

ANNEXE F : ACTIVITÉ CULTURELLE (SECONDAIRE)

QUI PARLE FRANÇAIS?

La préparation avant la leçon :

Pour une liste de personnes célèbres qui parlent français, l'enseignant visite le site Web : <http://french.about.com/od/teachingresources/a/celebrities.htm>. L'enseignant choisit les noms des personnes célèbres qui sont familiers pour les élèves et il les écrit sur des cartes éclair.

LA PRÉACTIVITÉ

Exemples de métiers cités du site Web :

un musicien	un chanteur	un personnage de la radio
un politicien	un chef	un lauréat du prix Nobel de la paix
un premier ministre	un acteur/un comédien	un illustrateur
un écrivain	un cinéaste	un joueur de tennis
une princesse	un mannequin	un cycliste
un journaliste	un comique	un secrétaire-général des Nations Unies

1. L'enseignant montre des photos de personnes célèbres de nationalités variées et dit : « Voici Hugh Jackman. Connaissez-vous Hugh Jackman? Il est un acteur australien. Connaissez-vous ses films? »
2. L'enseignant permet le partage des élèves, par exemple :
« Il est dans le film X-Men. »
« Je n'aime pas les X-Men. » OU « J'aime beaucoup les X-Men. »
« Hugh Jackman est un chanteur aussi. »
3. L'enseignant permet un moment pour que les élèves puissent répondre (conversation naturelle) et ensuite continue à une autre personne célèbre.
4. L'enseignant présente plusieurs exemples d'après la liste toujours en abordant une conversation naturelle avec les élèves.
5. L'enseignant modélise à plusieurs reprises la structure « Voici.... Il/elle est... ». L'enseignant modélise une variété de métiers et de nationalités. De plus, l'enseignant modélise et compare avec les élèves l'emploi des formes masculines et féminines des métiers et des nationalités.

L'ACTIVITÉ

1. L'enseignant montre toutes les cartes de personnes célèbres sans dévoiler qu'ils parlent tous le français. Au fur et à mesure, les élèves participent plus.
2. L'enseignant pose des questions afin de générer des réponses de la part des élèves qui favorise une conversation intéressante sur les personnes célèbres.

LE LENDEMAIN

1. L'enseignant entame une courte revue des structures et des formes utilisées le jour avant, en conversation naturelle avec les élèves.
2. Puis, il distribue une carte à chaque élève. Les élèves circulent alors dans la classe en posant la question « Connais-tu cette personne? ». Si l'autre élève répond correctement en phrase complète, il prend la carte.
Ex. : C'est Linda Evangelista, elle est une mannequin canadienne.
3. L'élève qui donne sa carte peut en prendre une autre de l'enseignant.
Si les élèves ne peuvent pas répondre aux questions des autres élèves, ils peuvent demander de l'aide d'un ami « Connais-tu...? ».
4. L'enseignant circule et offre de l'appui aux élèves.
5. Après que toutes les cartes ont été utilisées et que toutes les personnes célèbres ont été identifiées, l'enseignant demande aux élèves le nombre de cartes qu'ils ont amassées.
6. Les élèves répondent avec : « J'ai... cartes. » et l'enseignant modélise la structure : « Tu en as... » et ils réutilisent la structure « J'en ai... ».
7. L'enseignant pose la question : « Qu'est-ce que ces personnes ont en commun? ».
8. L'enseignant laisse le temps aux élèves de considérer cette question avant de leur dire la réponse.
9. Après un moment, l'enseignant explique : « Toutes ces personnes parlent français bien qu'elles ne soient pas francophones! Oui Johnny Depp, Sidney Crosby, Angelina Jolie et Madonna parlent français! »

LA POSTACTIVITÉ

L'enseignant aborde une conversation avec les élèves afin de discuter de ce qu'ils ont appris ou pratiqué durant cette activité :

- les métiers (formes masculine/féminine) sans articles définis après le verbe être
- les adjectifs de nationalité (formes masculine/féminine)
- le pronom objet « en »

LA POSTACTIVITÉ

Les élèves créent des profils personnels des personnes célèbres qui parlent français pour réutiliser les concepts appris.

- Les élèves recherchent des francophones célèbres et préparent des cartes avec les descriptions au verso.
- Les élèves font une exploration-recherche sur les pays où le français est parlé.