

Strategien für Schüler/innen mit spezifischen Lernbedürfnissen

Überlegungen, wie spezifischen Lernbedürfnissen auf dem Gebiet der Fähigkeiten und Unterrichts nachzukommen ist

Um Erfolg **mit Sprechen** zu gewährleisten . . .

- geben Sie den Beginn von Sätzen an.
- benutzen Sie grafische Organisierer, um Gedanken und Beziehungen zu ordnen.
- benutzen Sie optische Hilfen.
- geben Sie zusätzliche Reaktionszeit für Bearbeitung.
- benutzen Sie Hinweise und Zeichen, um den Schülern zu verstehen helfen, wann sie sprechen sollen.
- benutzen Sie Partnerschaften.
- stellen Sie Fragen mit miteingeschlossenen Alternativen.
- benutzen Sie Chorsprechen oder Sprechen .
- benutzen Sie Rhythmus oder Musik.
- bieten Sie Sprachübungsgelegenheiten.
- üben Sie Rollenspielen.

Um Erfolg **mit Bewertungen** zu gewährleisten, . . .

- benutzen Sie eine Auswahl authentischer Bewertungen.
- legen Sie vor den Anweisungen Kriterien und Erwartungen fest.
- lehren Sie Prüfungsstrategien.
- lehren Sie das Format einer bevorstehenden Prüfung.
- erlauben Sie angemessene Zeit für die Prüfung.
- erlauben Sie, dass schriftliche Prüfungen an einem anderen Ort abgelegt werden.
- erlauben Sie eine Vielfalt von Beantwortungsmöglichkeiten, z.B. mündliche, in Bildern, Tonbandaufnahmen.
- geben Sie Alternativen.
- bewerten Sie das Lernen fortlaufend, nicht nur am Ende einer Lerneinheit.
- benutzen Sie Rubriken.
- benutzen Sie Selbstbewertungsmittel.

Um Erfolg zu gewährleisten, **wenn in Gruppen gearbeitet wird** . . .

- lehren Sie Gruppenregeln und –erwartungen.
- lehren Sie Unabhängigkeit, z.B. Verbindungs-sätze, angemessenen Widerspruch, Stimmenlautstärke.
- lehren Sie kontrollierbare Strategien für den Wechsel von einer Gruppe zur anderen im Klassenzimmer.
- hängen Sie die Regeln und Erwartungen im Klassenzimmer aus.
- geben Sie angemessene Zeit, aber erlauben Sie kein Herumblödeln.
- seien Sie in der Nähe der Gruppen, während sie arbeiten.
- lehren Sie die Schüler, den Gruppenfortschritt selbst zu kontrollieren.
- setzen Sie Schülerrollen oder Verantwortlichkeiten in der Gruppe fest.
- lehren Sie ein Signal, das alle Gruppen zur Aufmerksamkeit bringt.
- üben und bewerten Sie Schülerbenehmen in kleinen Gruppen.
- benutzen Sie kooperative Lernstrategien.
- benutzen Sie eine Vielfalt von Gruppierungen, z.B. flexibel, mehrere Gruppen zusammen, je nach Fähigkeiten geordnet.

Adapted from the *Nebraska K-12 Foreign Language Frameworks*, 1996