Beobachtungscheckliste für Syntax, Semantik und grafofonische Stichwortsysteme

Lehrer/in _____ Datum _____

Namen der Schüler/innen	Nutzt fonetische Hinweise zur Wortidentifizie-rung	Nutzt Sichtwörter	Nutzt Kontextschlüssel zur Wort-identifizierung	Verbindet den Gebrauch von Fonetik, Kontext und Sichtwörtern	Nutzt strukturelle Analyse und Silbenbildung, um neue Wörter zu identifizieren