Bilder ordnen
- K35b Grundbedürfnisse an anderen Orten—Klassenbuch
- K35c Grundbedürfnisse an anderen Orten—Tabelle
- K35d Die Welt um mich herum: verbinden und reflektieren

Name _____

Mein Bild



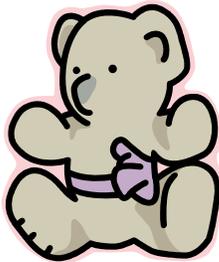
Meine Hobbys



Was wir brauchen

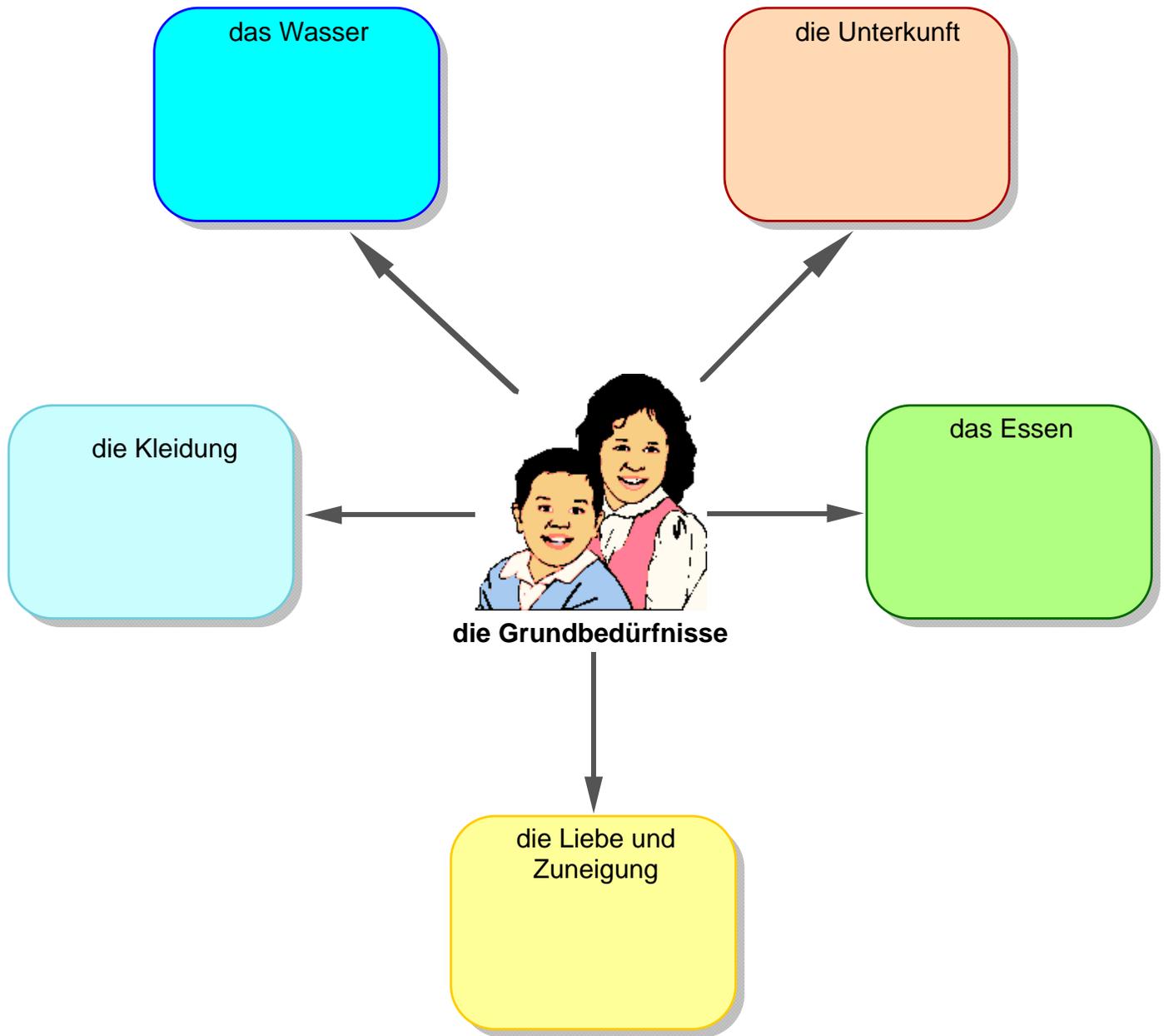


Was wir uns wünschen



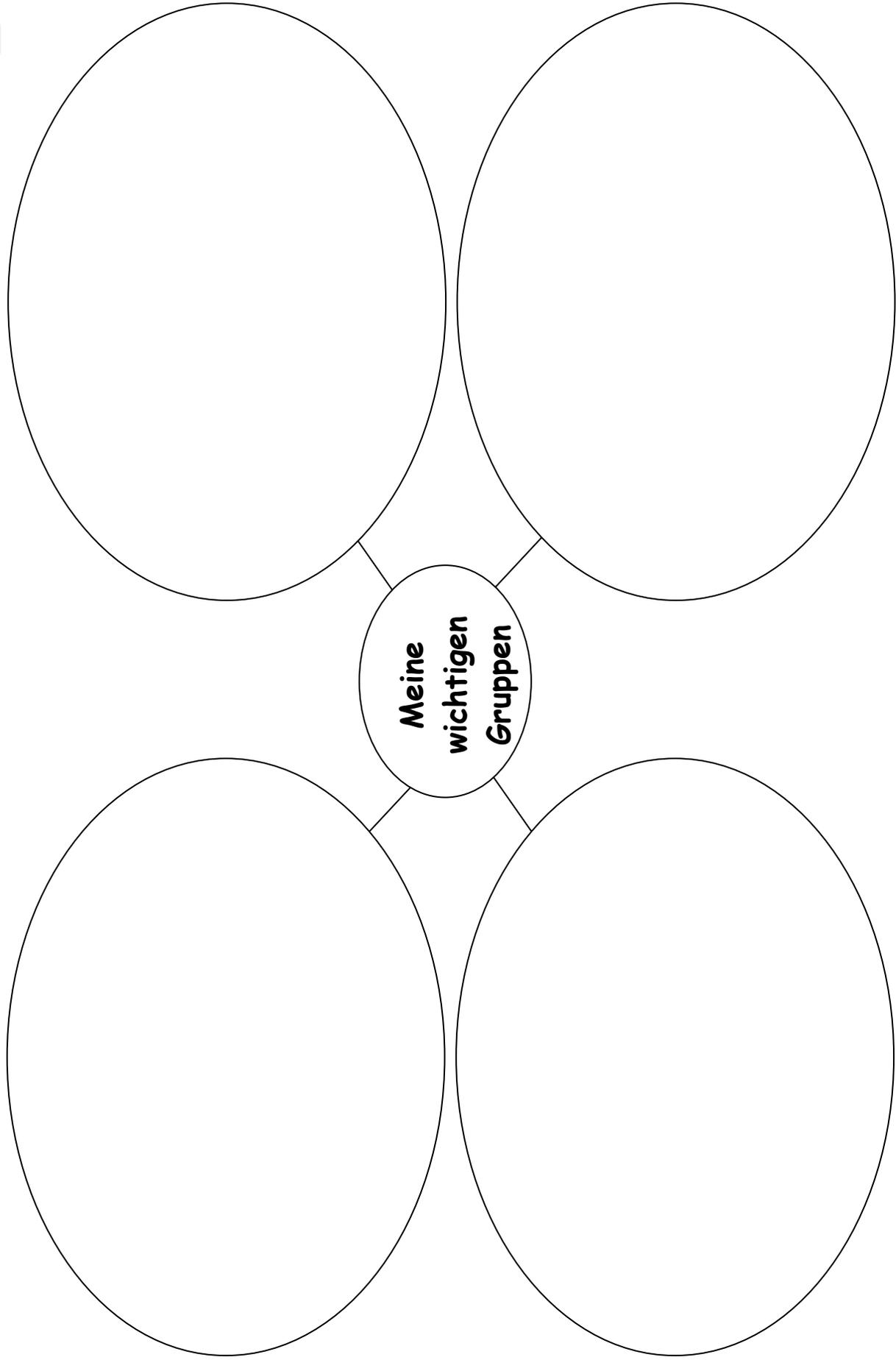
Meine Grundbedürfnisse—Wie wir unsere Bedürfnisse abdecken

K.1.2
b



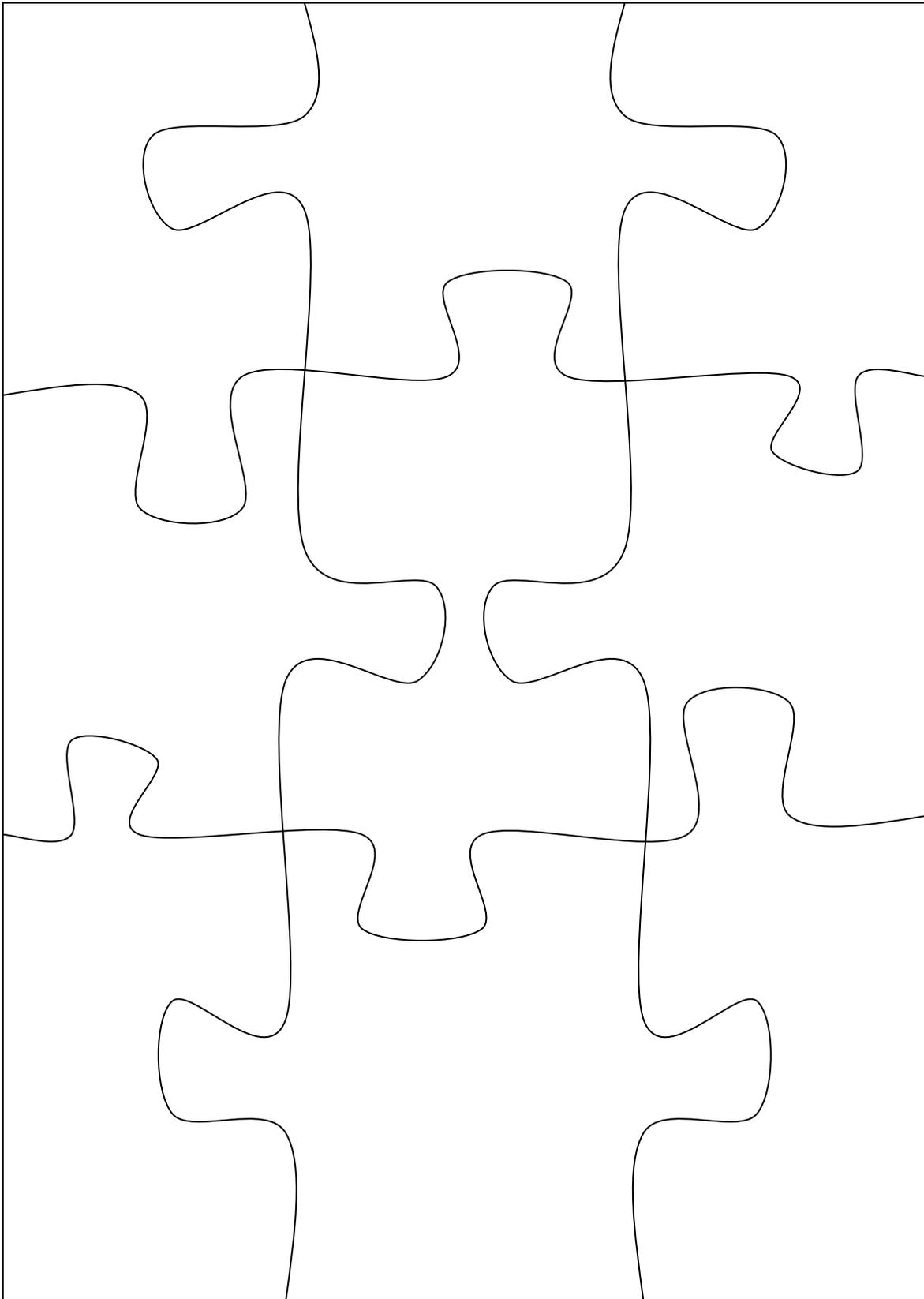


Meine wichtigen Gruppen—Schema



Meine wichtigen Gruppen—Puzzle

K.1.3
b



Meine wichtigen Gruppen—Abbildung

K.1.3
c

Meine Familie



Meine Freunde



Mein(e) _____

Mein(e) _____

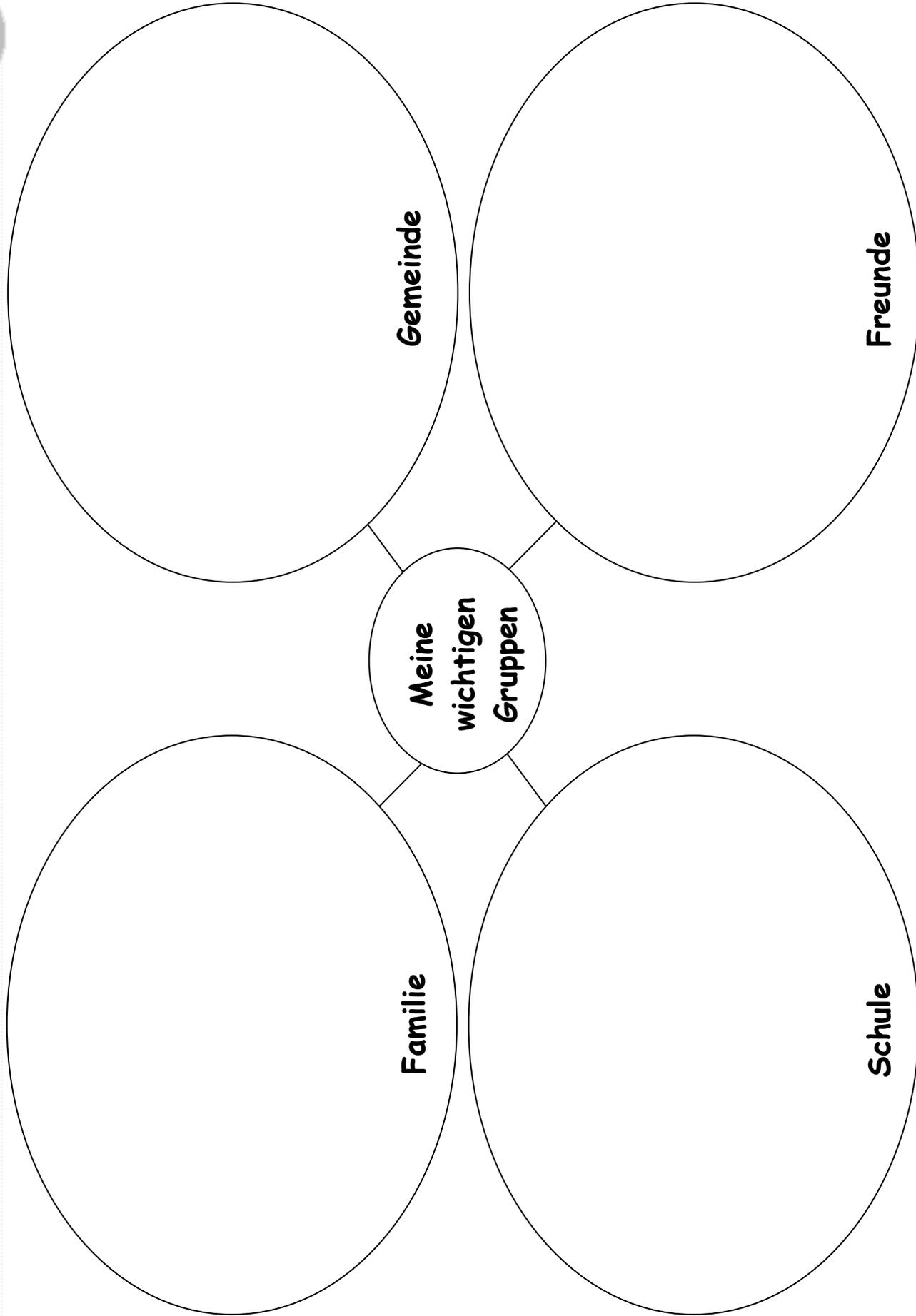


Meine wichtigen Gruppen—Ich gehöre dazu



Ich gehöre zu _____

Meine wichtigen Gruppen—Schema

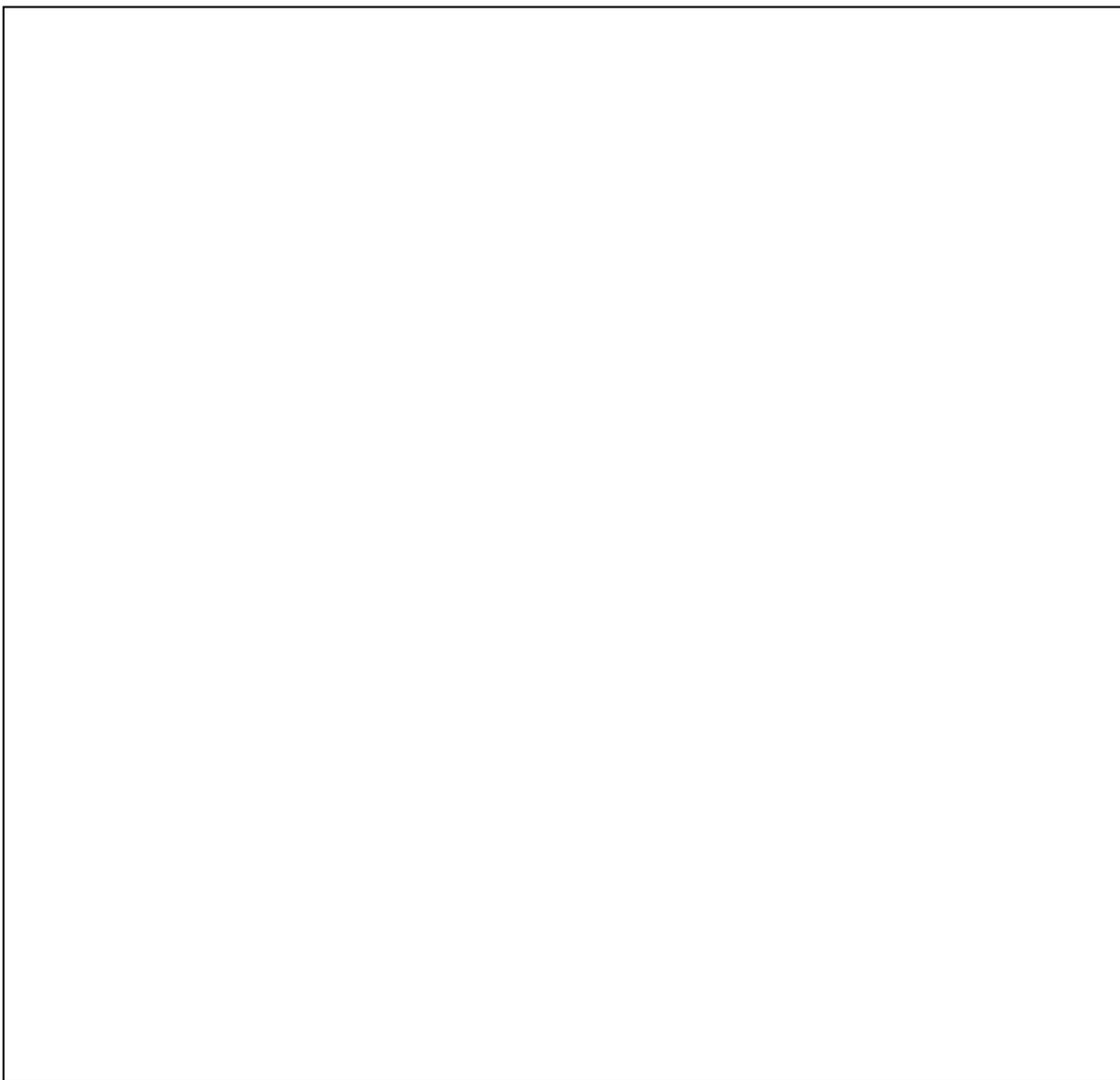


Ich gehör dazu, ich gehör dazu

Das ist, was ich tu — das ist, was ich tu

Zuhören und teilen, zuhören und teilen,

Freunde spielen mit, Freunde spielen mit.*



*Nach dem Lied von „Frère Jacques“ („Bruder Jakob“)

Ich bin verantwortlich—Karten

K.1.5
a

Ich bin verantwortlich für

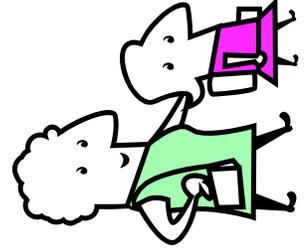
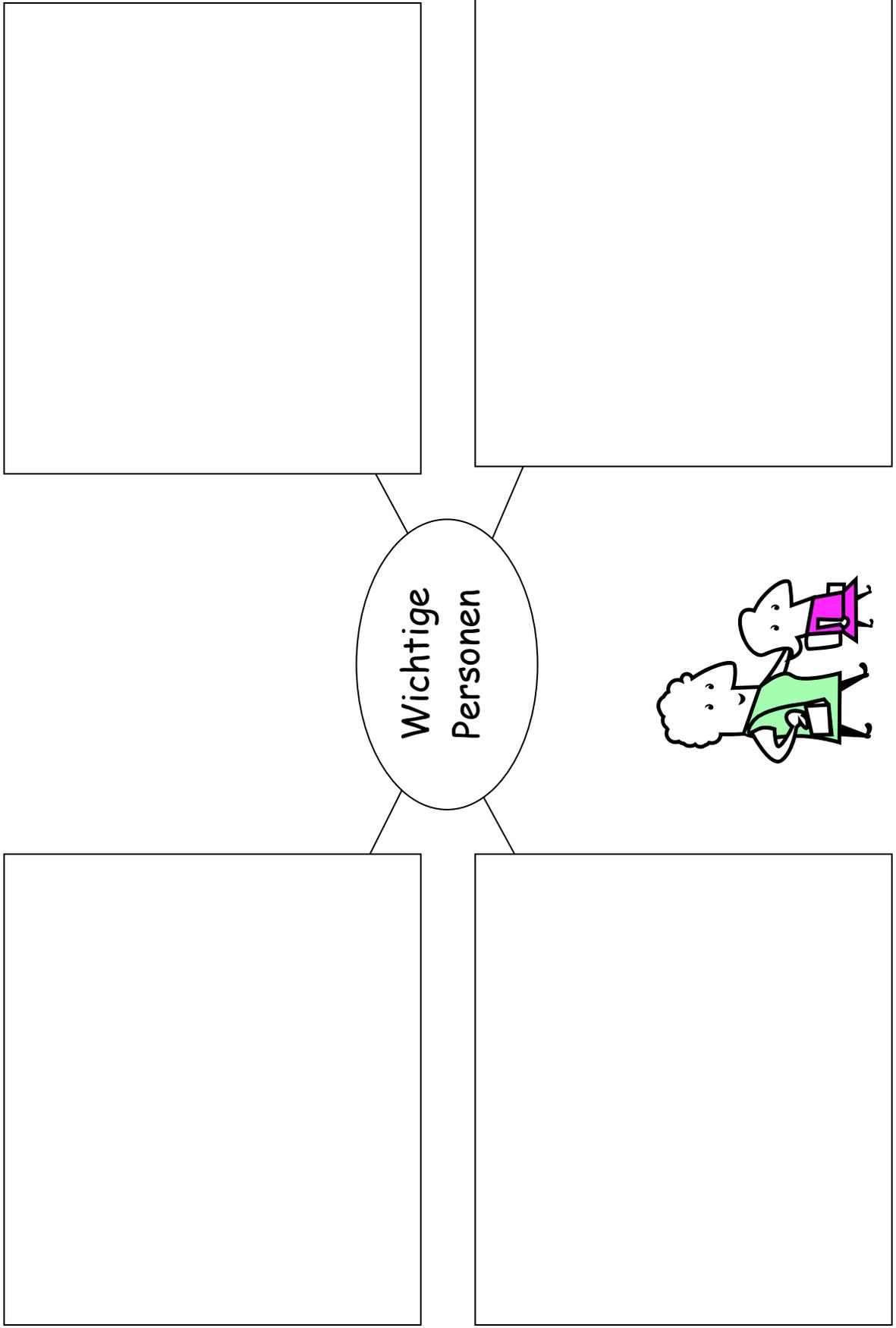
Ich bin verantwortlich für

Ich bin verantwortlich für

Ich bin verantwortlich für

Nimm dein „Ich“ Portfolio und zeige, was dich besonders auszeichnet. Wie kannst du anderen helfen?

Wichtige Personen in meinem Leben—Schema



Wichtige Personen in meinem Leben—In der Gemeinde

K.2.1
b



Das ist _____.

_____ hilft in der Gemeinde.



Wichtige Personen in meinem Leben—Helfer



der
Doktor

der
Bruder

der Papa

der/die
Bibliothekar/in

die Oma

der
Feuerwehrmann

die
Mama

der
Krankenpfleger

der
Polizist

der/die
Schulleiter/in

die
Schwester

der/die
Lehrer/in

der
Hausmeister

die
Tante

der/die
stellvertretende
Schulleiter/in

der
Zahnarzt

Wichtige Personen in meinem Leben—Helfer

K.2.1
c

Zuhause	Schule	Gemeinde

Wichtige Personen in meinem Leben—Familie

K.2.1
d

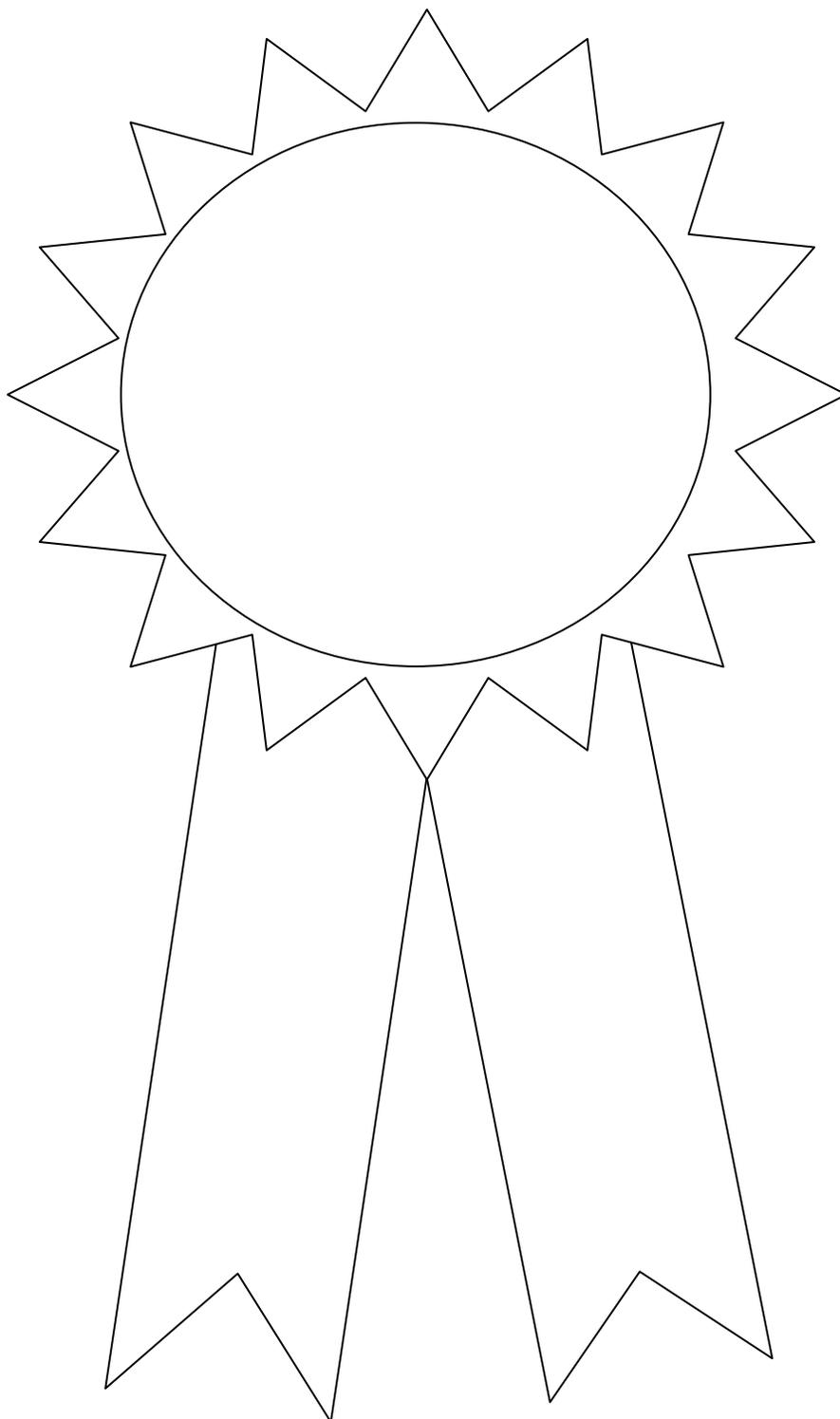
Das ist _____.

Das ist _____.

_____ hilft mir

_____ hilft mir





Wichtige Personen in meinem Leben—Schule

K.2.1
f

Das ist _____.

Das ist _____.

hilft Schülern _____

hilft Schülern _____



Kommunikation—Wortkarten



glücklich	traurig
zornig	lustig
lieb	gekränkt



	a		b		c		d
	e		f		g		h
	i		j		k		l
	m		n		o		p
	q		r		s		t
	u		v		w		x
	y		z		&		

•	⋮	⋯	⋱	⠨	⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠨
a	b	c	d	e	f	g	h	i
⠠⠠	⋮	⋮	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠨	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠
j	k	l	m	n	o	p	q	r
⠠⠨	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	
s	t	u	v	w	x	y	z	

	⠠⠠	•	⋮	⋯	⠠⠠
0	1	2	3	4	
	⠨	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠨
5	6	7	8	9	

Kommunikation—Gefühle



_____ macht mich _____.



Geschichten und Feste—Interview



Liebe Eltern:

In unserer Klasse besprechen wir Feste und Ihr Kind soll ein Familienmitglied im Interview über eine Ihrer alljährlichen Familienfeiern befragen (z.B. Geburtstag, Hochzeitstag, kultureller Feiertag...).

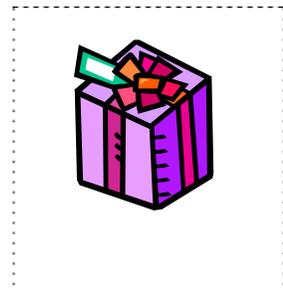
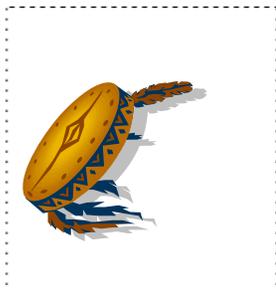
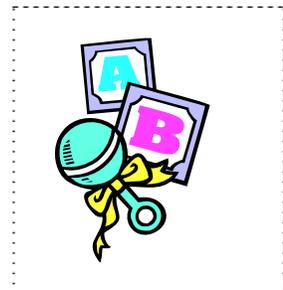
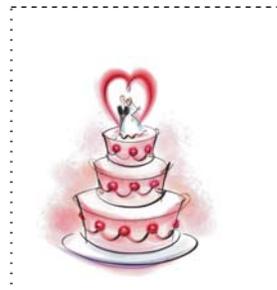
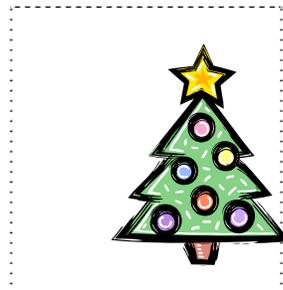
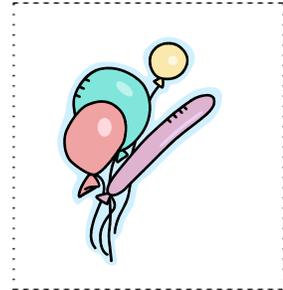
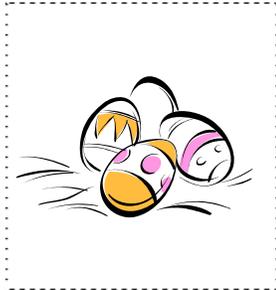
Bitte helfen Sie Ihrem Kind, einen kurzen Klassenvortrag vorzubereiten (ungefähr eine Minute lang). Sprechen Sie mit ihr oder ihm, warum Familienfeste und die dazugehörigen Traditionen wichtig sind. Ihr Kind darf auch Dinge oder Bilder mitbringen, die etwas mit dem Fest zu tun haben, und diese der Klasse zeigen.

Name und Datum des Familienfestes _____

Warum ist das Fest wichtig für unsere Familie? _____

Welche Traditionen sind ein Teile dieses Festes? _____

Bild oder Zeichnung



Alle	Manche Menschen



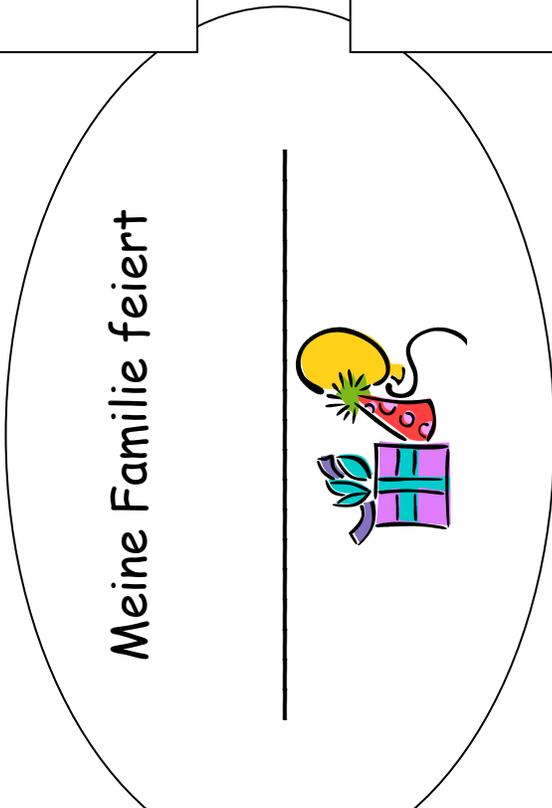
A large empty rectangular box for drawing or writing.

Meine Familie feiert _____

Geschichten und Feiern—Schema

Wie

Warum

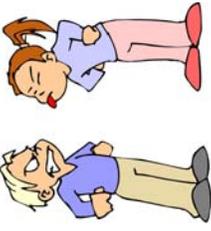


Wann

Wo

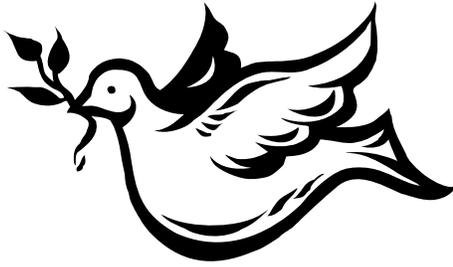


Das Miteinander—die Tabelle

 <p>die Zusammenarbeit</p>	 <p>der Konflikt und der Streit</p>

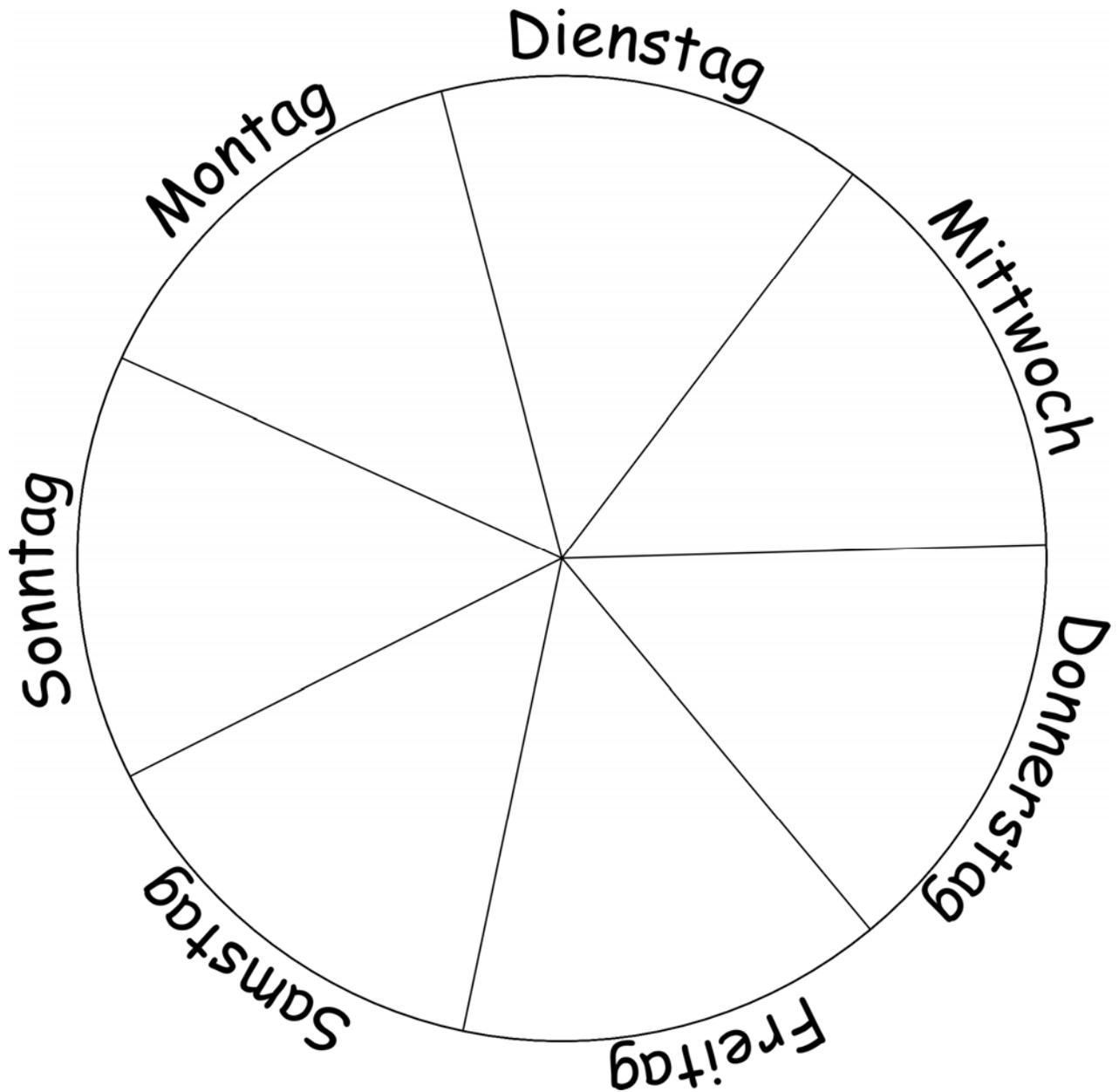


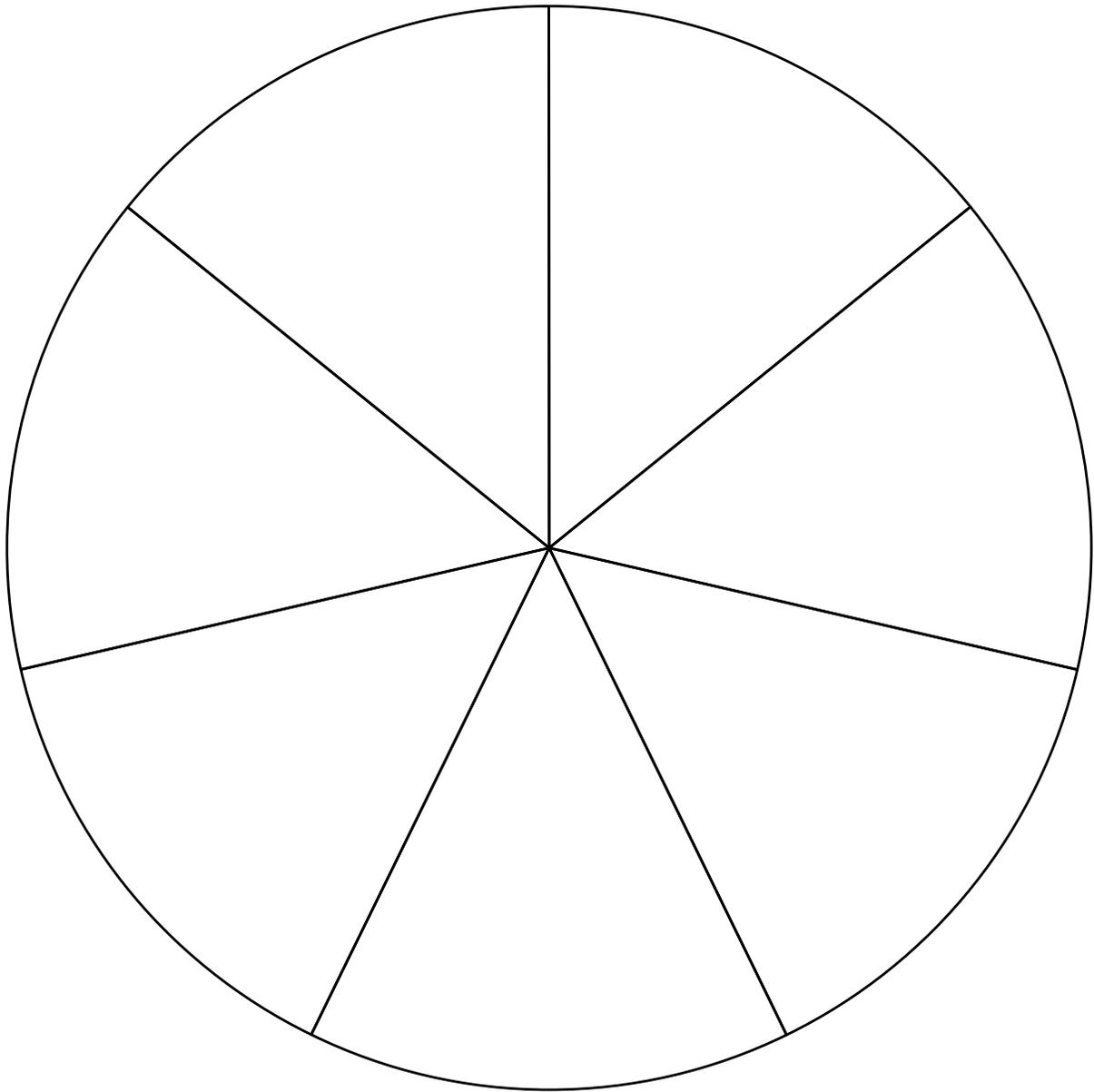
Frieden im Klassenzimmer



Ich kann _____

Ich kann _____





Samstag

Montag

Sonntag

Dienstag

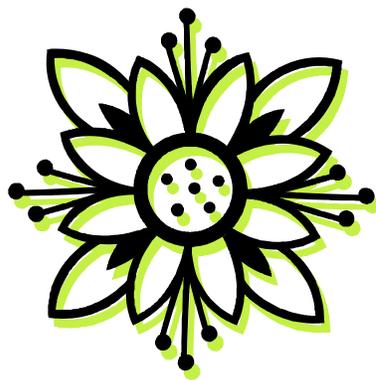
Mittwoch

Freitag

Donnerstag



Nimm dein Portfolio zum Thema „Die Menschen um mich herum“ und zeige Beispiele: Wie brauchen wir andere Menschen? Wie kannst du den Menschen um dich herum zeigen, dass du dankbar bist?



schön



wichtig

natürlich oder künstlich?

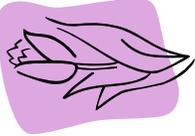


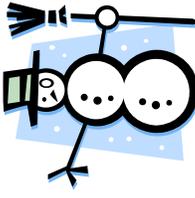
natürlich



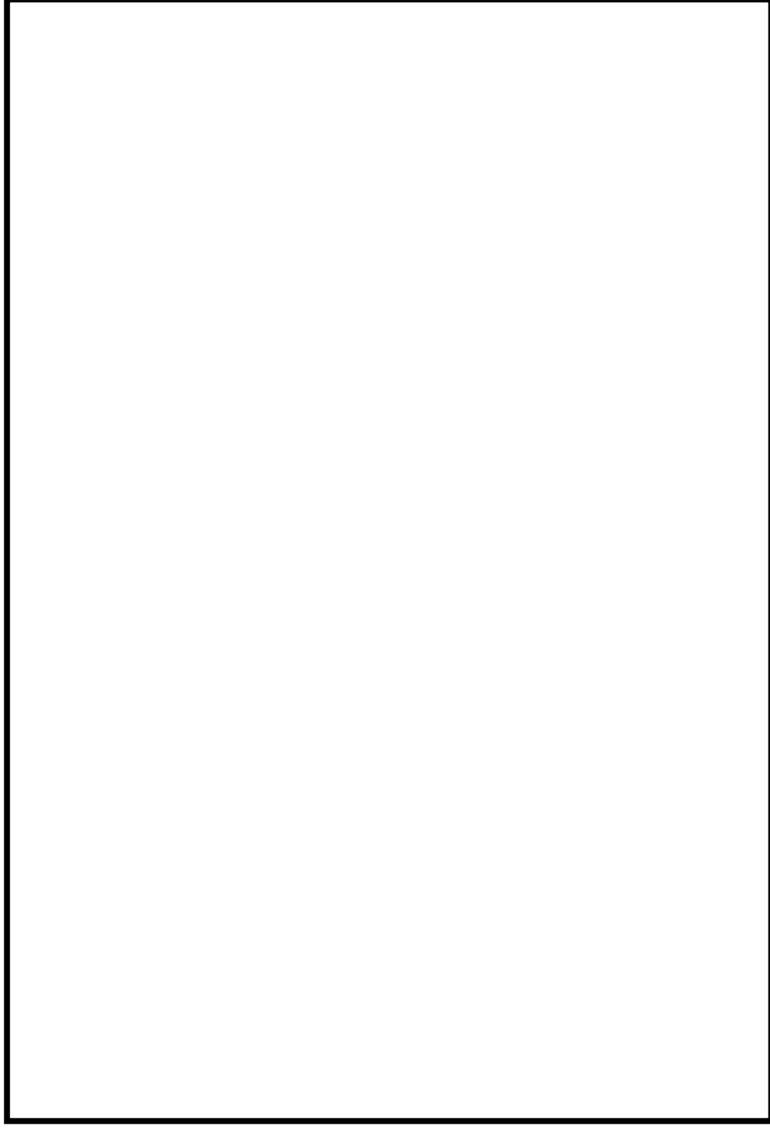
künstlich



<p>der Frühling</p> 	<p>der Sommer</p> 

<p>der Herbst</p> 	<p>der Winter</p> 

Was hast du gesehen?



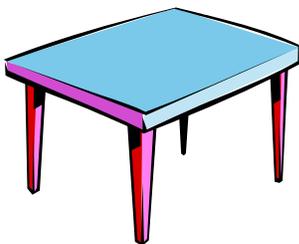
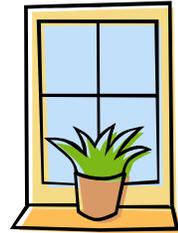
Ich sah _____, der/die/das sah mich an.





Mein Zimmer

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration of a room.





O Canada!

O Canada! Our home and native land!

True patriot love in all thy sons command.

With glowing hearts we see thee rise,

The True North strong and free!

From far and wide, O Canada,

We stand on guard for thee.

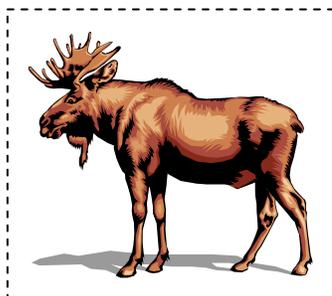
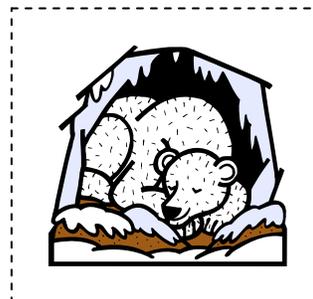
God keep our land glorious and free!

O Canada, we stand on guard for thee,

O Canada, we stand on guard for thee.



der Biber	die Landkarte
die Flagge	Inuksuk
der Mountie	das Ahornblatt
der Elch	der Eisbär





der Biber



die Landkarte



die Flagge



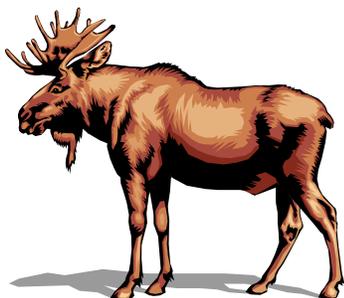
Inuksuk



der Mountie



das Ahornblatt



der Elch



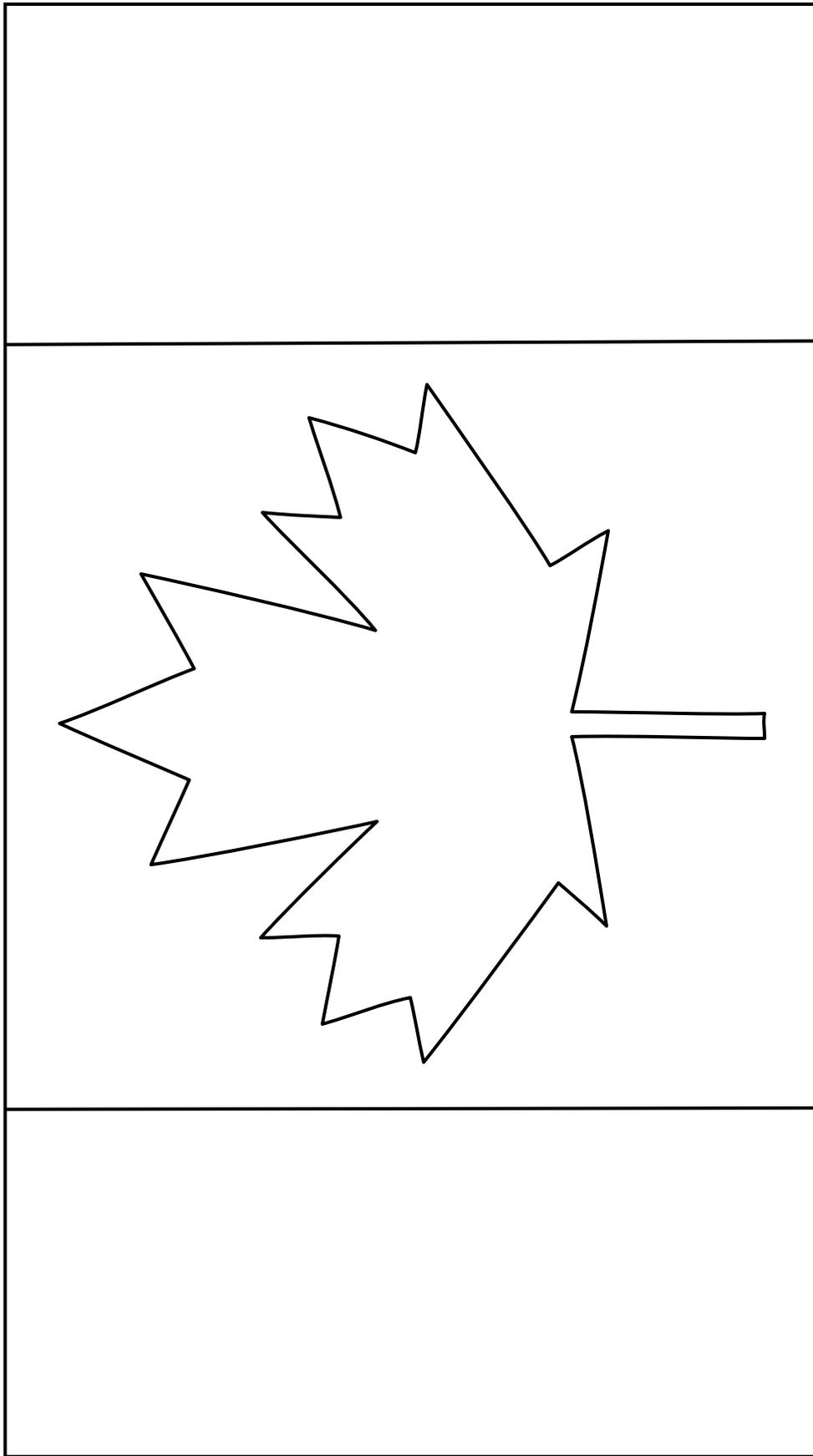
der Eisbär

Kanada, unser Land—die Umrisskarte von Kanada

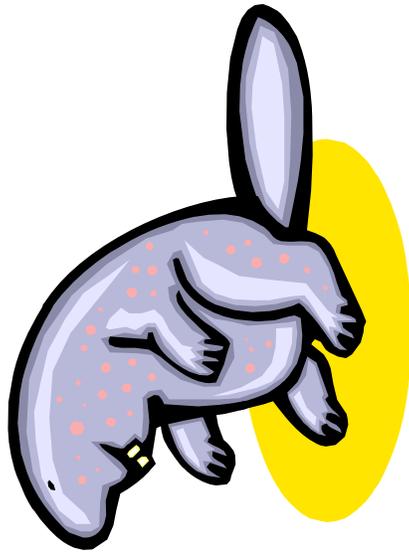
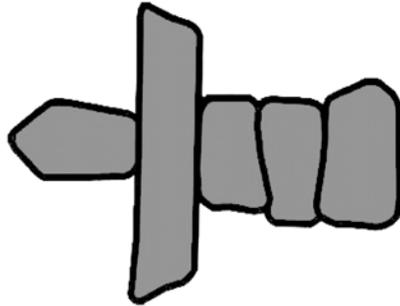
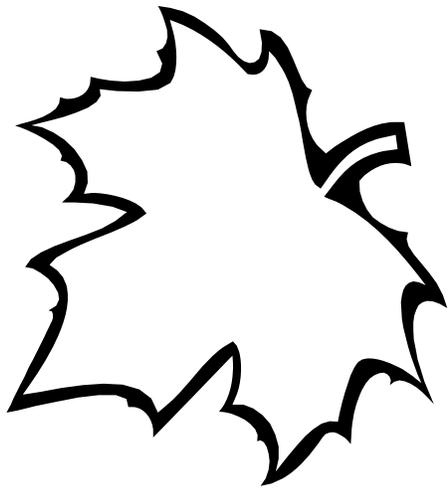
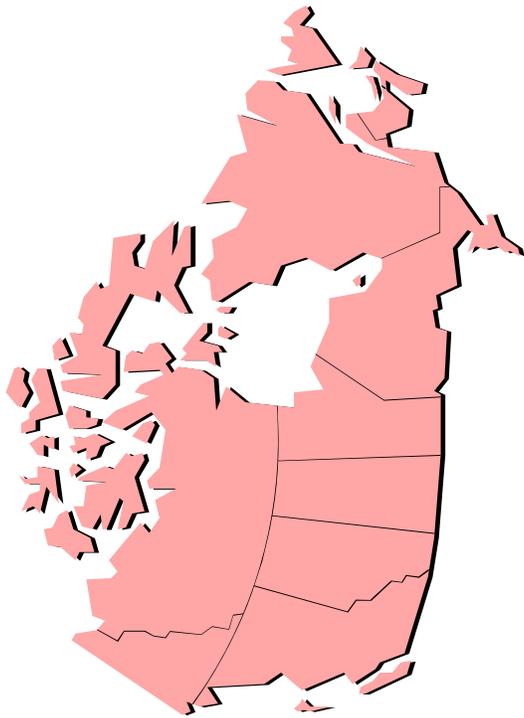
K.3.4
d



Kanada, unser Land—die kanadische Flagge



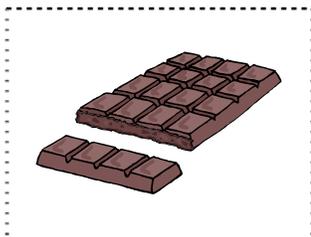
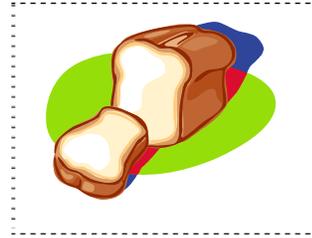
Kanada, unser Land—Kollage Umrisse



Grundbedürfnisse an anderen Orten—Bilder ordnen

K.3.5

a





die Bedürfnisse	die Wünsche



ist ein Grundbedürfnis.

das Essen



die Unterkunft





Nimm dein Portfolio zum Thema „Die Welt um mich herum“ und zeige Beispiele von schönen Dingen in der Natur. Erkläre, warum diese Dinge wichtig für dich sind.