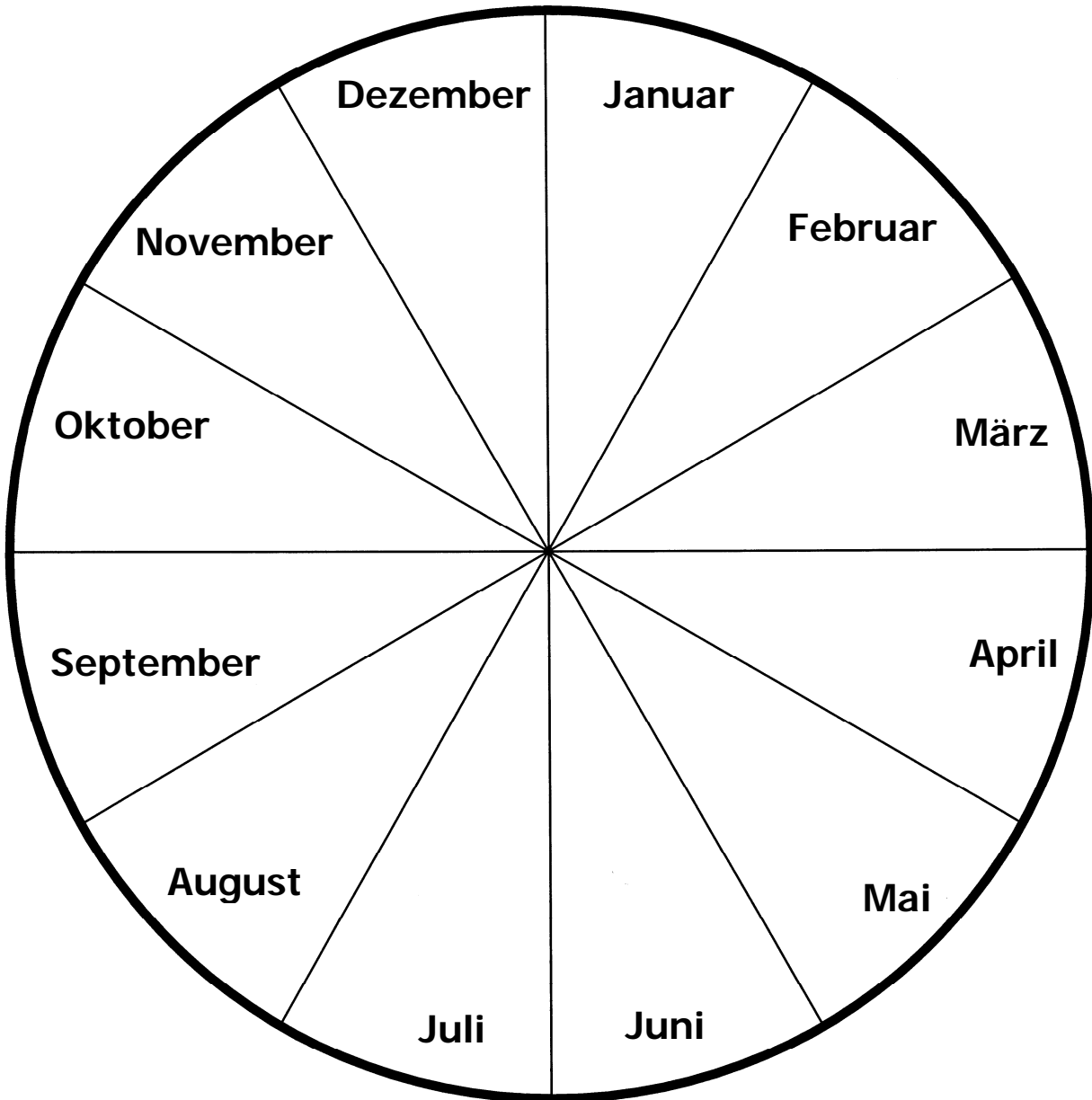


Grade 1 HOSS German Blackline Masters

Page 52	Familienfeiern
Pages 54-57	Festtagskarten für das ganze Jahr
Page 79	Ich mag Kanada
Pages 86	Adressen-Fragekarten: Set A
Pages 87	Adressen-Fragekarten: Set B
Pages 99-100	Nicoles Schule: Wegbeschreibung
Page 103	Bedürfnisse und Wünsche: Raum-Abenteuer Visualisierung
Page 104	Am Leben bleiben
Page 105	Meine Familie
Pages 106-113	Helfer in der Gemeinde
Page 114	Ihre Werkzeuge
Page 115	W Wörter
Page 119	Ich beschreibe mein Haus mit meinen 5 Sinnen
Page 124	Wir machen ein Modell eines Gebäudes in unserer Gemeinde
Page 125	Wo sind die Gebäude?
Page 128	Mein Weg zur Schule
Pages 131-132	Transport
Page 133	Transport Zählliste
Page 137	Was ist ein Globus?
Page 139	Die natürliche Umwelt in unserer Gemeinde
Page 141	Die vier Jahreszeiten in unserer Gemeinde
Page 150	Ich bin wichtig
Page 151	Meine Freunde sind wichtig
Pages 153-155	Aufgabenkarten
Page 159	Wichtige Menschen in meiner Schule
Page 160	_____ ist ein Star!
Page 166	Was passiert wenn Regeln gebrochen werden?
Page 168	Probleme lösen
Page 171	Meine Familie arbeitet zusammen!
Pages 173-174	Gemeinde Ortskarten
Page 175	Regeln in der Gemeinde
Page 177	Kinder auf der ganzen Welt

Datum: _____ Name: _____

Familienfeiern



Festtagskarten für das ganze Jahr

 <p>Silvester</p>	 <p>Neujahrstag</p>
 <p>Chinesisches Neujahr</p>	 <p>Valentinstag</p>
 <p>Zweiter Weihnachtsfeiertag</p>	 <p>Fasching</p>
 <p>St. Patricks Tag</p>	 <p>Der 1. April</p>
 <p>Ostern</p>	 <p>Ramadam</p>



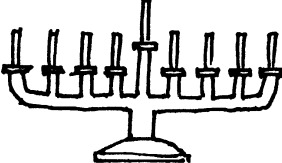
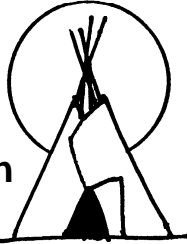
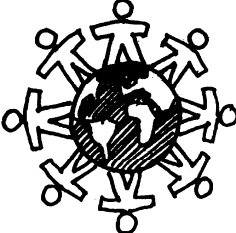
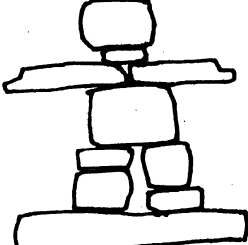

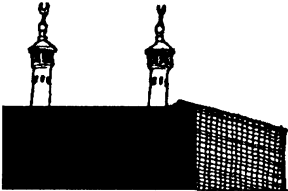
Festtagskarten für das ganze Jahr

 <p>Passah</p>	 <p>Der 1. Mai</p>
 <p>Victoriatag</p>	 <p>Muttertag</p>
 <p>Vatertag</p>	 <p>Carnaval De Québec</p>
 <p>Calgary Stampede</p>	 <p>Saint-Jean- Baptiste Tag</p>
 <p>Kanadatag</p>	 <p>Kwanzaa</p>

Festtagskarten für das ganze Jahr

 <p>Caribana</p>	 <p>Nationaler Flaggentag</p>
 <p>Rosh Hashanah</p>	 <p>Tag der Arbeit</p>
 <p>Yom Kippur</p>	 <p>Erntedankfest</p>
 <p>Halloween</p>	 <p>Oktoberfest</p>
 <p>Diwali</p>	 <p>Volkstrauertag</p>

Картки річних святкувань

<p>Heilig Abend</p> 	 <p>Der erste Weihnachtsfeiertag</p>
 <p>Hanukkah</p>	<p>Nationaler Tag der Ersten Nationen</p> 
<p>Folklorama</p> 	<p>Toonik 'Tyme</p> 
 <p>Eid ul-Fitr</p>	 <p>Eid-ul-Adha</p>

Datum: _____ Name: _____

Ich mag Kanada



Adressen-Fragekarten: Set A

Hallo. Mein Name ist	Hallo. Mein Name ist
Ich wohne in	Ich wohne in
Wie ist deine Adresse?	Wie ist deine Adresse?
Hallo. Mein Name ist	Hallo. Mein Name ist
Ich wohne in	Ich wohne in
Wie ist deine Adresse?	Wie ist deine Adresse?

Adressen-Fragekarten: Set B

Hallo. Mein Name ist _____ Ich wohne in _____ in _____ (Gemeinde) (Provinz) (Land) Wie ist deine Adresse?	Hallo. Mein Name ist _____ Ich wohne in _____ in _____ (Gemeinde) (Provinz) (Land) Wie ist deine Adresse?
---	---

Nicoles Schule: Wegbeschreibung

Das ist eine Karte von Nicoles Schule.

Nicole ist in der 4. Klasse. In der ersten Stunde hat Nicole Musikstunde. Zeichne eine rote Linie von Nicoles Klassenzimmer bis ins Musikzimmer. Erkläre einem Partner Nicoles Weg dorthin.

In der Pause geht Nicole vom Musikzimmer zum Haupteingang. Zeichne eine blaue Linie vom Musikzimmer zum Haupteingang. Erkläre einem Partner Nicoles Weg dorthin.

Nach der Mittagspause ist Nicole in der Bücherei. Sie gibt ein Buch zurück. Dann geht sie direkt in ihre Klasse. Zeichne eine lila Linie von der Bücherei zu Nicoles Klassenzimmer. Erkläre einem Partner Nicoles Weg dorthin.

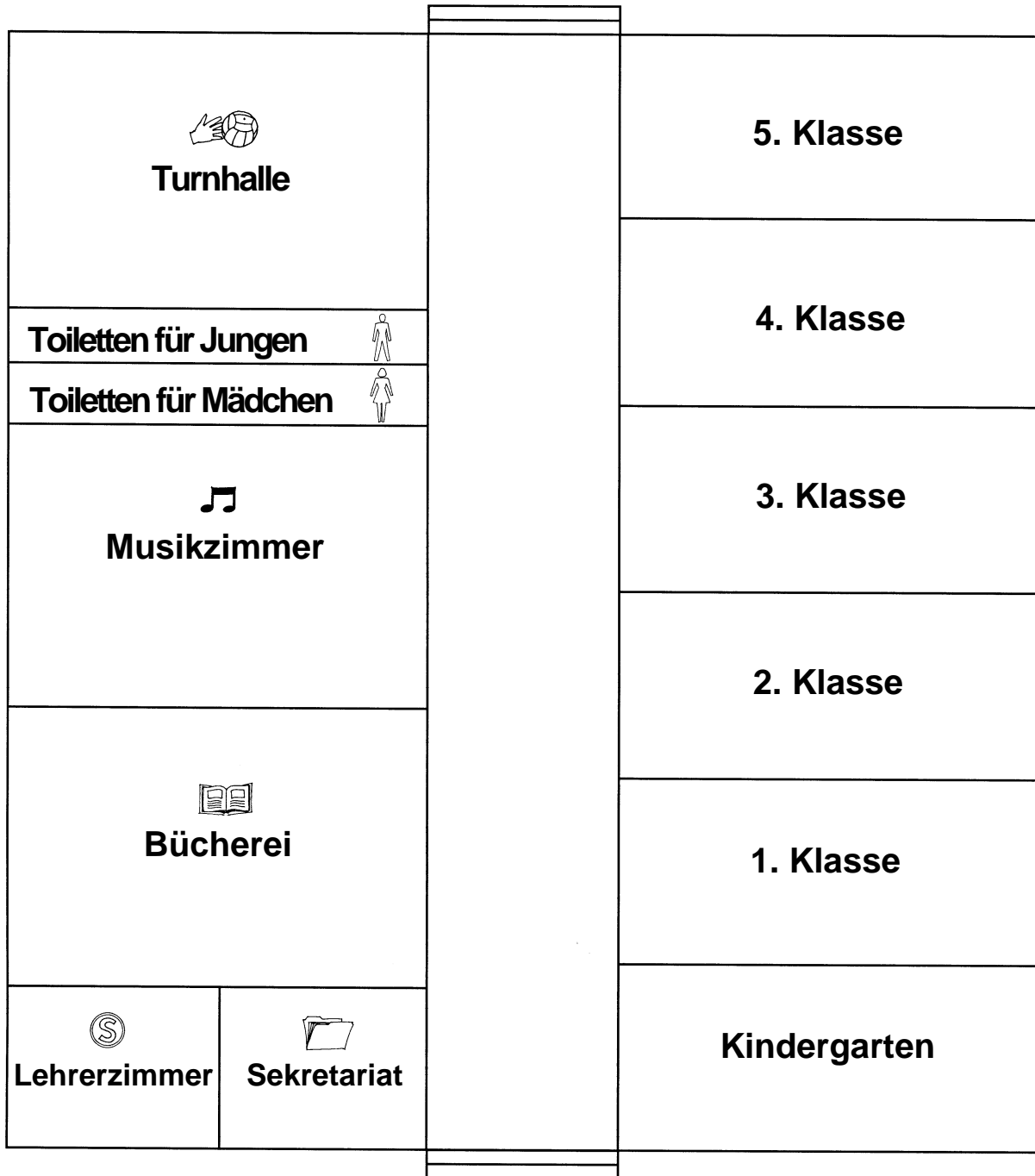
Am Ende des Schultags holt Nicole ihre kleine Schwester im Kindergartenzimmer ab. Zeichne eine grüne Linie von ihrem Klassenzimmer zum Kindergartenzimmer. Erkläre einem Partner Nicoles Weg dorthin.

Datum: _____

Name: _____

Nicoles Schule

Шкільне подвір'я



Vordereingang

Bedürfnisse und Wünsche: Raum-Abenteuer Visualisierung

Mach deine Augen zu, entspanne dich. Mach ein Bild in deiner Phantasie. Stell dir vor, du schwebst: immer höher über den Wolken bis in den Weltraum. Du kannst dein Haus und dein Land sehen. Deine Welt wird immer kleiner. Du fühlst dich schwerelos und frei. Du schwebst zwischen den Sternen und Planeten. Du schaust nach unten. Du siehst einen kleinen Planeten. Er schwebt im schwarzen Himmel. Langsam schwebst du auf den Planeten zu. Du kommst immer näher. Du siehst ihn ganz klar vor dir. Deine Füße berühren die Oberfläche. Du siehst dich um auf dem Planeten. Du siehst nur weichen Sand. Sonst siehst du nichts. Dann merkst du, dass du lange hier bleiben musst. Wie fühlst du dich? Ist dir heiß? Ist dir kalt? Bist du hungrig? Bist du einsam? Hast du Durst? Dann denkst du an Dinge, die du brauchst, damit du am Leben bleiben wirst und gesund bleiben wirst.

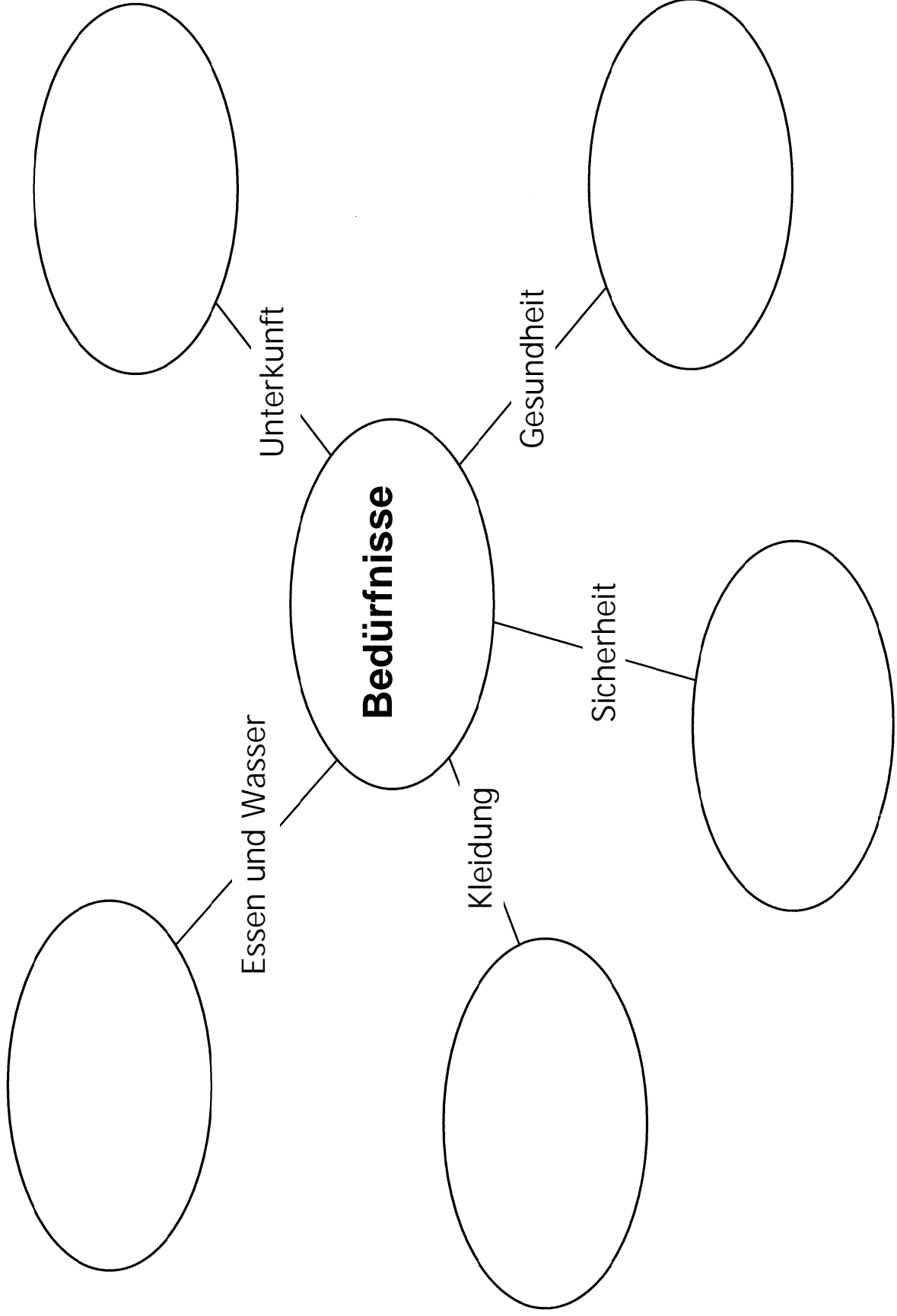
(Hier *Pause machen*. Während die Schüler ihre Augen geschlossen halten, fragen, was sie *vielleicht* brauchen werden). Plötzlich siehst du einen hellen Fleck am Himmel. Mit einem Blitz landet ein Zauberer vor dir. Er sagt, er kann dir fünf Wünsche erfüllen. Diese Wünsche sollen dir helfen, gesund und am Leben zu bleiben. Hier auf diesem Planeten gibt es doch nichts außer trockenen Sand. Er fragt dich: „Was sind deine Wünsche?“

(Hier noch einmal *Pause machen*. *Schüler sollen darüber nachdenken, was sie sich wünschen sollen*.) Macht eure Augen auf. Teilt eure Wünsche miteinander.

Datum: _____

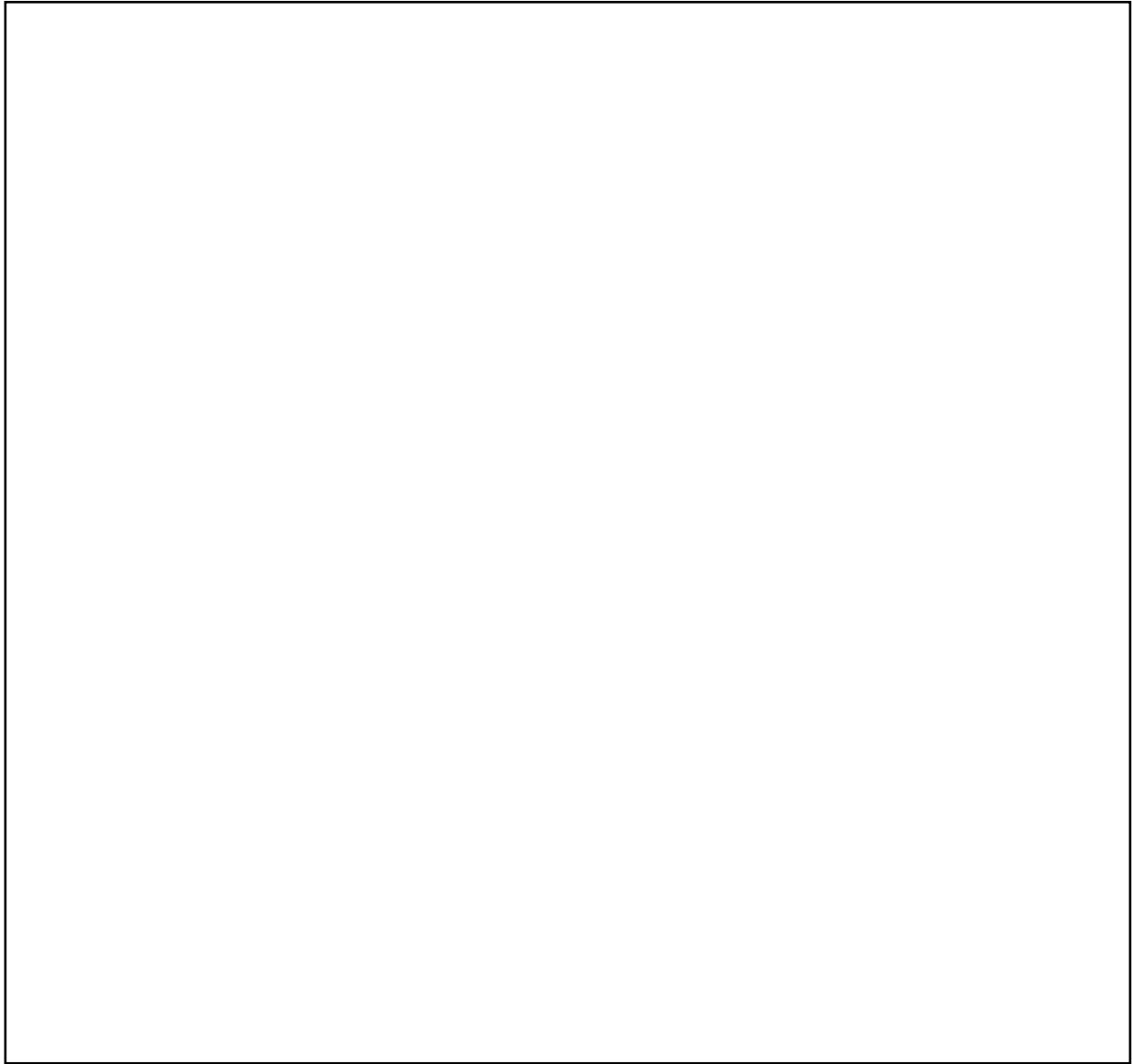
Name: _____

Am Leben bleiben



Datum: _____ Name: _____

Meine Familie



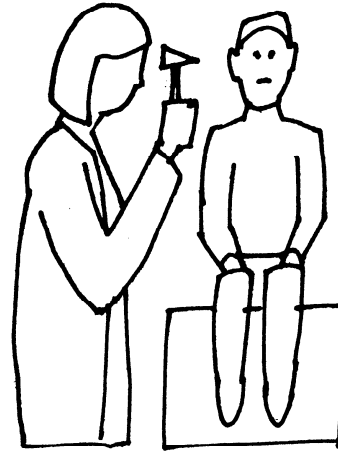
Hier ist meine Familie in unserer Gemeinde.

Wir sind _____

Helfer in der Gemeinde



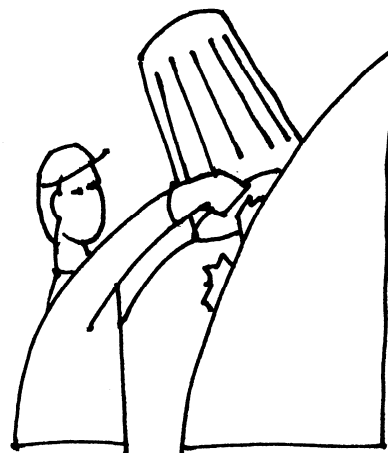
der/die Näher, -in



der/die Arzt/Ärztin

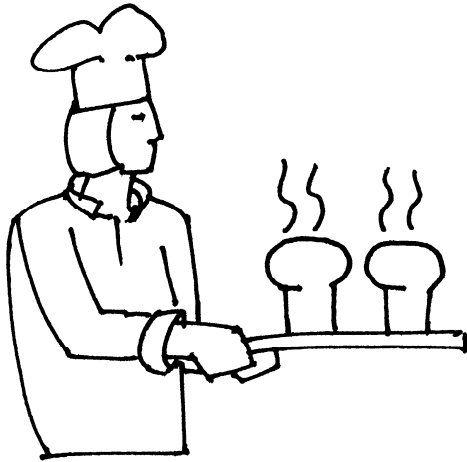


der Zahnarzt /
die Zahnärztin

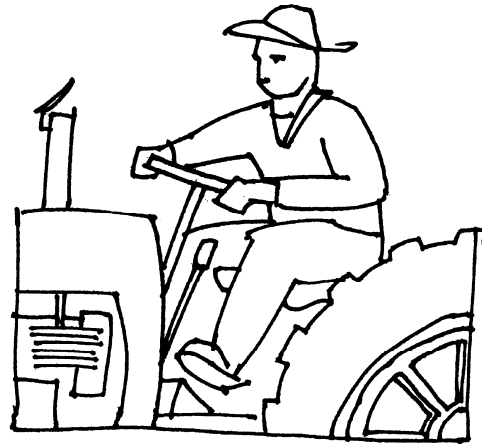


der/die Müllensammler -in

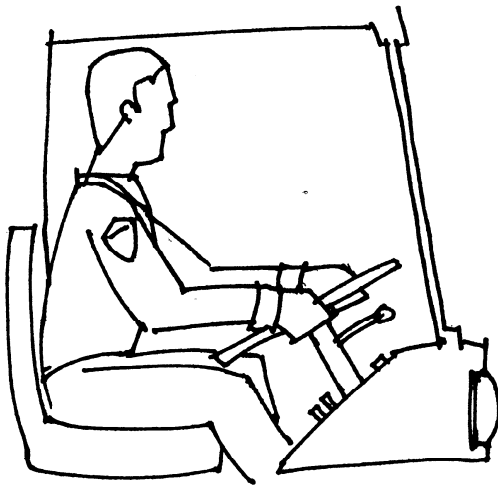
Helfer in der Gemeinde



der/die Bäcker, -in



der Bauer / die Bäuerin

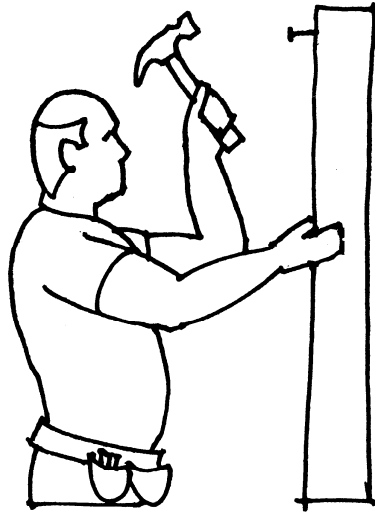


der/die Busfahrer, -in

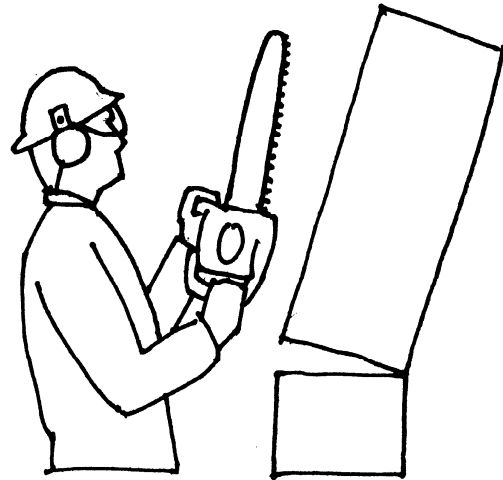


der Postbote

Helfer in der Gemeinde



der/die Schreiner, -in



der/die Holzarbeiter, -in

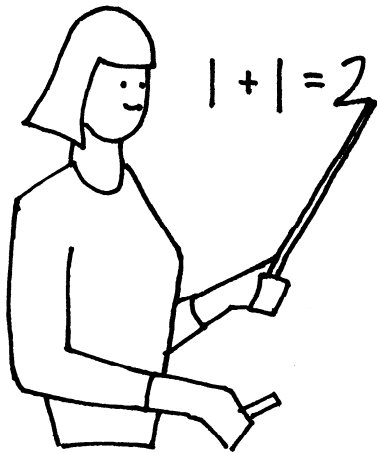


der/die Schuhverkäufer, -in

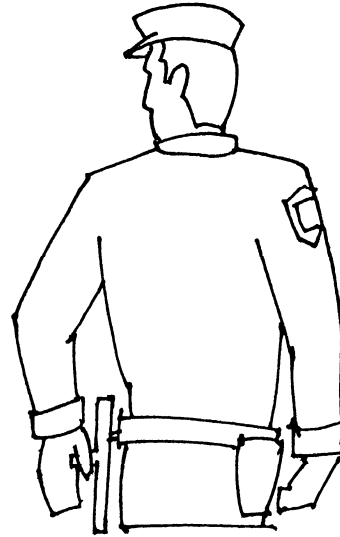


der/die Automechaniker, -in

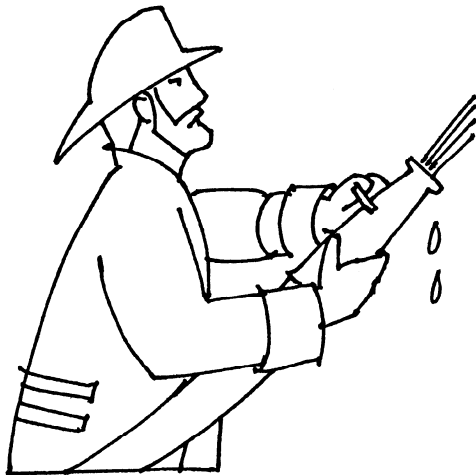
Helfer in der Gemeinde



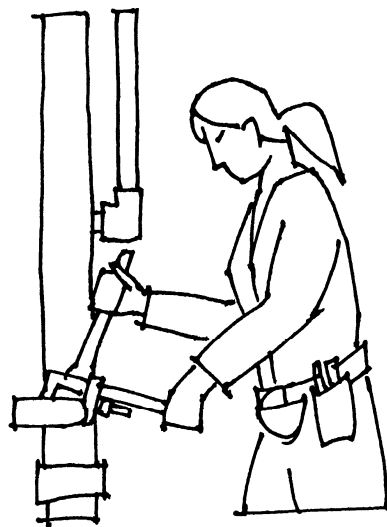
der/die Lehrer, -in



der Polizeibeamte/
die Polizeibeamtin

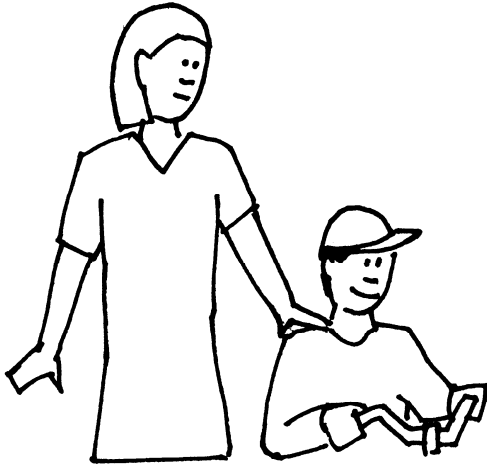


der Feuerwehrmann/
die Feuerwehrfrau



der/die Klempner, -in

Helfer in der Gemeinde



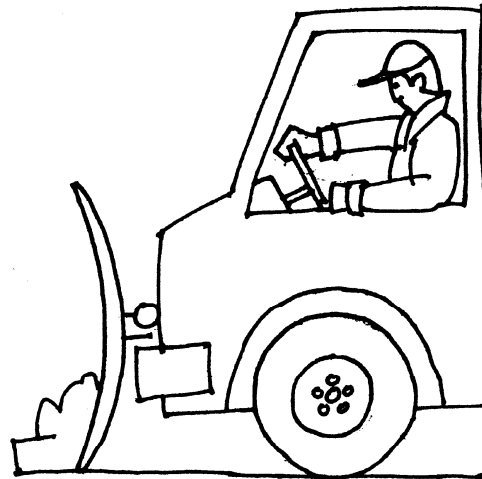
der/die Kinderbetreuer, -in



der/die Bibliothekar, -in

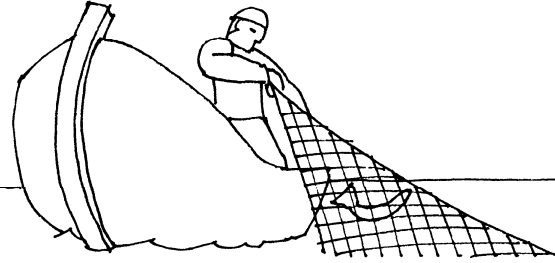


der/die Schriftsteller, -in



der/die Schneepflugfahrer, -in

Helfer in der Gemeinde



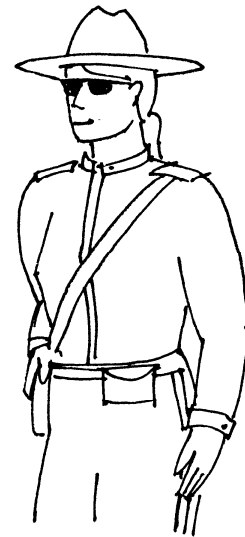
der/die Fischer, -in



der/die Schulsekretär, -in



der/die Geschäftsverwalter, -in



RCMP

Datum: _____ Name: _____

Ihre Werkzeuge

Helfer in der Gemeinde	Werkzeuge

W Wörter

Wer

Was


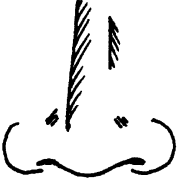



Wann

Wo

Warum

Datum: _____ Name: _____

Ich beschreibe mein Haus mit meinen 5 Sinnen

<p>Ich sehe</p> 	
<p>Ich rieche</p> 	
<p>Ich schmecke</p> 	
<p>Ich fühle</p> 	
<p>Ich höre</p> 	

Datum: _____ Name: _____

Wir machen ein Modell eines Gebäudes in unserer Gemeinde



Was wir brauchen um unser Modell zu bauen:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Datum: _____ Name: _____

Wo sind die Gebäude?

Gebäude	Ort
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

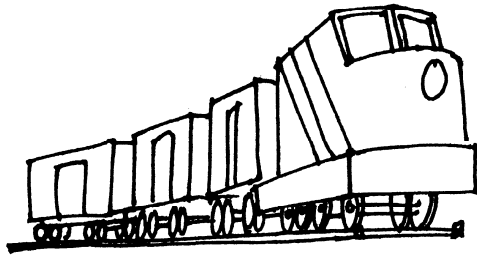
Datum: _____ Name: _____

Mein Weg zur Schule

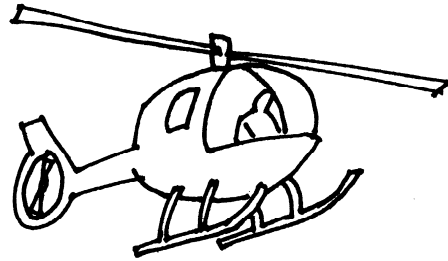


Was ich auf meinem Weg zur Schule sehe:

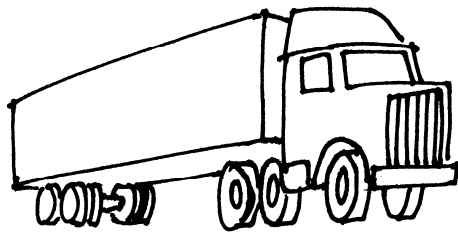
Transport



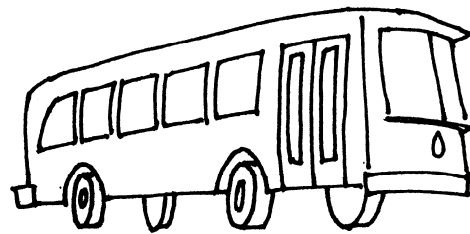
der Zug



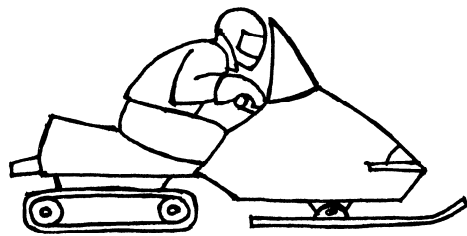
der Hubschrauber



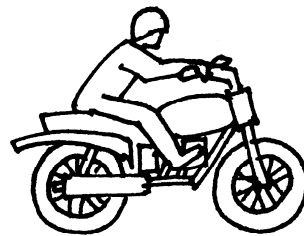
der Laster



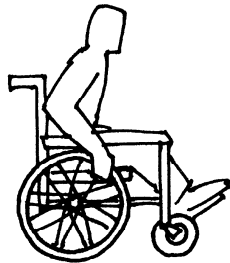
der Bus



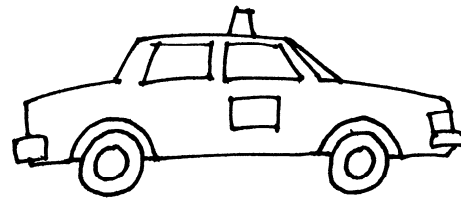
der Motorschlitten



das Motorrad

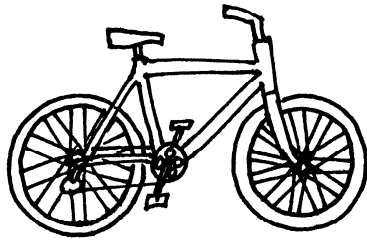


der Rollstuhl

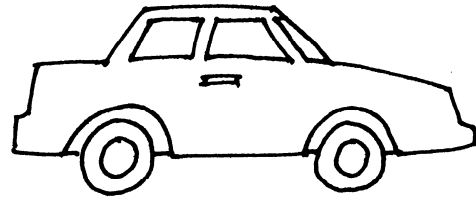


das Taxi

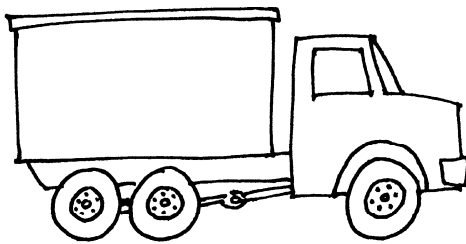
Transport



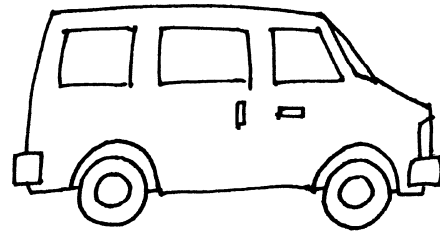
das Fahrrad



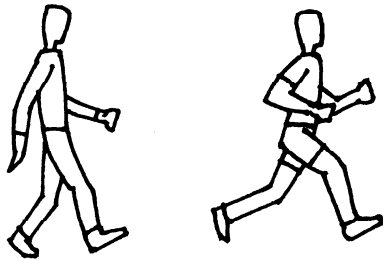
das Auto



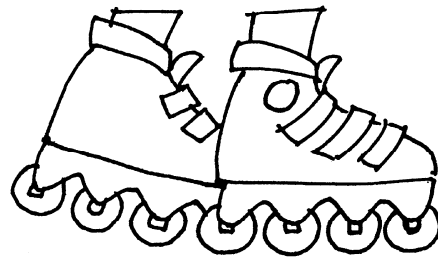
der LKW (Lastkraftwagen)



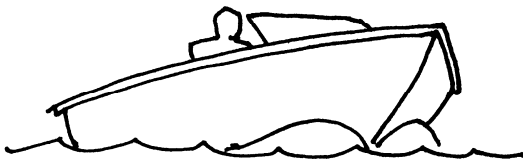
der Minibus



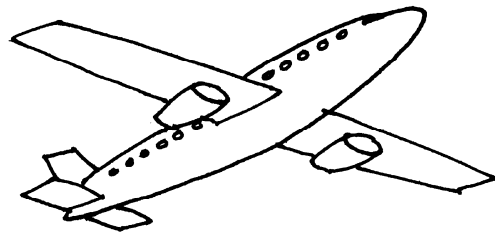
gehen oder joggen



die Rollschuhe



das Boot

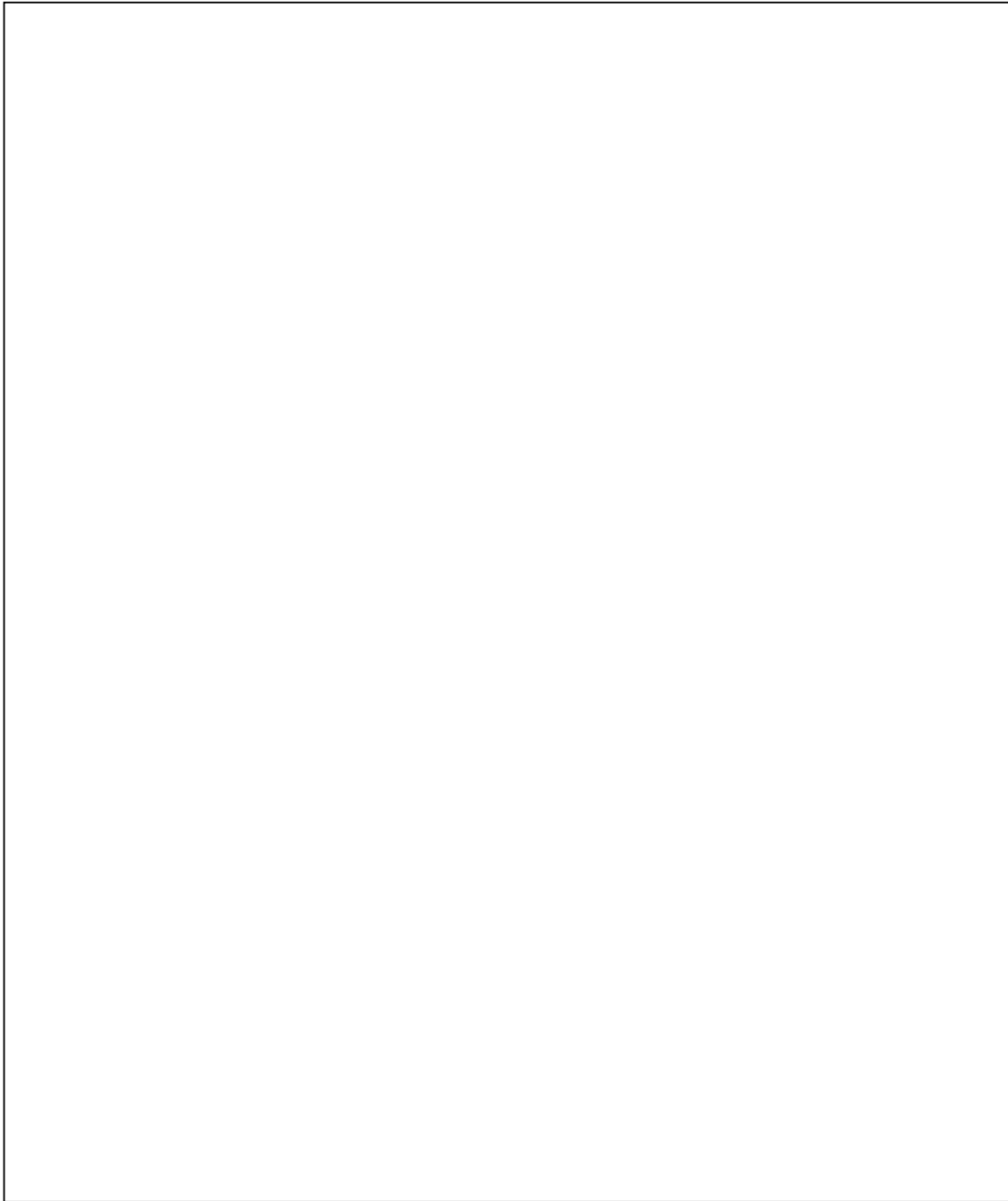


das Flugzeug

Datum: _____ Name: _____

Transport Zählliste

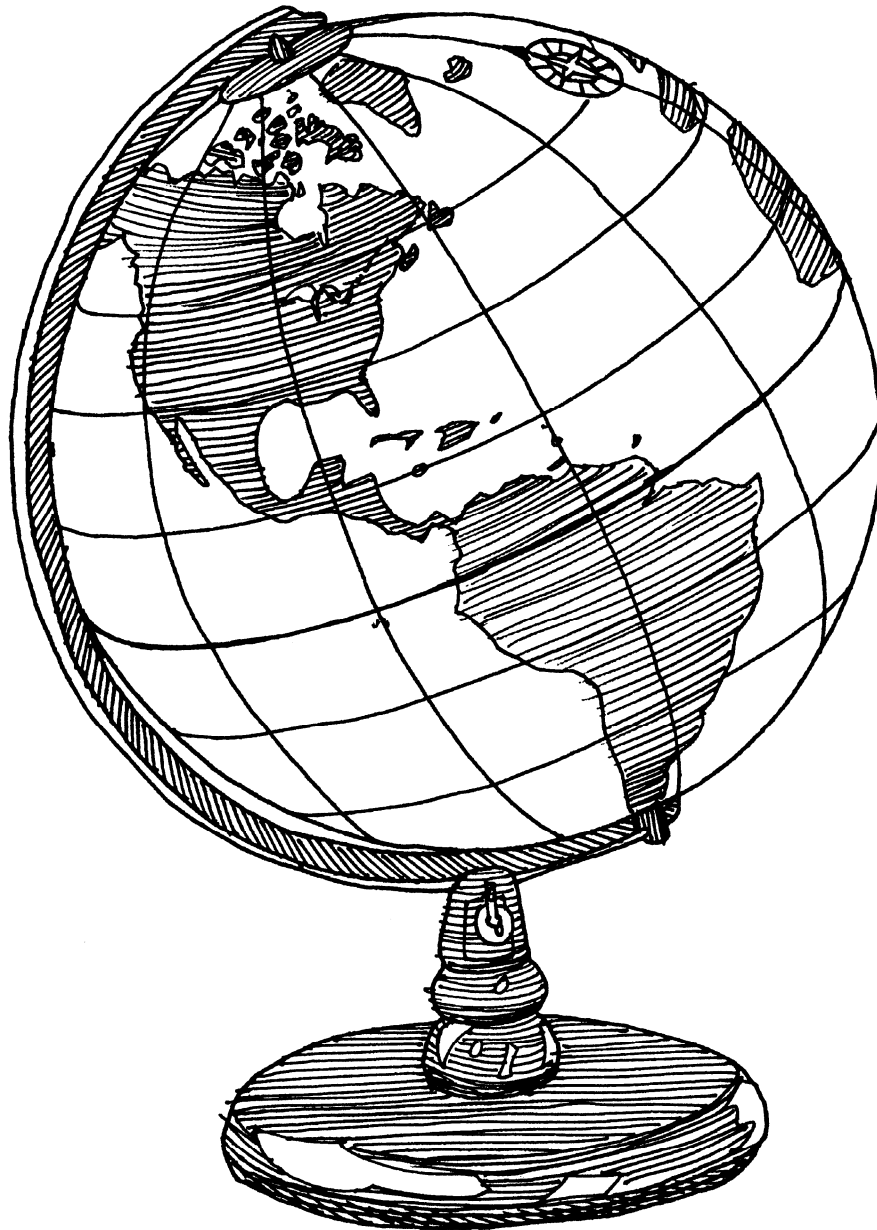
Ich zähle _____



Gesamtzahl _____

Datum: _____ Name: _____

Was ist ein Globus?



Ein Globus ist ein(e) _____

Datum: _____

Name: _____

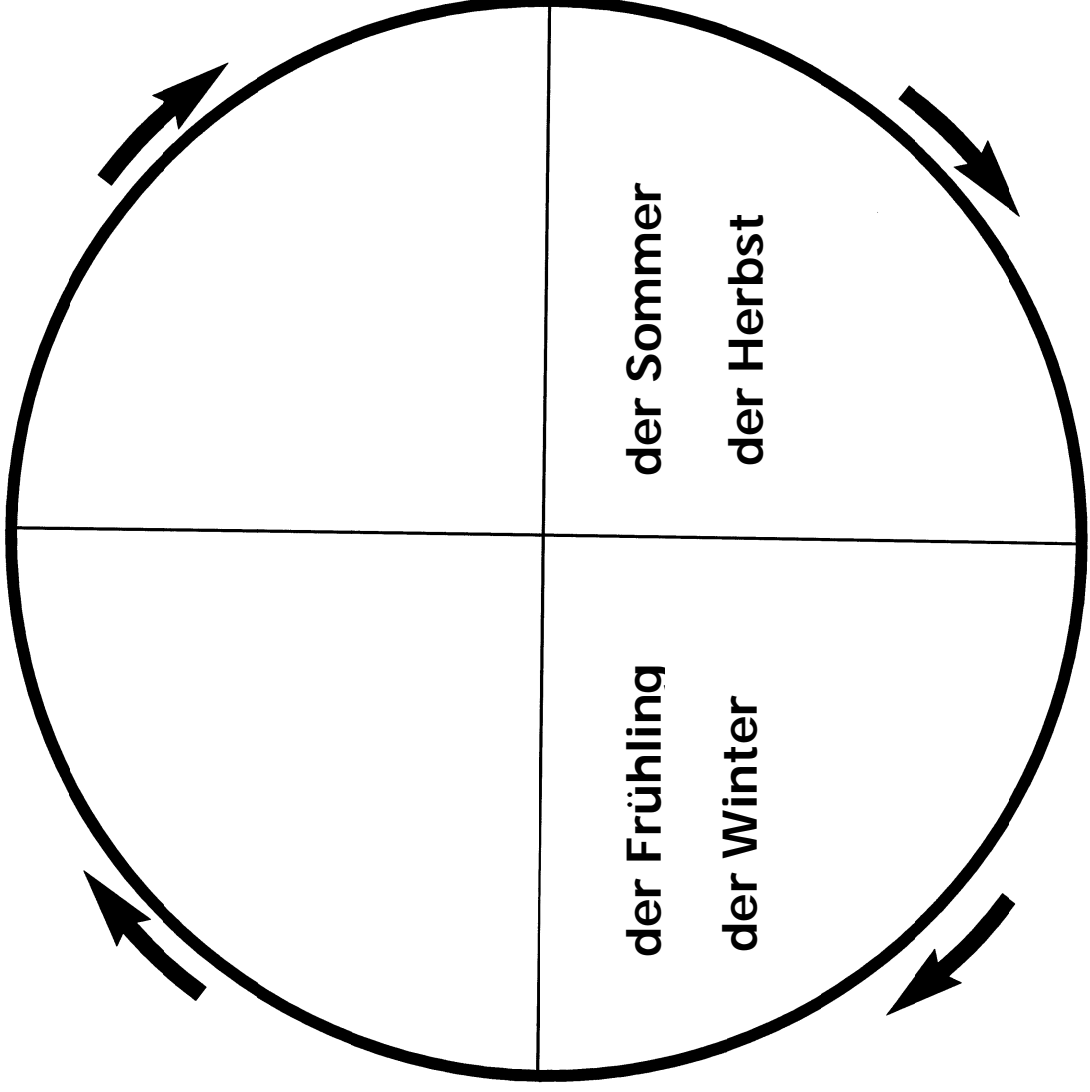
Die natürliche Umwelt in unserer Gemeinde

das Land	das Wasser
die Pflanzen	die Tiere

Datum: _____


Name: _____

Die vier Jahreszeiten in unserer Gemeinde



Datum: _____ Name: _____

Ich bin wichtig



Etwas Wichtiges über mich ist _____

Datum: _____ Name: _____

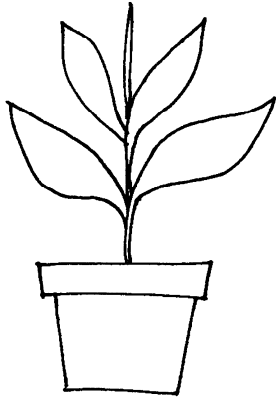
Meine Freunde sind wichtig

	Das Wichtigste
	über _____
	ist _____

	Das Wichtigste
	über _____
	ist _____

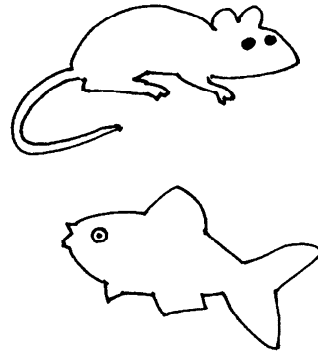
Aufgabenkarten

die Pflanzen



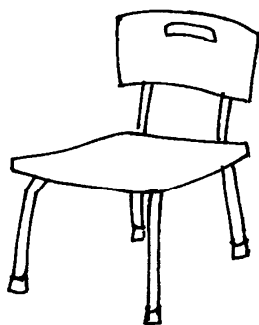
Name: _____

die Tiere



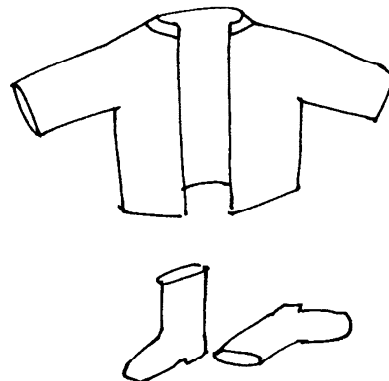
Name: _____

die Stühle



Name: _____

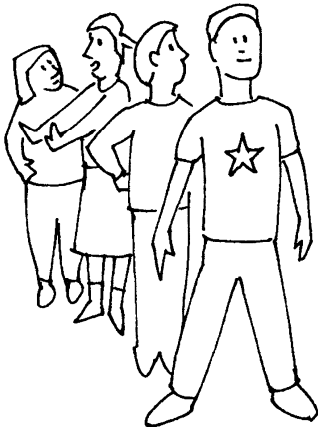
die Jacken und Stiefel



Name: _____

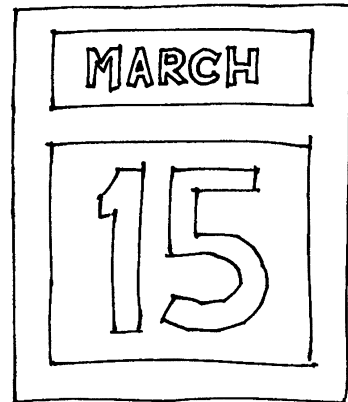
Aufgabenkarten

der/die Gruppenleiter



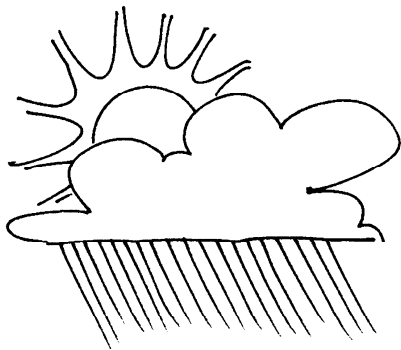
Name: _____

der Kalender



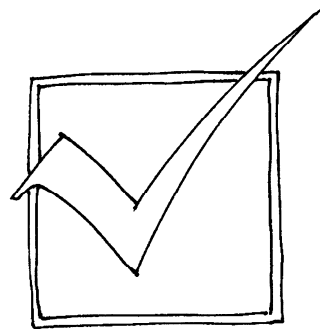
Name: _____

das Wetter



Name: _____

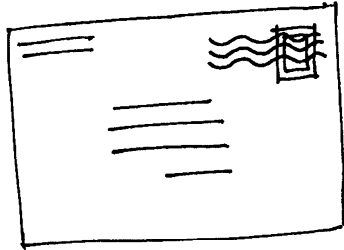
**die
Anwesenheitsliste**



Name: _____

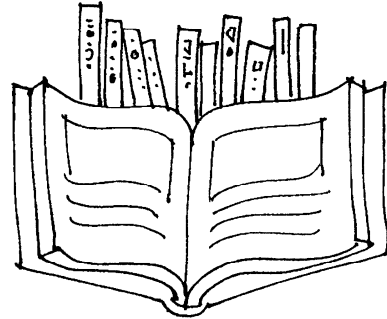
Aufgabenkarten

die Post



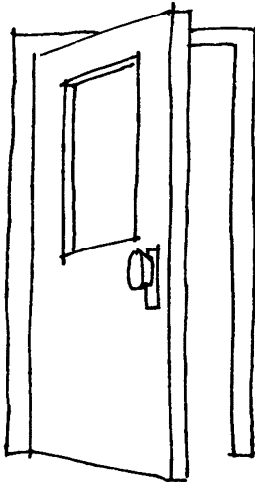
Name: _____

die Bücherei



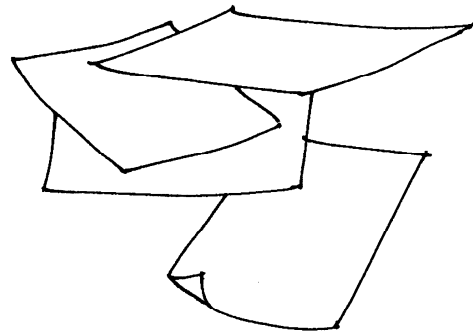
Name: _____

die Tür



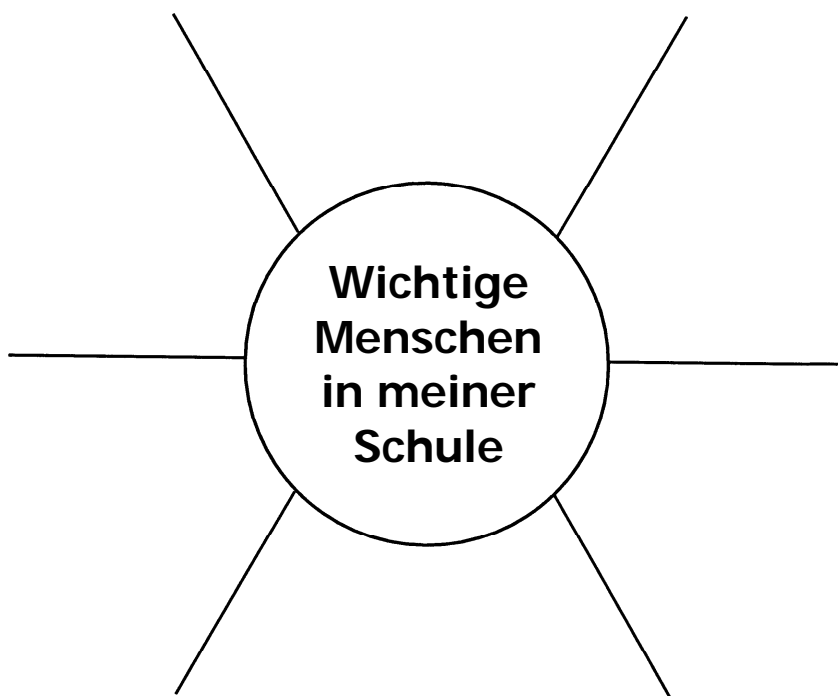
Name: _____

das Papier



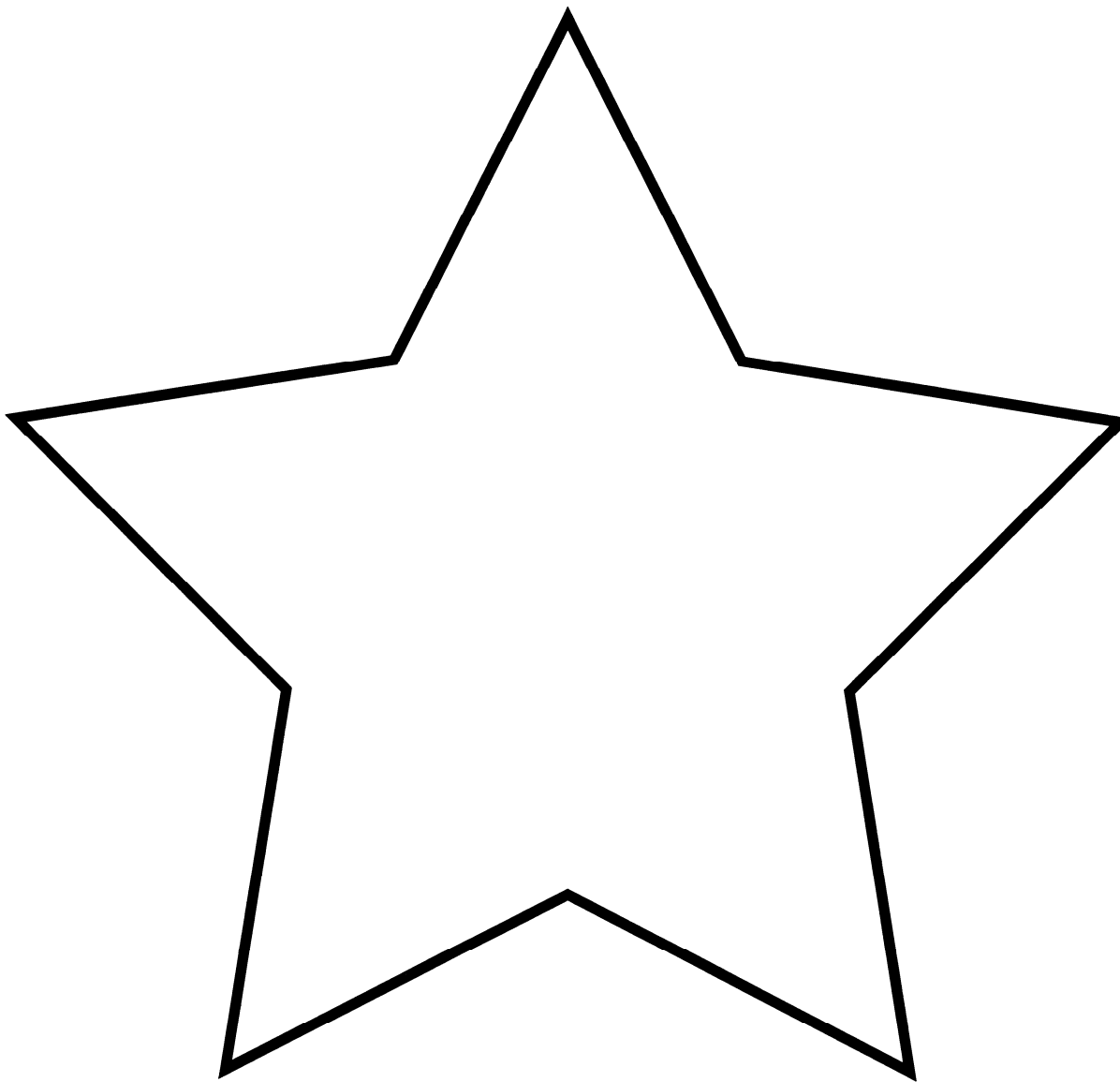
Name: _____

Datum: _____ Name: _____



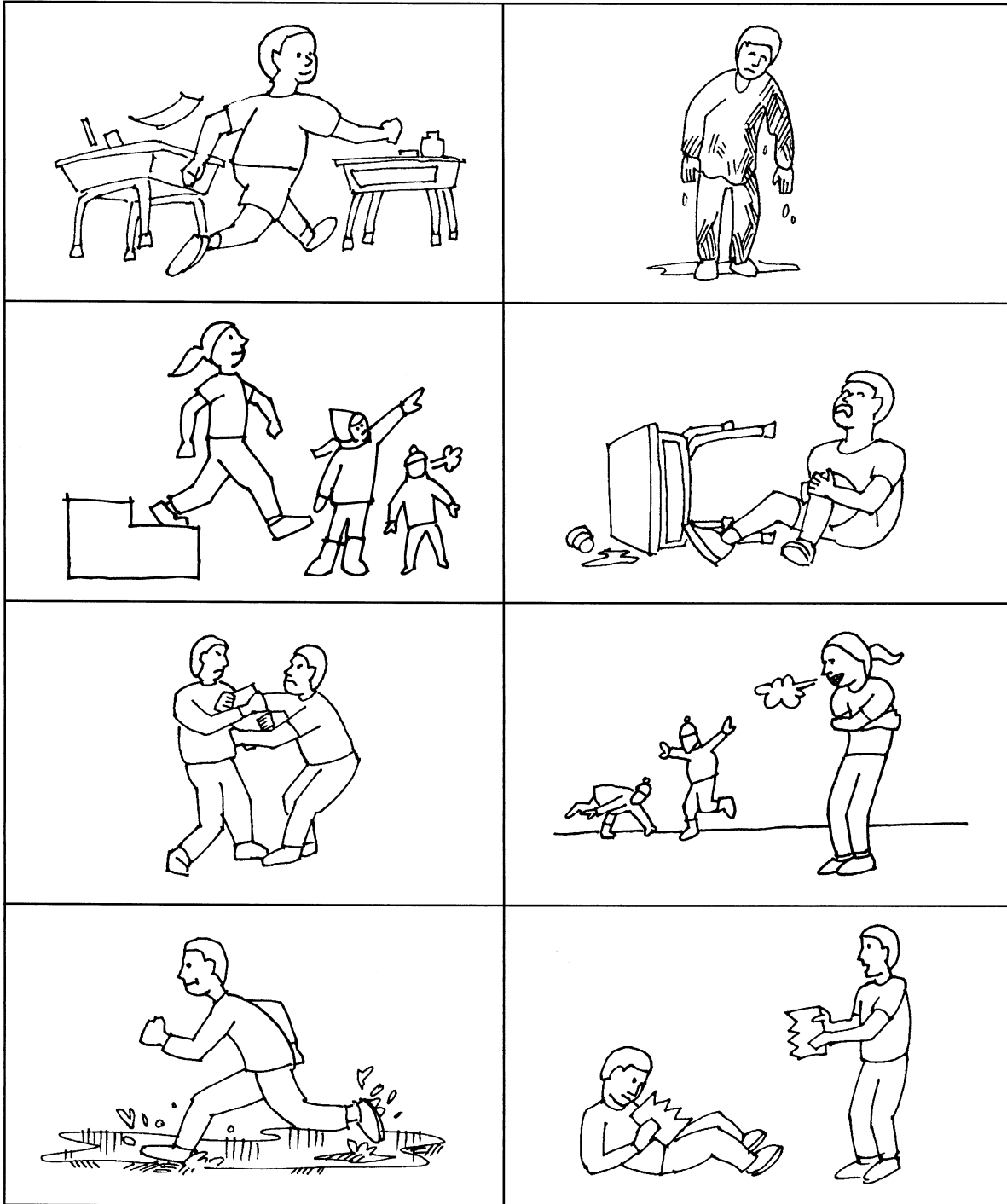
Datum: _____ Name: _____

_____ **ist ein Star!**



_____ **ist wichtig, weil**

Was passiert wenn Regeln gebrochen werden?



Datum: _____

Name: _____

Probleme lösen

das Problem



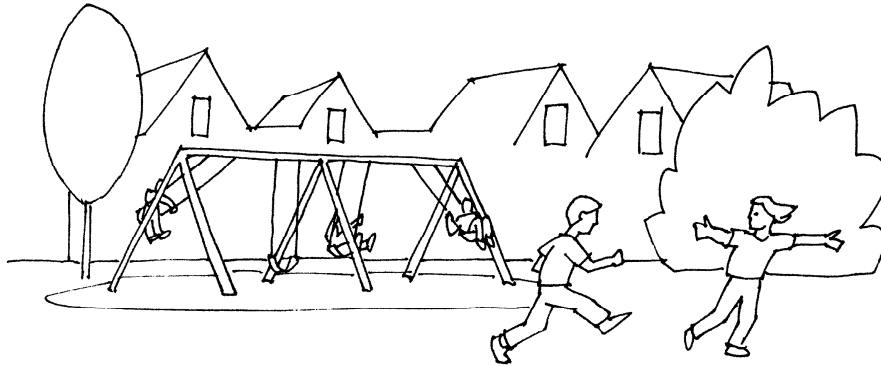
die Lösung

Datum: _____ Name: _____

Meine Familie arbeitet zusammen!

Familienmitglied	besondere Aufgaben

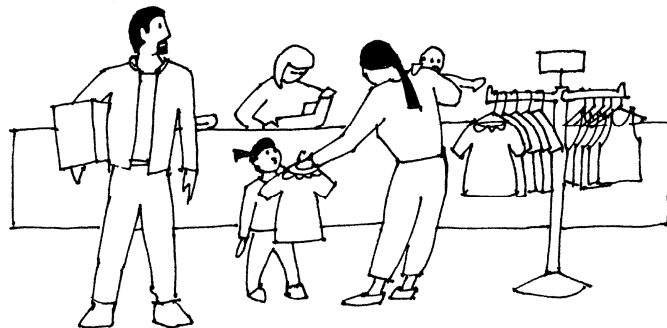
Gemeinde Ortskarten



der Park

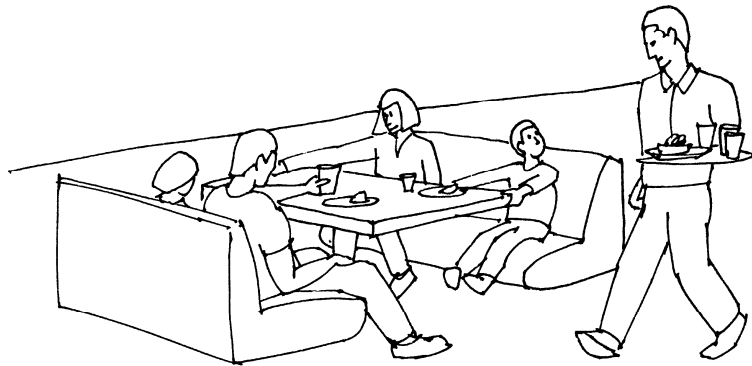


die Straße entlang gehen

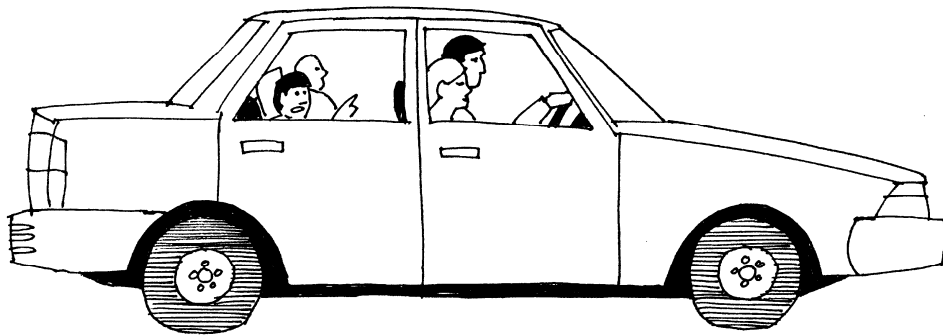


das Geschäft

Geimeinde Ortskarten



das Restaurant



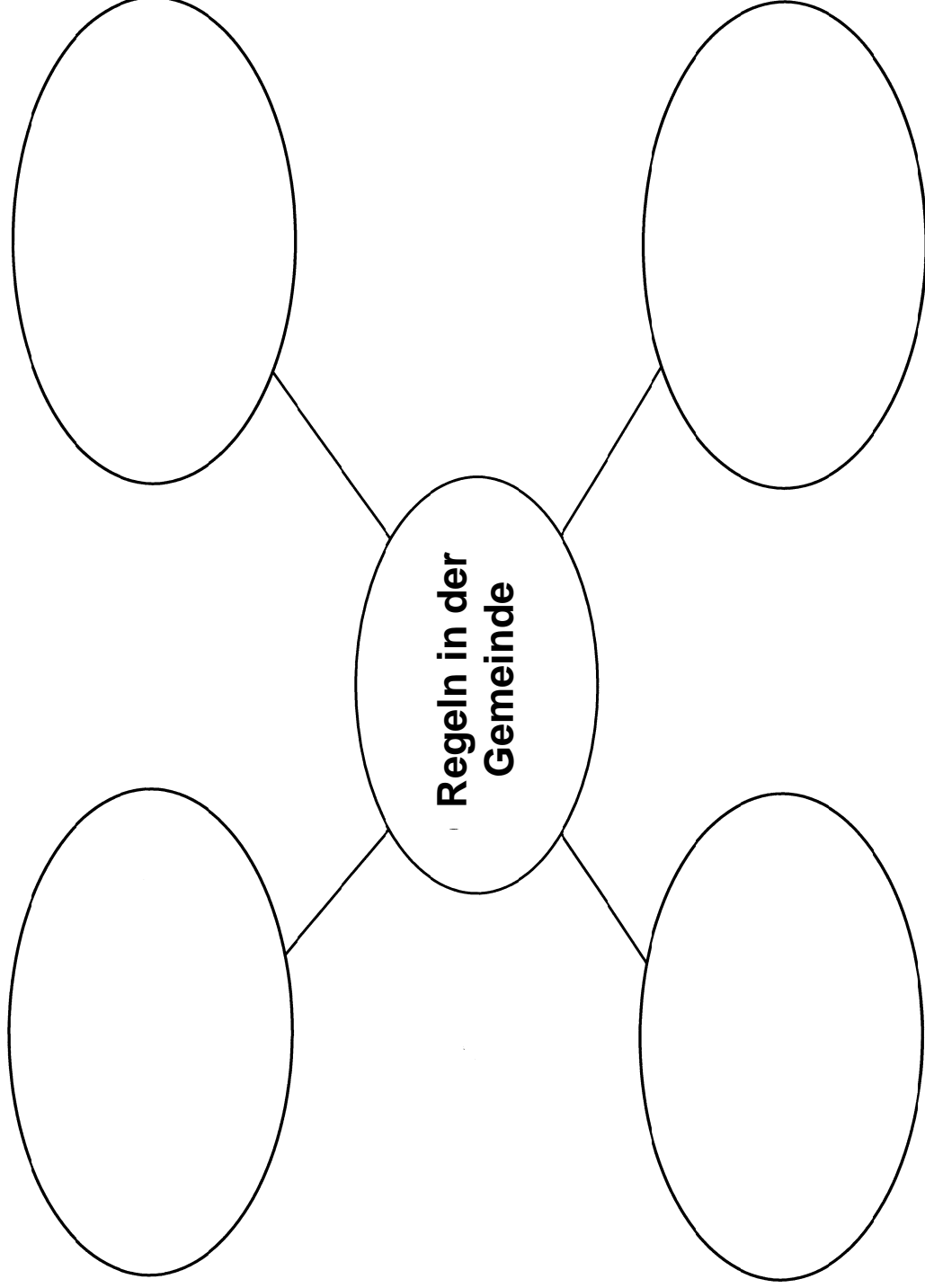
die Autofahrt



die Bücherei

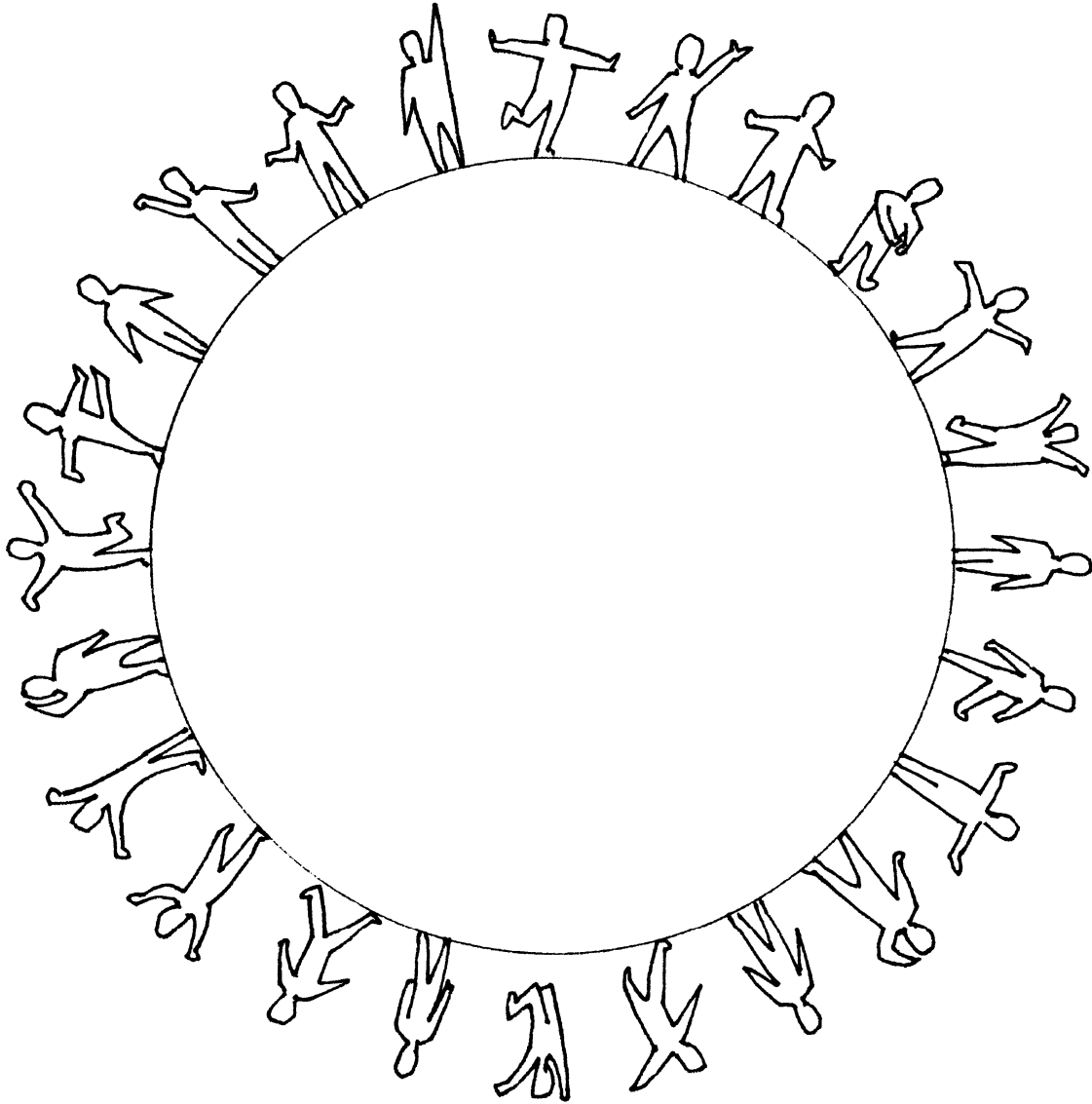
Datum: _____

Name: _____



Datum: _____ Name: _____

Kinder auf der ganzen Welt



Wir sind alle gleich, weil _____
