

## ANNEXE D : RÉFLEXION DE POST-LECTURE 2

**LE DÉBUT, LE MILIEU, LA FIN** (voir p. 127 pour le gabarit)

### INDICATEUR DE RÉALISATION



L'élève réagira au texte en identifiant ou en décrivant le début, le milieu et la fin.

#### Adaptations :

La structure de phrase peut devenir plus complexe et les élèves réagissent au texte en résumant les événements en ordre chronologique.

D'abord...  
Ensuite...  
Enfin...

Premièrement...  
Deuxièmement...  
Troisièmement...  
Enfin...

## APPENDIX D: READING RESPONSE 2

**LE DÉBUT, LE MILIEU, LA FIN** (See p. 127 for blackline master)

### ACHIEVEMENT INDICATOR



Students respond by identifying or describing the beginning, the middle and the end.

#### Adaptations:

The sentence structure can become more complex and students can respond to text by summarizing events chronologically.

*D'abord...*  
*Ensuite...*  
*Enfin...*

*Premièrement...*  
*Deuxièmement...*  
*Troisièmement...*  
*Enfin...*

# ANNEXE D : LE DÉBUT, LE MILIEU, LA FIN

Je m'appelle.....

C'est le .....

Fais un dessin pour le début, le milieu et la fin du livre. Écris une phrase complète pour accompagner chaque dessin.

Le titre du livre est .....

Le début

Le milieu

La fin