

Kooperatives Lernen in Gruppen (Lehrerbewertung)

Datum _____

Gruppe _____

Aufgabe _____

Skala:
 niedrig 1 2 3 4 hoch 5

| Namen der Gruppenmitglieder | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Verhandelt über die Rollen und Verantwortungen jeden Gruppenmitglieds. | | | | | | | |
| Steuert Ideen bei und macht Vorschläge. | | | | | | | |
| Ermutigt die Beteiligung aller Gruppenmitglieder. | | | | | | | |
| Ist empfänglich für Fragen aller Gruppenmitglieder. | | | | | | | |
| Hört den Vorschlägen anderer zu. | | | | | | | |
| Modifiziert sein Denken, um neue Information oder die Ideen anderer mit einzuschließen. | | | | | | | |
| Respektiert und akzeptiert Beiträge der einzelnen Gruppenmitglieder. | | | | | | | |
| Vollendet seine individuellen Verpflichtungen zur Gruppe. | | | | | | | |

Zusätzliche Bemerkungen:

Co-operative Group Learning: Reproduced, with permission, from Saskatchewan Education. *English Language Arts: A Curriculum Guide for the Elementary Level*. Copyright © 1992 by Saskatchewan Education.