

Grade 2 MECY Ukrainian Blackline Masters

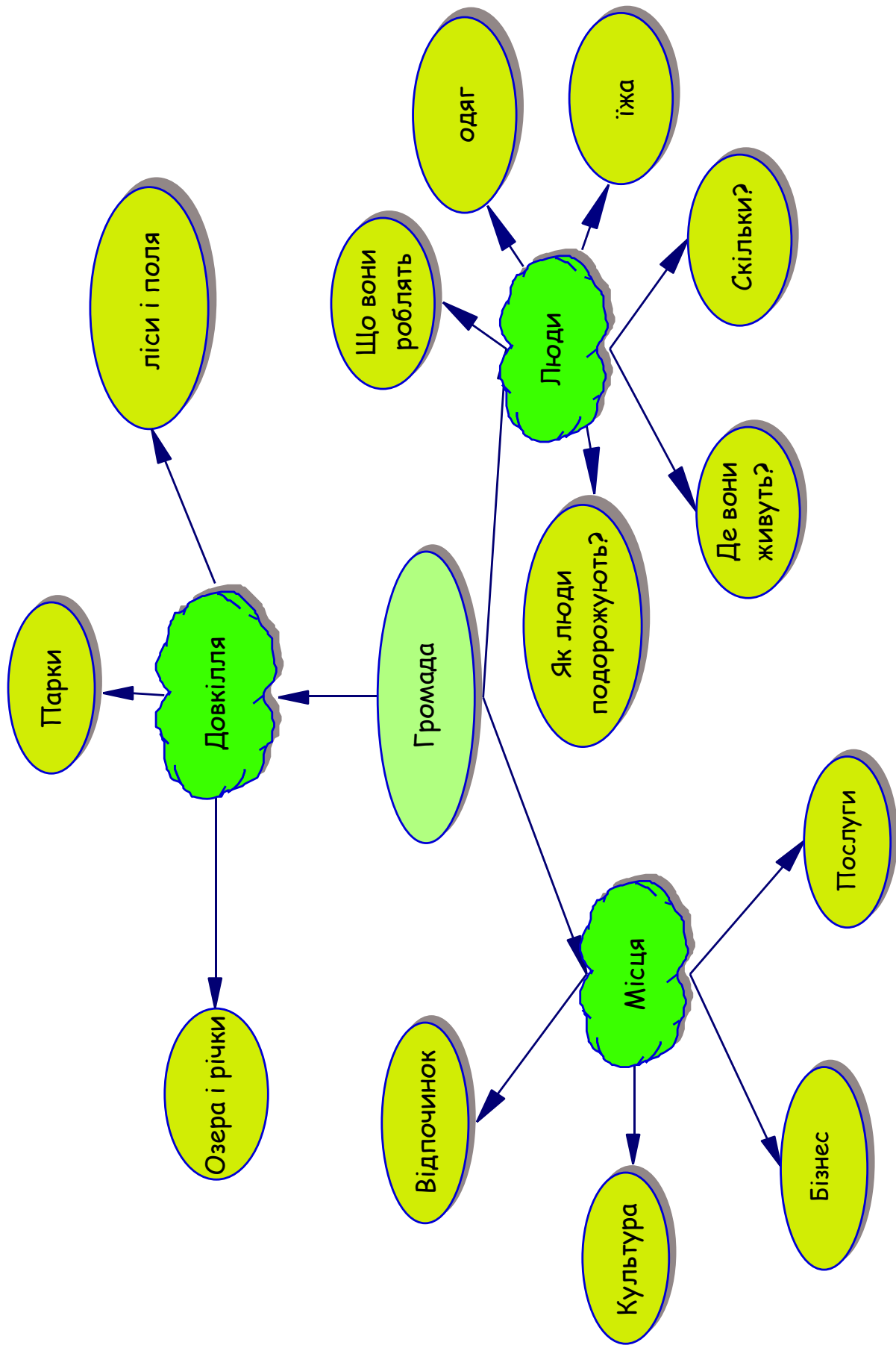
- 211a Характерні риси громад—екскурсія по громаді
- 211b Характерні риси громад—дослідження
- 212a Природні ресурси—пошук
- 212b Природні ресурси—визначення
- 212c Природні ресурси—в громаді і навколо неї
- 212d Природні ресурси—таблиця В-5
- 213a Історії з минулого—перекази
- 214a Культура і спадщина—таблиця—Т
- 217a Лідерство—розподіл слів
- 217b Лідерство—все про лідера
- 217c Лідерство—приклад
- 218a День Пам'яті—слова
- 218b День Пам'яті—таблиця конфлікту
- 218d День Пам'яті—символи
- 218e Наша місцева громада: об'єднуємось і розмірковуємо
- 221a Різноманітність людей
- 221b Різноманітність—де знаходяться громади корінного населення в Манітобі
- 221c Різноманіття людей—внесок корінного населення Винаходи
- 222a Риси канадійських громад—таблиця
- 222b Риси громад в Канаді—таблиця-Т
- 222d Характерні риси громад в Канаді—мапа
- 222e Риси громад в Канаді—діаграма
- 223a Риси громад в Канаді—діаграма
- 223b Природні ресурси—дослідження
- 223c Природні ресурси—рослини, тварини, мінерали
- 223d Природні ресурси—розподіл слів
- 223e Природні ресурси—таблиця
- 223f Природні ресурси—риса громади
- 223g Природні ресурси—контурна мапа Канади
- 223h Природні ресурси—сторінки книги
- 224a Праця, товари і продукти—розподіл слів
- 224b Праця, товари і продукти—професії
- 224c Праця, товари і продукти—інтерв'ю
- 224d Праця, товари і речі—таблиця професій
- 224e Праця, товари і вироби—пошук
- 225a Різноманіття і зміна—діаграма
- 225b Різноманіття і зміна—минуле й сьогодення
- 225c Громади в Канаді: розмірковуємо
- 231a Канадійські символи—гроші
- 232a Історичні впливи—пошук

Grade 2 MECY Ukrainian Blackline Masters (continued)





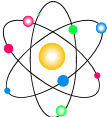


- 233b Культурні громади—таблиця мов
- 233c Культурні громади—таблиця з малюнками мов
- 233d Культурні громади—лист
- 234a Різноманіття—культура
- 235a Канадійські потреби, вибір і рішення—таблиця—Т
- 235b Канадійські потреби, вибір і рішення—коло
- 235c Канадійські потреби, вибір і рішення—задовільнення потреб
- 235d Канадійські потреби, вибір і рішення—засоби інформування
- 235e Канадійські потреби, вибір і рішення—підрахунок реклами
- 236a Зв'язки у світі—картки зі словами
- 236b Зв'язки у світі—пошук
- 236c Зв'язки у світі—країни
- 236d Зв'язки у світі—їжа
- 236f Зв'язки у світі—таблиця
- 236g Громади в Канаді: розмірковуємо

<p>Характерні риси громади</p>	<p>Моя громада знаходиться в ...</p>
<p>Люди в моїй громаді їдять...</p>	<p>Люди в моїй громаді подорожують...</p>
<p>Люди в моїй громаді живуть...</p>	<p>Люди в моїй громаді носять...</p>
<p>Люди в моїй громаді отримують допомогу...</p>	<p>Люди в моїй громаді діляться...</p>

Характерні риси громад—дослідження



Що ви можете знайти як приклад цих природних ресурсів?

рослини 	
тварини 	
земля 	
мінерали 	
енергія 	
повітря 	
вода 	

Дослідіть значення терміну „природні ресурси“

Природні

Вкажіть приклади речей, які існують в природі.

Яке значення слова „природний“?

Ресурси

Вкажіть ресурси, які використовуються у вашій громаді.

Яке значення слова „ресурси“?

Природні ресурси

Що таке природні ресурси?



Природні ресурси—в громаді і навколо неї

Вкажіть приклади діяльності в громаді, яка залежить від природних ресурсів і/або довкілля.

Природні ресурси/довкілля	Громадська діяльність
<i>Приклад:</i> Озеро	Плавання, рибальство



Природні ресурси—таблиця В-5

2.1.2
d

Природні ресурси/риси _____

Хто використовує цей ресурс?	Яким чином він використовується?
Де він знаходиться?	Чому він використовується?
Коли він використовується?	Які роботи люди роблять за допомогою цього ресурсу?

Історії з минулого—перекази

Дорогі батьки/опікуни!

Розкажіть будь ласка історію про цікаві/визначні події та минуле людей в нашій місцевій громаді. Ваша дитина запише подробиці і розкаже цю історію в класі.

Хто задіяний в цій історії?	Що відбувається в цій історії?
Де саме відбуваються події в громаді?	Коли відбулися ці події?
Чому ця історія важлива?	Як ця історія допомагає нам зрозуміти нашу громаду?

Запишіть слова в таблицю. Додайте інші слова, які стосуються і не стосуються культури.

Канада
клуб бігунів
Манітоба
корінне населення
футбольна команда
французький
група, яка грає в ігри на
перерві

церковний хор
плавальна команда
Монреальські канадійці
дівчачий клуб
клуб пау вау
клуб скаутів
клуб шахів

те, що стосується культури	те, що не стосується культури

Лідерство—розподіл слів

Розподіліть ці слова по колонкам та додайте свої власні слова. Виділіть слова, які не належать до жодної з колонок.

водій автобуса

патруль

пожежник

вождь

сусід

гокеїст

брат

батьки

лікар

торговець

директор школи

працівник пошти

мер

бібліотекар

вчитель

сторож

старійшина

працівник на заправці

працівник у банку

Лідери в школі

Лідери в громаді

Ім'я лідера _____

Опиши працю лідера.	Приклади лідерства.
Якби я був/була лідером...	

Дорогі батьки/опікуни,

Ми дізнаємося про лідерів у нашій громаді. Це може бути тренер, лідер Брауні, лідер громадської групи, і т.д. Допоможіть будь ласка вашій дитині визначити лідера у вашій громаді і навести приклад часу присвяченого лідерству.

Лідери в моїй громаді

Приклад:

Ім'я: Іван	Іван - бібліотекар.
	Він допомагає нам вибирати книжки.
	Він вчить нас як берегти книжки.
	Він любить читати.

Лідерство в громаді

Ім'я:	
Фото	

Моє лідерство

Ім'я:	
Фото	

Обведи слова, які ти знаєш. Додай інші слова, які стосуються Дня Пам'яті і яких не вистачає.

швидка допомога

бій

хоробрість

сурма

церемонія

хрест

голуб

ворог

поле

бій

могила

медаль

меморіальна служба

11-те листопада

парад

мир

миротворці

мак

пам'ятати

пам'ять

солдат

ветеран

доброволець

війна

світ

День Пам'яті—таблиця конфлікту

2.1.8
б

Де?	Конфлікт	Мирне вирішення конфлікту
школа		
група		

<p>мак</p>  <hr/> <hr/> <hr/>	<p>хрест</p>  <hr/> <hr/> <hr/>
<p>голуб</p>  <hr/> <hr/> <hr/>	<p>пам'ятник</p>  <hr/> <hr/> <hr/>
<p>День Пам'яті - важливий, тому що...</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Наша місцева громада: об'єднуємось і розмірковуємо



Використовуючи вашу папку „Наша місцева громада” подумайте про людей, місця та події у вашій громаді. Напишіть який внесок ви можете зробити в громаді.


Що я знаю, хочу знати і вивчаю.

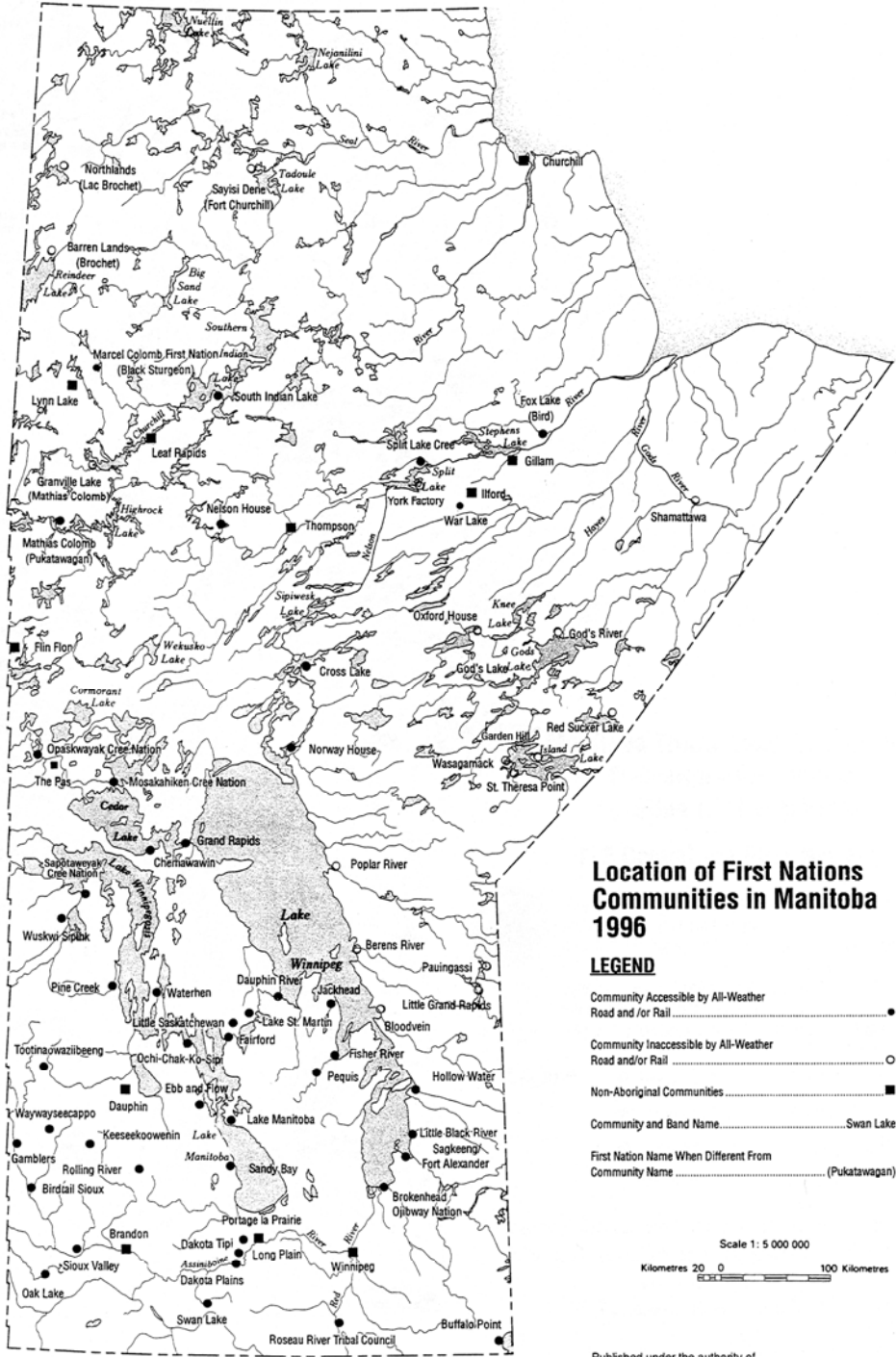
Я знаю....

Я хочу знати...

Я навчився/навчилася...

Різноманітність—де знаходяться громади корінного населення в Манітобі

 Indian and Northern Affairs Canada / Affaires indiennes et du Nord Canada



Published under the authority of
The Hon. Ronald A. Irwin, P.C., M.P.,
Minister of Indian Affairs
and Northern Development, Ottawa, 1996
QS-N026-030-EE0A2

Reproduced from *First Nations Community Profiles 1997-98* with permission from Indian and Northern Affairs Canada (INAC). All rights reserved.

Винаходи

Кану — кану роблять з кори дерева і дьогтю. Кану можуть бути різного розміру, в залежності від цілей використання. Сьогодні кану як винахід корінного населення використовується на відпочинку і разом з каякі є неперевершеними човнами на міліні та на складних водних шляхах.

Ліки при розладі шлунку — чай, який робиться на цілій рослині чорниці використовувався при лікуванні багатьох хвороб, таких як дизинтерія, холера і розлад шлунку. Вживання ягід або соку ягід було також важливим засобом контролю за діареєю.

Кукурудза — корінне населення вирощувало кукурудзу тисячі років. Сьогодні кукурудза є життєвоважливою та необхідною рослиною, яка може рости практично у будь-якій країні світу.

Дротики — корінне населення створило гру у дротики, використовуючи обчищену молоду кукурудзу. Птір'я кріпилося до дротиків, які треба було влучити у визначені цілі на землі.

Желе з жиру — корінне населення знайшло і використовувало желе з жиру для захисту шкіри тварин і людей. Воно також вживалось для прискорення лікування ран. Ці мазі і зараз є надзвичайно популярними у цілому світі.

Лакрос — корінне населення грало в сотні видів спорту. Лакрос — це командний вид спорту, який винайшло корінне населення. Багато людей вірять у те, що ця гра дуже подібна до гокею.

Снігоступи — корінне населення створило технологію пересування по снігу. Корінним населенням було створено багато видів снігових ходунів. Найпопулярніші виготовлялись з ялинових і шкіряних пасків.

Дикий рис — дикий рис надзвичайно смачна страва, яка отримала багато нагород. Назва була неправильно дана новоприбулим з Європи, тому що цей зерновий нагадував зовнішньо рис. Деякі представники корінного населення представляли дикий рис як цінний подарунок торговцям хутра і як символ дружби.

Сироп від кашлю — корінне населення по цілій Канаді вживало суміші рослин як засіб проти кашлю і застуди. Ці самі складові можна побачити сьогодні на багатьох ліках проти кашлю. Бальзам різноманітних соснових, кленовий сироп або мед мішають з чаєм з різних цілющих рослин для виготовлення ефективного засобу проти кашлю.



Винаходи

Снігові окуляри — корінне населення, яке мешкало на півночі створило окуляри з кісток тварин, оленячого рогу і кликів яз засіб захисту від сліпоти, коли блистить сніг. Окуляри використовувались на полюванні.

Лікування від цинги — Корінне населення ділилося своїми секретами з європейцями про те, як лікувати цингу. Гілочки і голки вічнозелених дерев, таких як гемлок або соснови варилися і створювався напій багатий на вітамін С, який давали пити хворим.

Жувальна гумка — корінне населення першим винайшло жувальну гумку, яку збирали з соснових дерев. У 1800-х до неї почали додавати цукор і згодом гумка стала популярною у цілому світі.

Зняття болю — активна складова для зняття болю був відомий корінному населенню Північної Америки протягом багатьох століть. Такі ліки, як асперин використовують кислоту, яка присутня в 15-20 різних видах верби.

Соняшники — соняшники давно росли в Північній Америці і були важливим джерелом поживних речовин для мешканців. Зараз соняшники вирощують в багатьох країнах: Канаді, Сполучених Штатах, Європі і частинах Азії і Південної Америки. Насіння соняшника є популярною перекусною, тому що воно смачне, поживне і приносить людині користь.

Санки — люди мікмак зі східної Канади придумали санки або мовою мікмак тобоґани. Перші санки виготовляли з брусків і шкіри тварин. До 1600 років санки людей мікмак вже виготовлялись з тоненьких дошок загнутих спереду. Вони були ідеальними для ігр в лісі, пересувних таборів і подорожів. Багато зимових видів спорту мали свій початок саме у цьому винаході, наприклад бобслей.

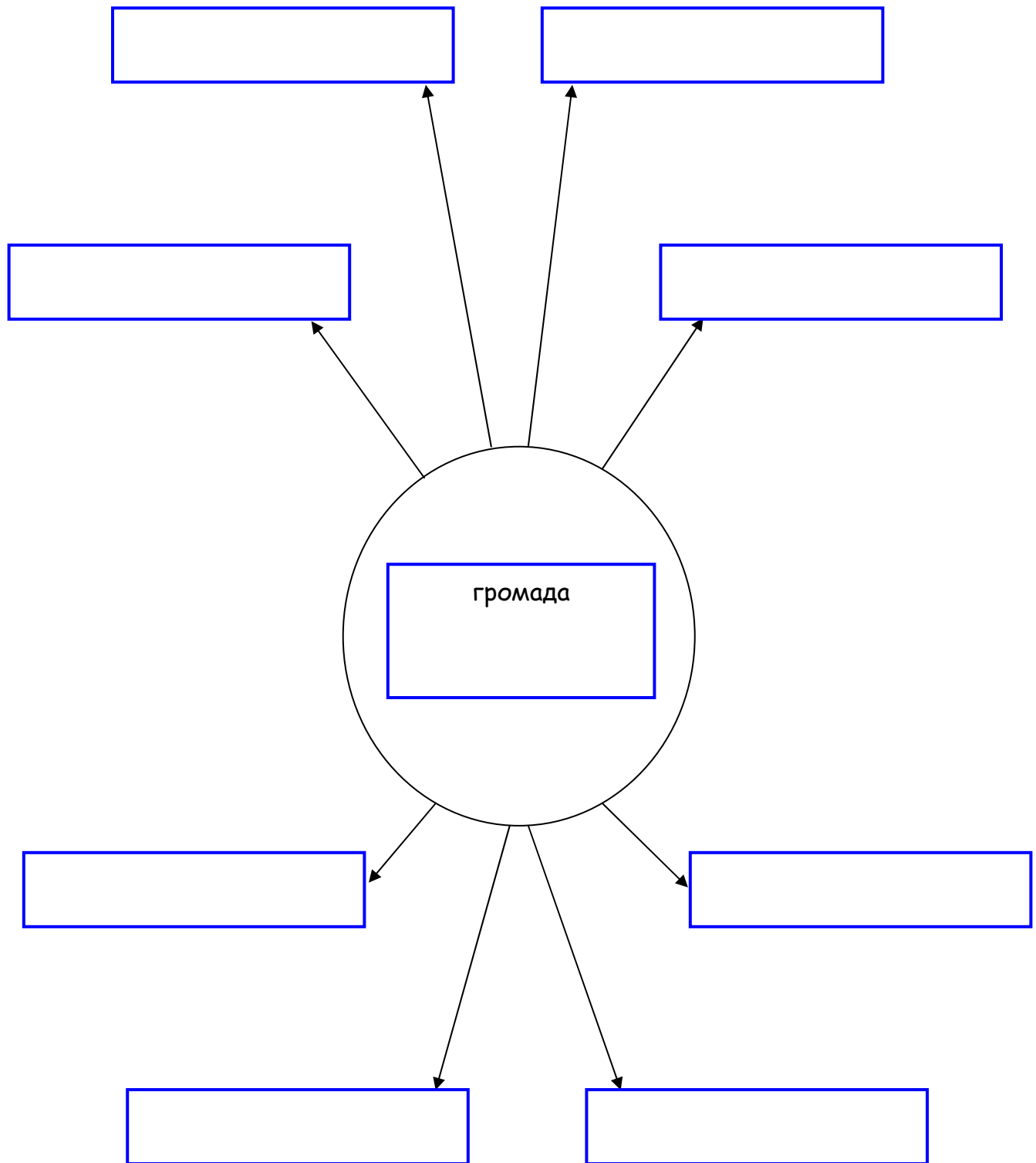
Каяк — каяки були започатковані тисячу років тому в Арктичному регіоні, а точніше Гренландії, Сибіру і Північній Америці. Інуїти, перші люди далекої півночі Канади використовували каяки для пересування, ловлі риби і полювання на великих морських ссавців, тюленів і навіть карибу. Сьогодні спорт каяки популярний по цілому світі.



Риси канадійських громад—таблиця



Назви і опиши громаду і зазнач її риси.



Риси громад в Канаді—таблиця-Т

2.2.2
ь

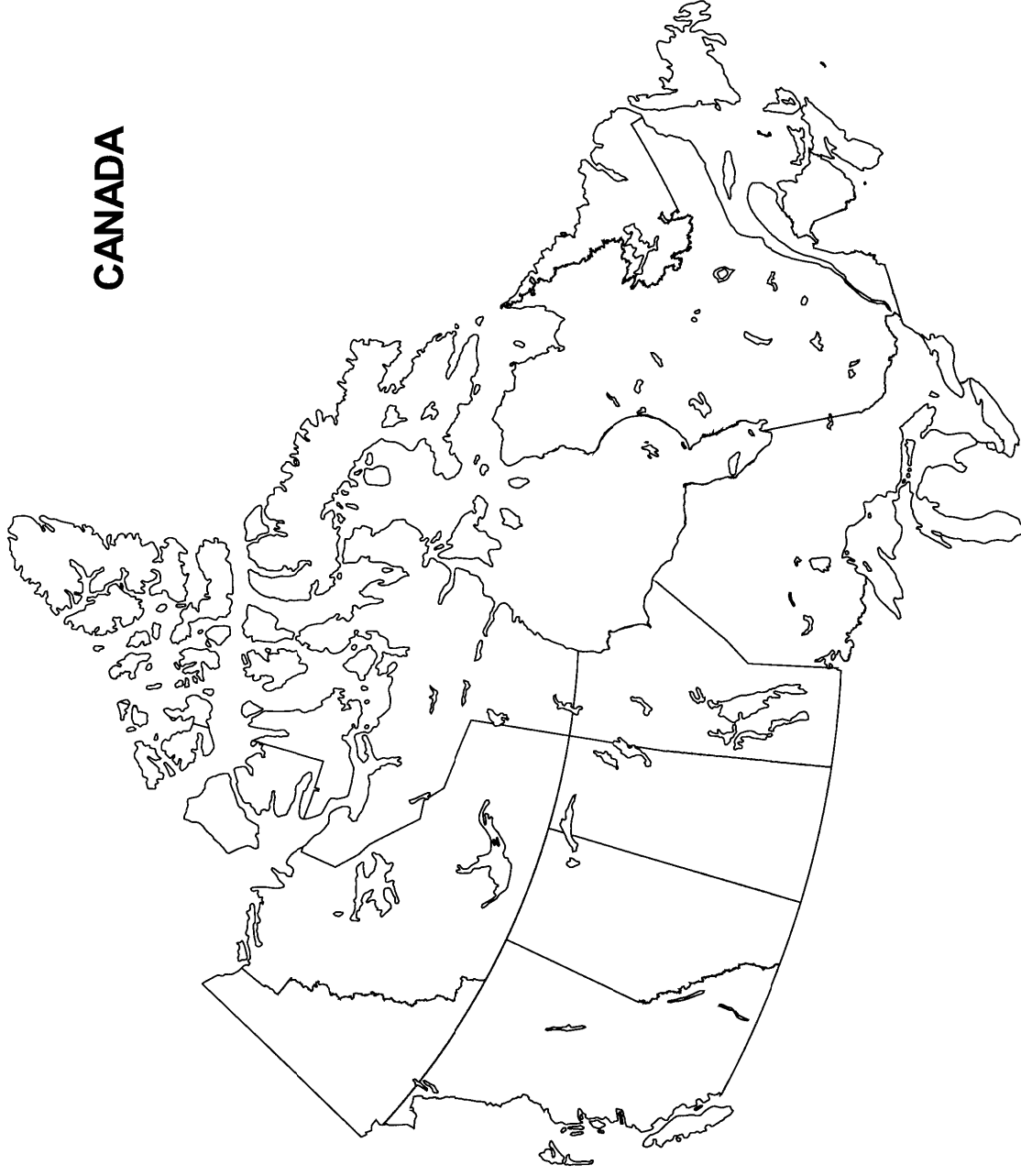
Зазначені речі є природними чи зробленими/створеними людиною?
Запишіть їх у необхідній колонці.
Додайте інші речі.

тварини	хмари	пошта	магазин
банк	завод	дощ	басейн
міст	лікарня	річка	театр
будівля	дім	дорога	тіпі
автобус	трава	школа	потяг
кану	бібліотека	тротуар	дерево
машина	парк	сніг	вантажівка
церква	люди	знак „стоп“	погода

Природні речі	Створені речі

Характерні риси громад в Канаді—мапа

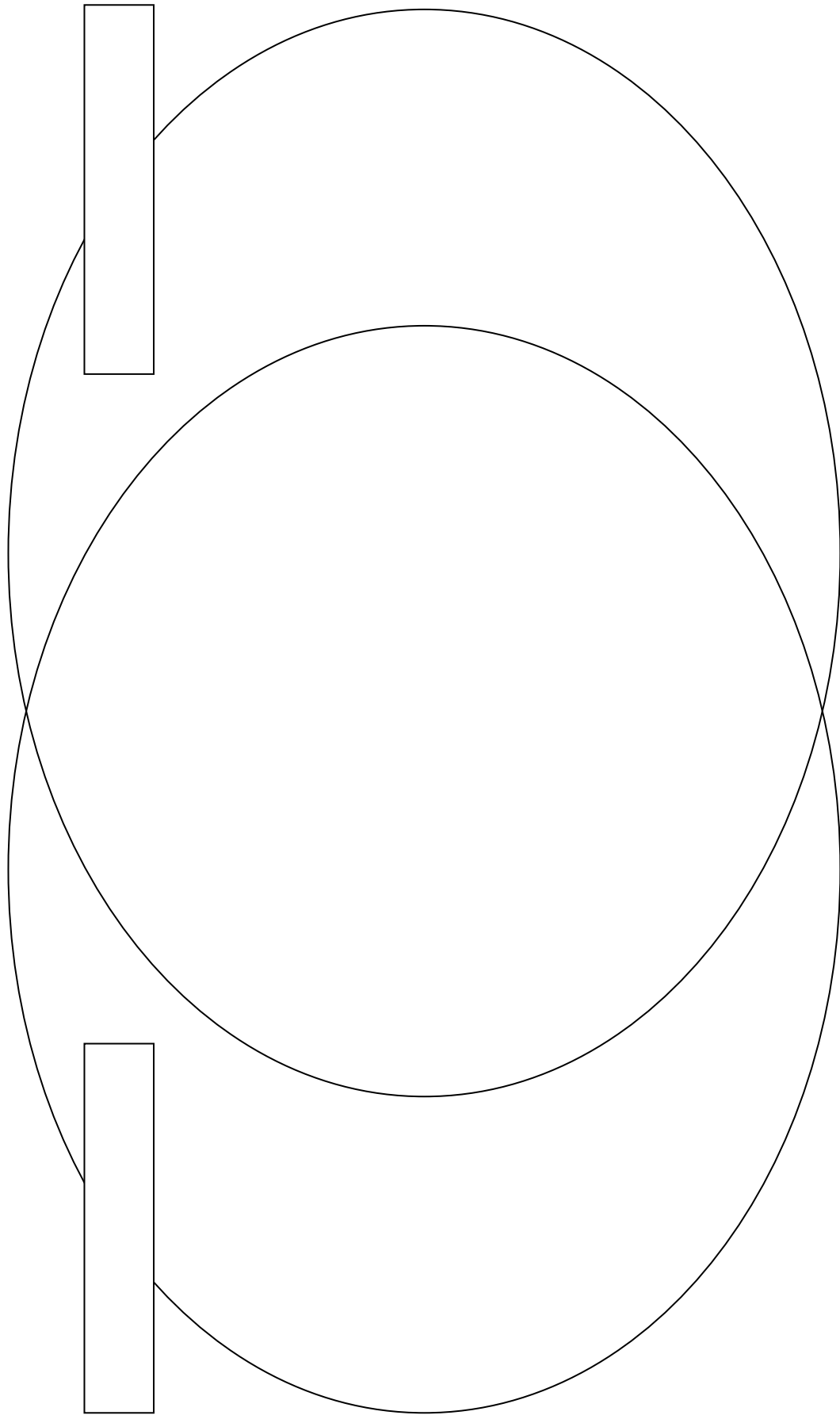
Позначте на мапі громади, які ви вивчаєте і наведіть приклади природних і створених рис в цих громадах





Риси громад в Канаді—діаграма

Порівняйте дві громади в Канаді.





Природні ресурси—приклад

Наведіть приклади природних ресурсів і як вони впливають на щоденне життя.

	Рослини	Тварини	Мінерали
Наша громада	<i>Приклад:</i> Ліси – місця для відпочинку.		

назва громади

Природні ресурси—дослідження

2.2.3
b

Назва громади _____

Рослини	Тварини	Мінерали
Чому важливо берегти природні ресурси?		

Приклад:

Якщо ви маєте дерева (рослини) у вашій громаді, ви можете:

Будувати хати

Гратися в лісі

Мати паперову фабрику

Якщо ви маєте _____ (рослини) у вашій громаді, ви можете:

Якщо ви маєте _____ (тварини) у вашій громаді, ви можете:

Природні ресурси—рослини, тварини, мінерали



Якщо ви маєте _____ (мінерали) у вашій громаді, ви можете:

Наведіть приклади як берегти природні ресурси і поясніть чому ми повинні зберігати їх.

Природні ресурси—розподіл слів

2.2.3
d

Канада має природні ресурси, такі як земля, повітря і вода. Запишіть ці ресурси у таблицю.

ячмінь

яловичина

курка

вуголь

кукурудза

мідь

діаманти

льон

ріпак

риба

солома

золото

свинець

нікель

овес

перець

свинина

срібло

мільний камінь




уран

пшениця

дерево

бавовна

цинк

Рослини 	Тварини 	Мінерали 

Природні ресурси—таблиця

2.2.3
e

	Приклади природних ресурсів	Як вони впливають на щоденне життя?
_____ назва ресурсу		
_____ назва ресурсу		



Природні ресурси—риси громади

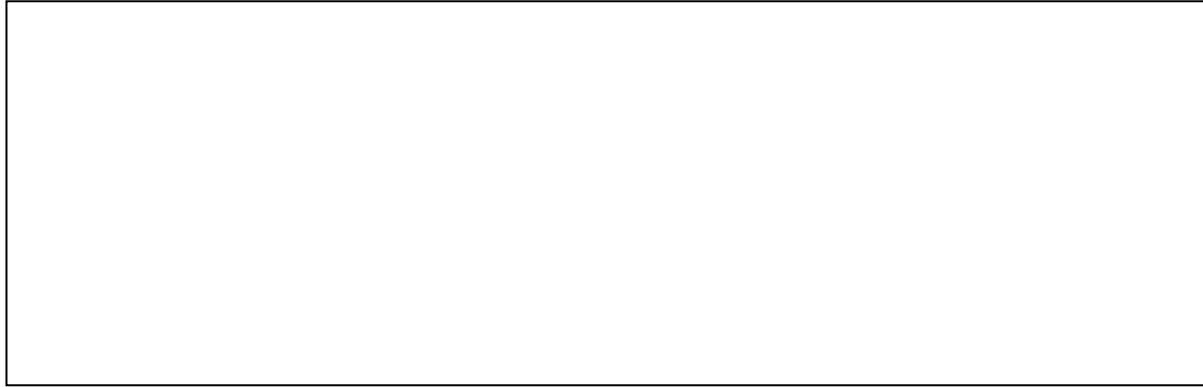


Наведіть приклади природних ресурсів. Поясніть, як вони використовуються і розкажіть чому ми повинні їх зберігати.

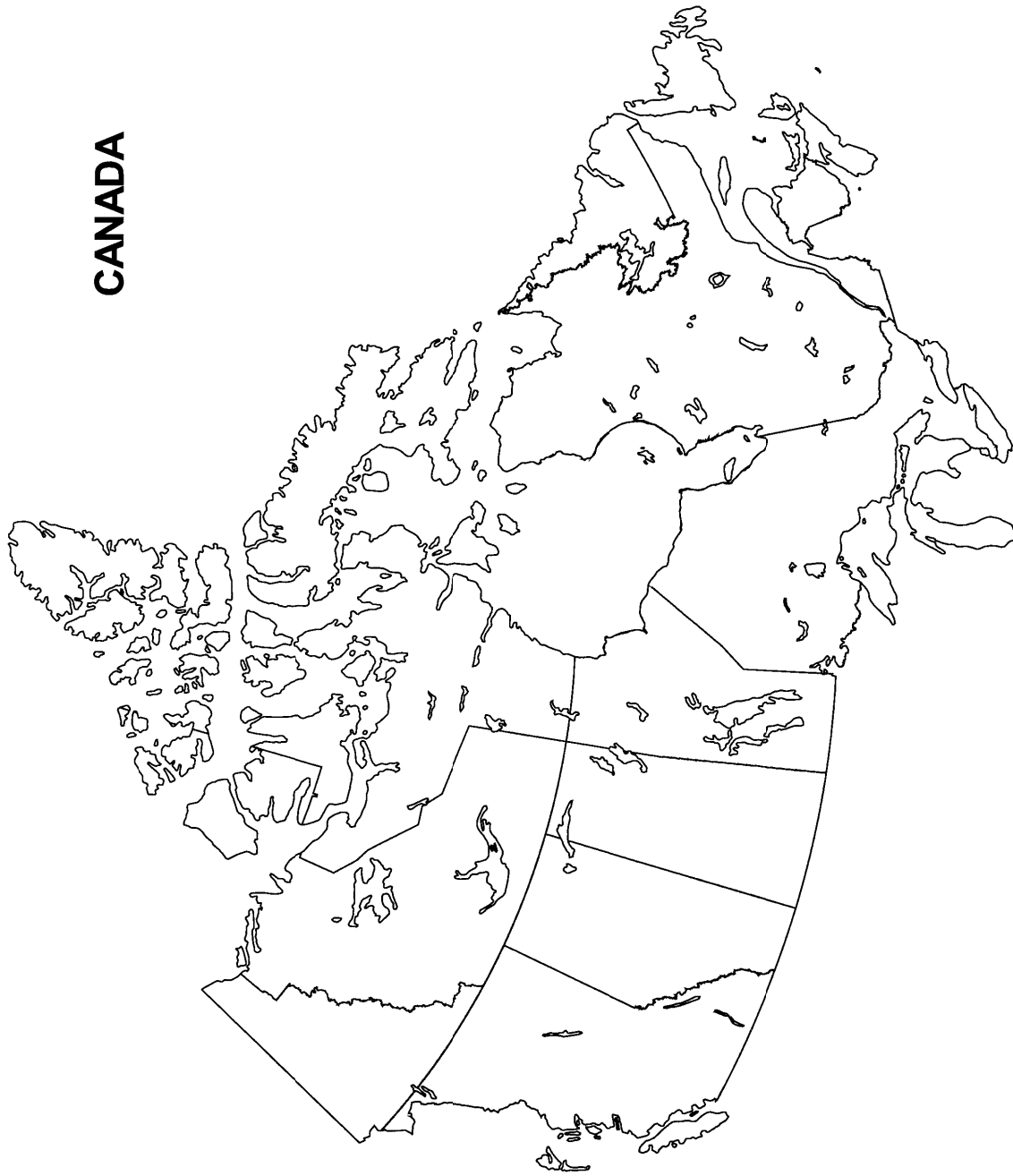
Назва громади

Приклади	Як вони використовуються?	Чому ми повинні зберігати природні ресурси?
Рослини		
Тварини		
Мінерали		

Природні ресурси—контурна мапа Канади



CANADA



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Sources: 2001 Census of Canada, Base map: © 2000, Government of Canada with permission from Natural Resources Canada. Produced by the Geography Division, Statistics Canada. © Minister of Industry, 2002. All Rights reserved.

Canada™



_____ є природним

ресурсом в _____

Праця, товари і продукти—розподіл слів

Розподіліть і класифікуйте наступні професії. Визначте категорії.
Додайте власні приклади.

актор	фермер	шахтар	поліцай
працівник банку	пожежник	механік	кравець
столяр	рибалка	музикант	вчитель
прибиральник	єгер	медсестра	агент з
кухар	продавець	власник	подорожів
зубний лікар	будівельник	магазину для	ветеринар
лікар	адвокат	тварин	
електрик			
	листоноша	фотограф	
працівник	бібліотекар	пілот	
фабрики	лісоруб	слюсар	

Пожежник _____

Поштар _____

Рибалка _____

Будівельник _____

Поліцей _____

Пілот _____

Фермер _____

Дорогі батьки/опікуни!

Ми вивчаємо різні види професій і виробів, які виготовляються в канадійських громадах. Поділіться історіями зі своєю дитиною про вашу працю, речі які ви використовуєте і/або виробляєте та інших людей з якими ви працюєте.

Праця яку виконують мої батьки/опікуни...

Товари які використовують або виробляють мої батьки/опікуни ...

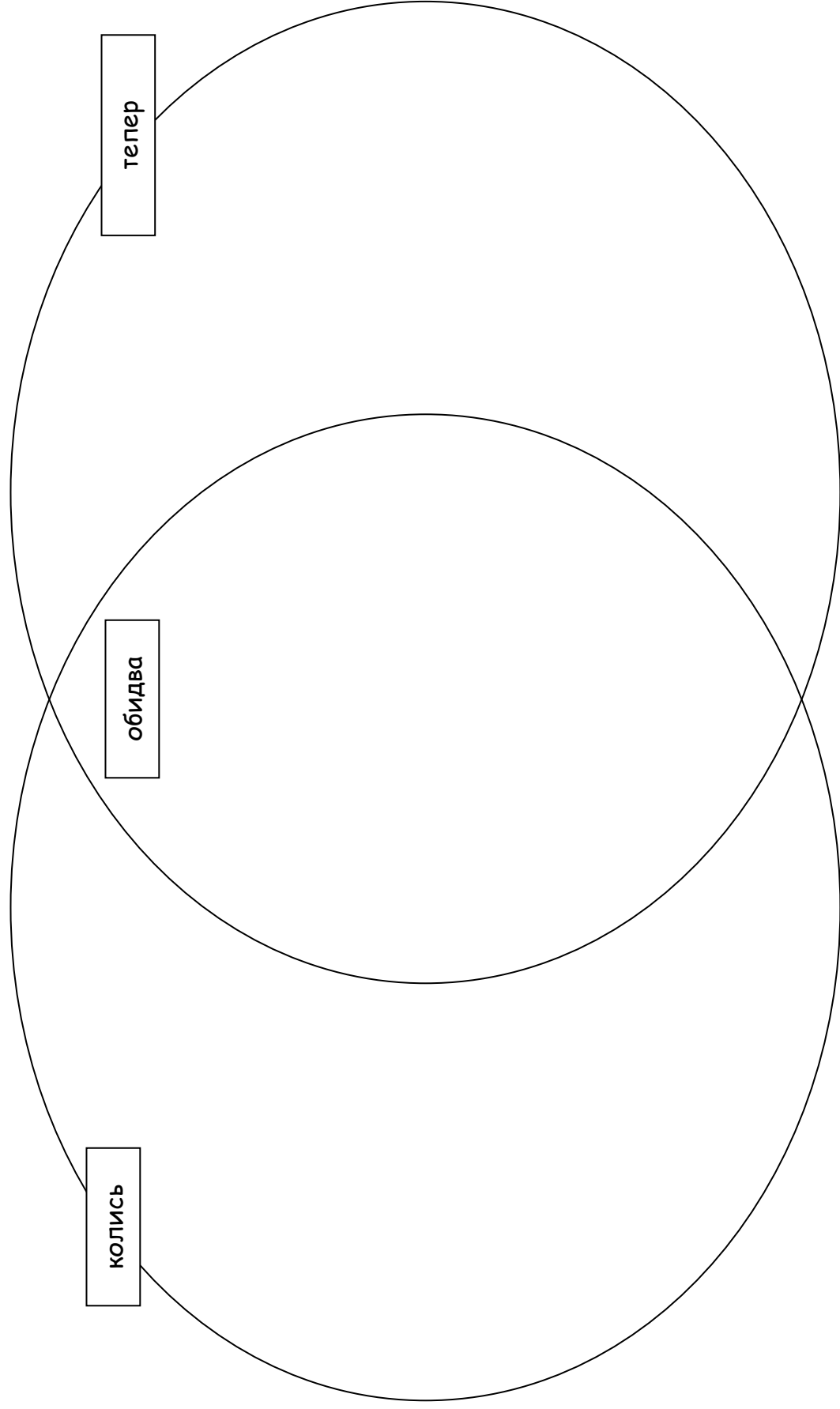
Інші люди з якими працюють мої батьки/опікуни...



Різноманіття і зміна—діаграма

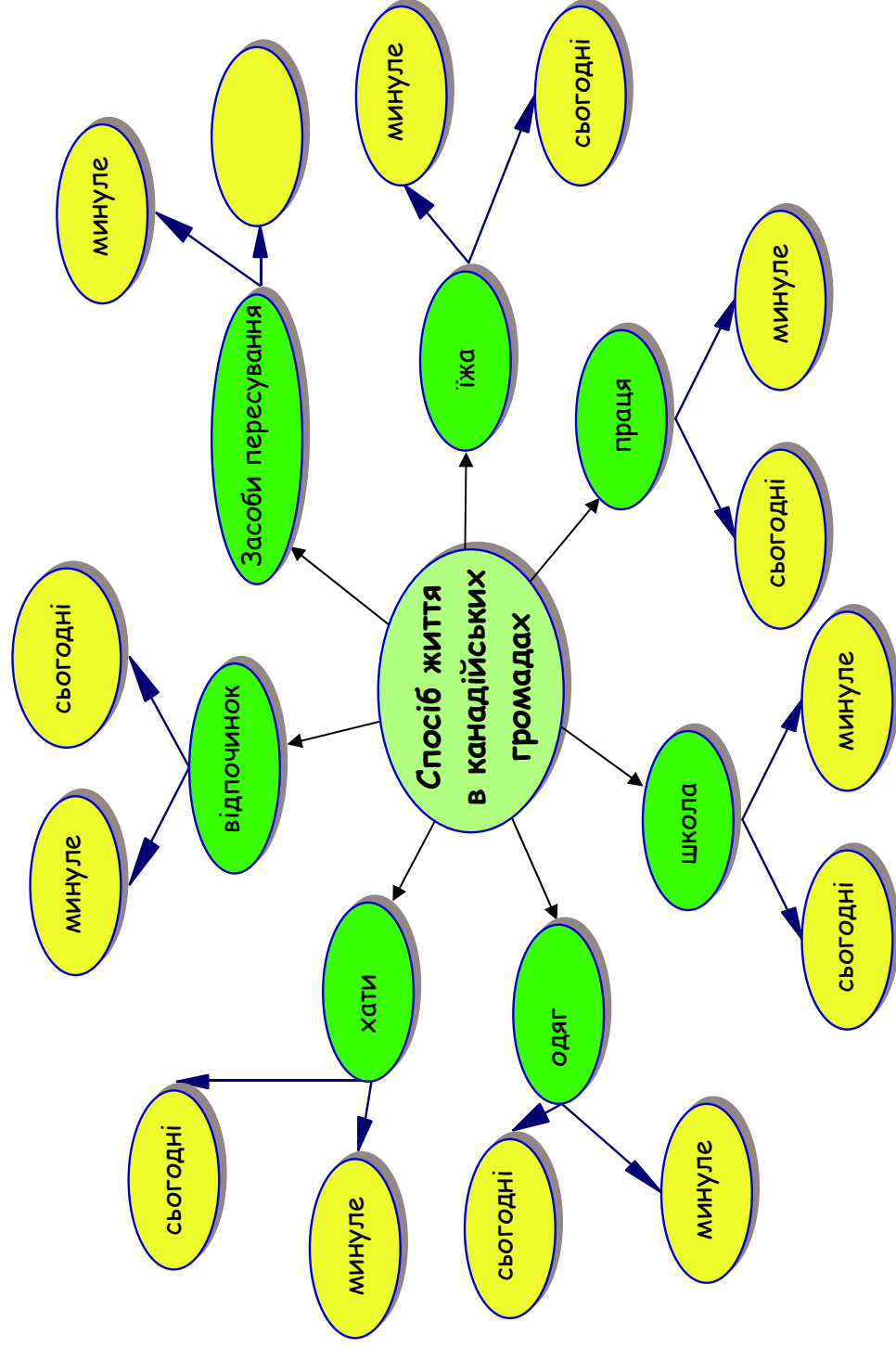
Порівняйте щоденне життя у минулому і сьогодні.

Назва громади _____



Різноманіття і зміна—минуле й сьогодні

2.2.5
b



Використовуючи вашу папку „Громади в Канаді“, подумайте чим відрізняються громади в Канаді і які спільні риси вони мають. Обговоріть який внесок ви можете зробити в розбудову громади в Канаді.



Використовуючи мапи і атласи знайдіть наступні місця в Канаді.

Знайдіть дві назви місць, які надають фізичний опис.

Знайдіть дві назви місць, які описують і називають тварину.

Знайдіть дві назви місць, які описують і називають рослину.

Знайдіть дві назви місць, які описують і називають мінерал.

Знайдіть дві французькі назви.

Знайдіть дві англійські назви.

Знайдіть дві назви корінного населення.

Знайдіть дві назви на честь видатного канадійця.

Назвіть два цікавих місця.

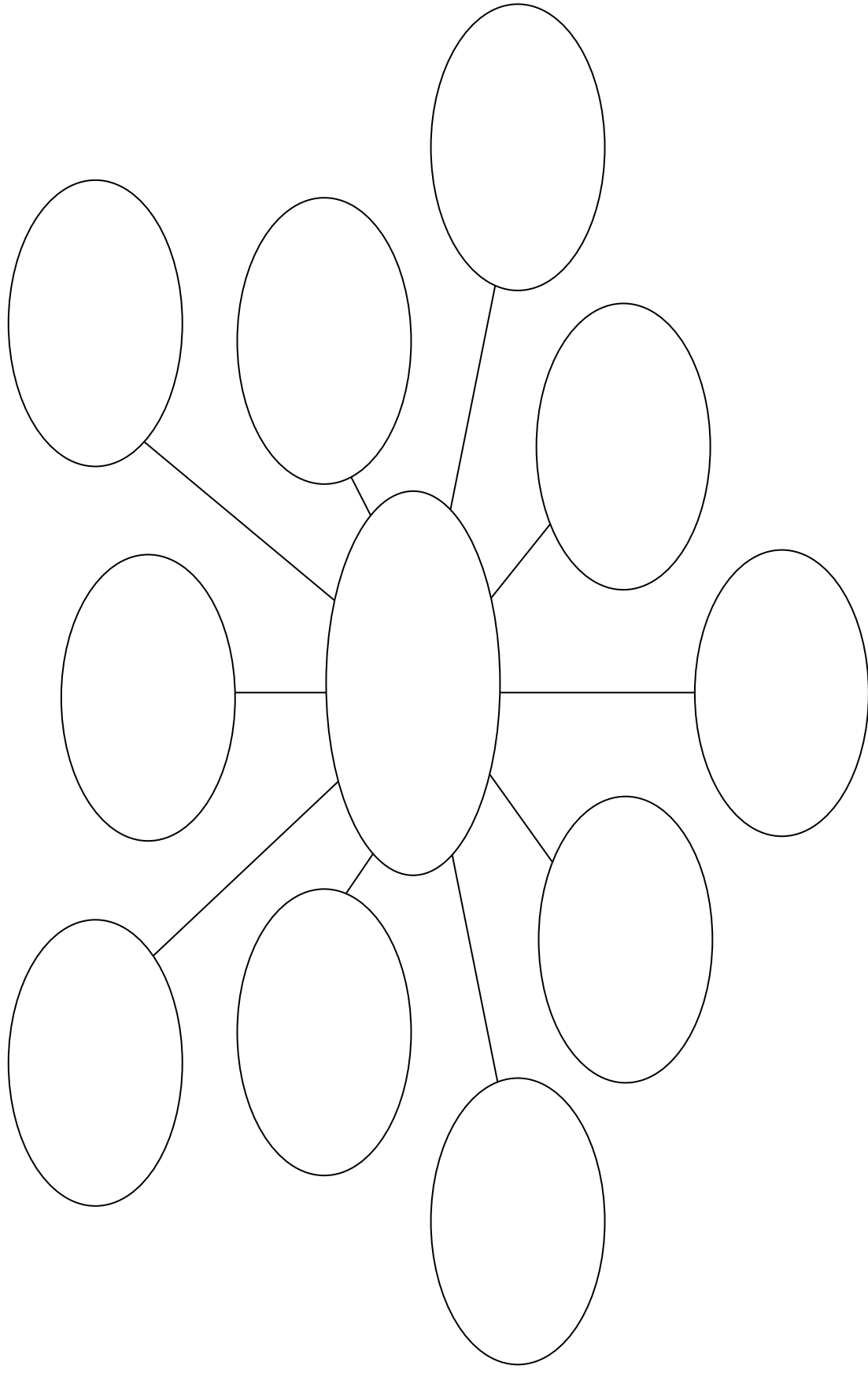
англійська	французька	крі	оджібвай	<u>українська</u> Назва культури
hello	bonjour	tansi	aniin	привіт
thank you	merci	kininask- omitin	miigwetch	дякую
mom	ma mère			мама
dad	mon père			тато
happy birthday	bonne fête			З Днем Народження!

АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Різноманіття—культура

Напишіть назву вашої школи в центральному колі.

Напишіть назву культурної групи і ім'я учня з цієї культури у зовнішніх колах.



Канадійські потреби, вибір і рішення—таблиця—Т

2.3.5
а



Вирішіть чи кожне з цих слів є потребою чи бажанням. Запишіть слова у необхідній колонці.

баскетбол
ліжко
велосипед
цукерка
авто
одяг

комп'ютер
лялька
їжа
гра
кінь
любов

гроші
безпека
помешкання
окуляри від
сонця
телефон

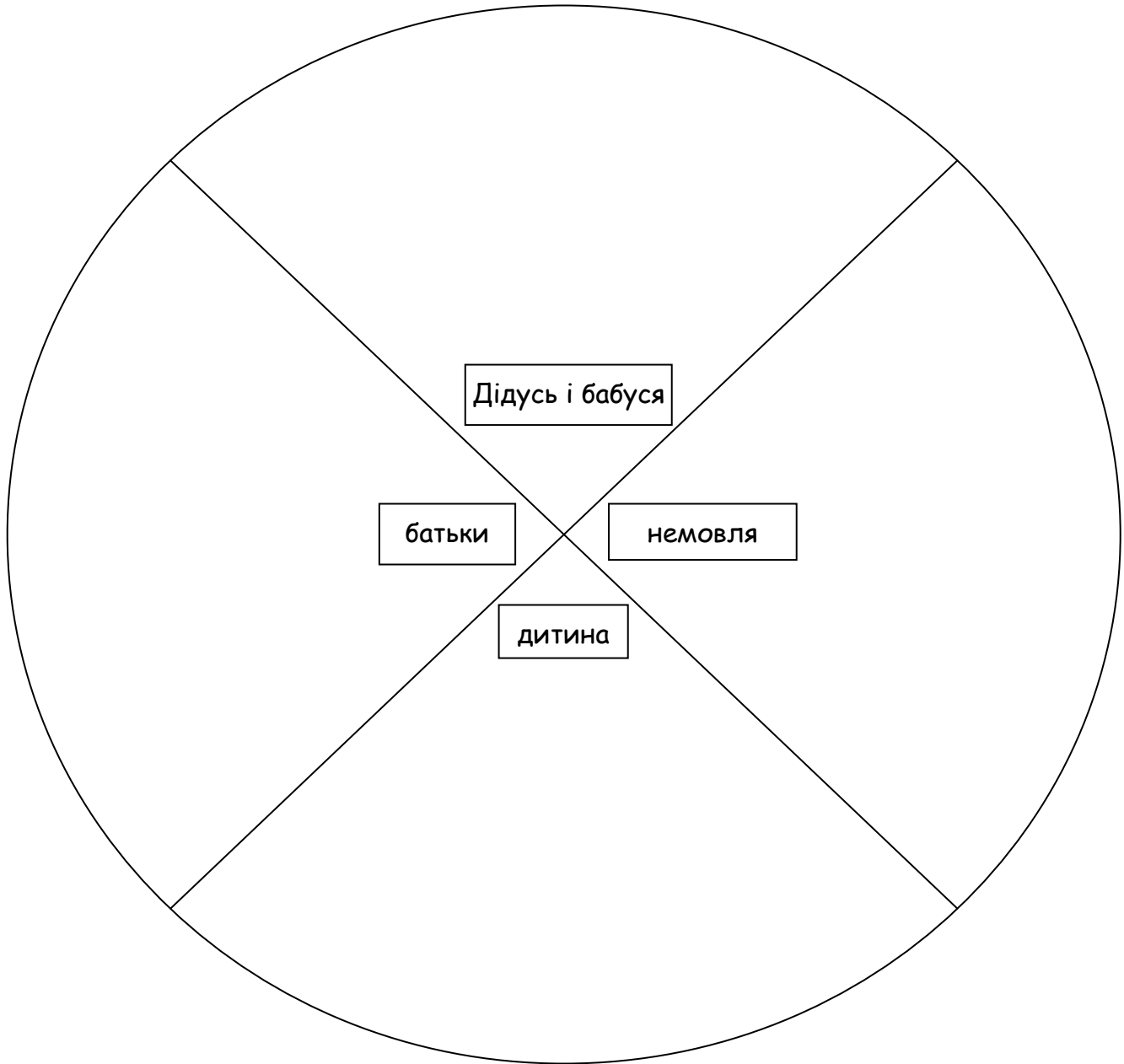
іграшки
вакації
вода

Потреби 	Бажання 

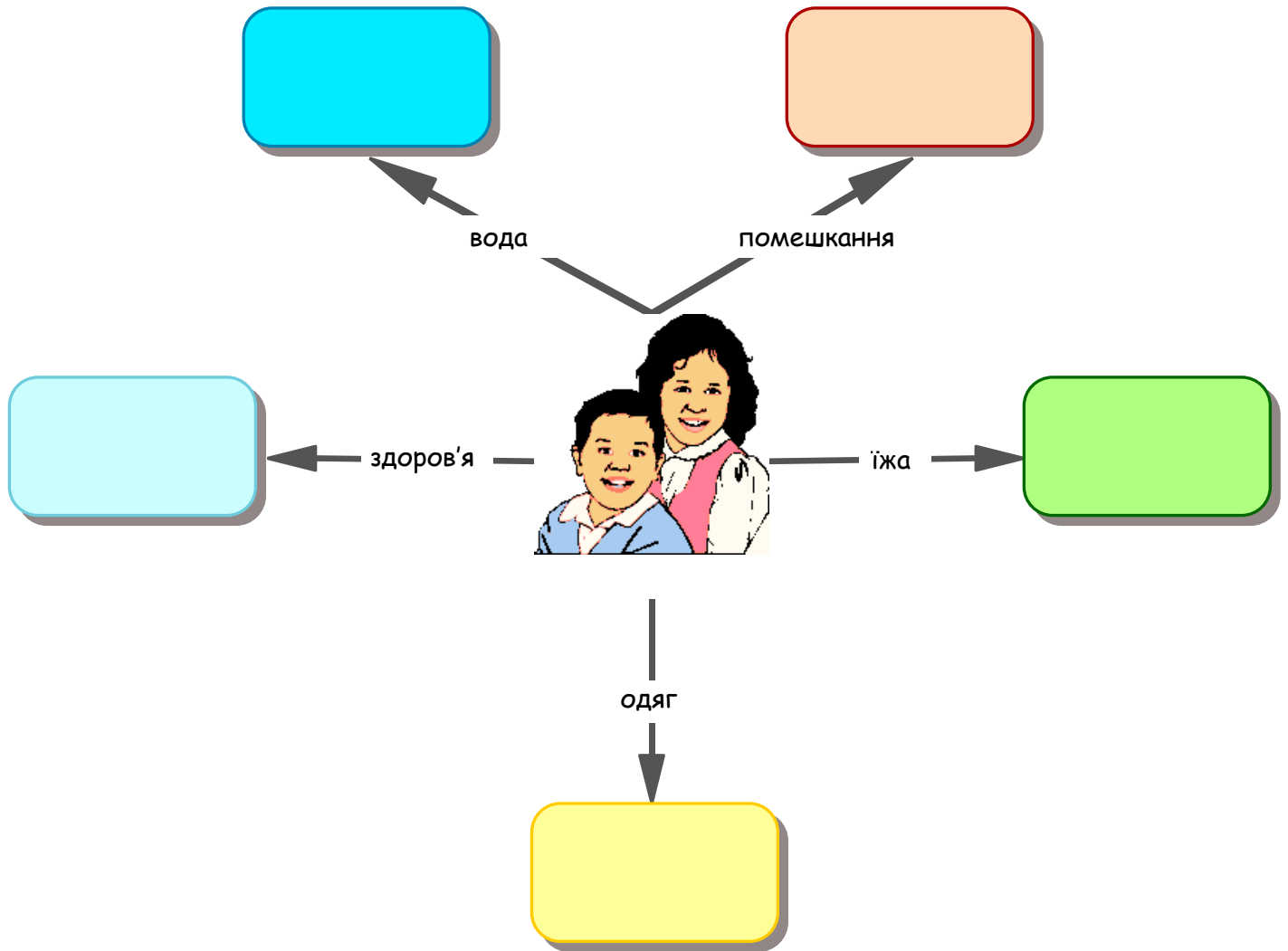
Канадійські потреби, вибір і вирішення—коло

2.3.5
б

Намалюйте малюнок щоб показати як потреби задовільняються в різні періоди життя.



Як змінюються ваші потреби протягом життя? _____



Північна Америка	Канада
Південна Америка	Україна
Європа	Сполучені Штати
Африка	Китай
Азія	Мексика
Австралія	<i>Гренландія</i>

Тихий океан	Атлантичний океан
Японія	екватор
Індія	Індійський океан
Арктичний океан	Антарктика
Середземне море	Філіппіни
Нова Зеландія	Бразилія

Річ	Країна
<i>Приклад:</i> ананас	Гаваї

Назва країни	Зв'язок з Канадою

1. Вирішіть чи певна річ є з Канади або іншої країни.
Запишіть її назву, намалюйте цю річ у необхідній колонці.
2. Чому наші зв'язки з іншими країнами є важливими?

Канадійська річ	Річ з іншої країни (назвіть країну)

Використовуючи вашу папку „Громади в Канаді“ подумайте про ваше життя і намалюйте та поясніть, що вам подобається в Канаді.