

Checkliste zur Beurteilung der Fähigkeit der Schüler, Information auszuwählen und zu verarbeiten

Name _____

Datum _____

Hake die passenden Kriterien ab (✓) _____

Resultate	✓	Bemerkungen
Gibt den Grund zur Informationssammlung an.		
Erinnert sich an Information persönlichen Wissens.		
Zeichnet Information auf und organisiert sie in brauchbare Einheiten.		
Identifiziert Quellen zur Beantwortung von Untersuchungs- oder Forschungsfragen.		
Identifiziert Schlüsselbereiche.		
Identifiziert verwandte Details.		
Erkennt das Verhältnis zwischen neuer Information und früherem Wissen.		
Beweist, dass er Information auf Richtigkeit überprüft hat.		