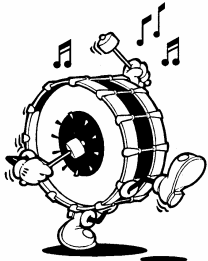





Strategien für Schüler/innen mit diversen Talenten

Auffassungsvermögen	Schüler/innen lernen am Besten durch	Fragenplaner für Lehrer/innen	Lernaktivitäten
<p style="text-align: center;">Musikalisch</p> 	<p>singen, eintönig singen, illustrierende Musik, Hintergrundmusik anhören während sie lernen</p>	<p>Wie kann ich Musik oder Umweltgeräusche heranziehen, oder wichtige Punkte in einen rhythmischen oder melodischen Rahmen setzen?</p>	<p>Musik schaffen, Umweltgeräusche, Summen, Musik hören, musikalische Vorstellung, Musikkomposition, Schlagzeugschwingungen, rhythmische Muster, Singen, Tonmuster, Gesangstimmen und -töne</p>
<p style="text-align: center;">Zwischenmenschlich</p> 	<p>Zusammenarbeit mit einer anderen Person oder Gruppen von Personen</p>	<p>Wie kann ich Schüler zu Mitschülerbeteiligung, kooperativem Lernen oder Simulierung in großen Gruppen bringen?</p>	<p>kollaboratives Können, Zusammenarbeit, kooperatives Lernen, Übungen in Einfühlungsvermögen, Feedback geben, Gruppenprojekte, Gefühle anderer spüren, zuhören, interpersonelle Kommunikation, Feedback erhalten, Motive Anderer fühlen, mit Anderen sprechen, Teamwork/Arbeitseinteilung</p>
<p style="text-align: center;">Selbsterkenntnis</p> 	<p>Verbindungen zu einem persönlichen Gefühl oder einer inneren Erfahrung</p>	<p>Wie kann ich persönliche Gefühle oder Erinnerungen wachrufen oder Schülern eine Wahl geben?</p>	<p>allein sein, komplex geführtes Vorstellungsvermögen, "Zentralisierungspraktiken", emotionale Bearbeitung, Konzentrationsgeschick, Argumentation für eine höhere Ordnung, "kenne dich selbst"-Übungen, Metaerkennungstechniken, Aufmerksamkeitsübungen, stille Überlegungsmethoden, über Gefühle sprechen, über Gedanken sprechen, Denkstrategien</p>
<p style="text-align: center;">naturalistisch-physische Welt</p> 	<p>Beobachtung, Klassifizierung, Anerkennung</p>	<p>Wie kann ich das Lernen der Schüler/innen mit der physischen Welt in Zusammenhang bringen?</p>	<p>entdecken, enthüllen, beobachten, betrachten, voraussagen, vorhersagen, Pflanzen, vergleichen, ausstellen, sortieren und klassifizieren, fotografieren, eine Umwelt bauen</p>

Adapted from the *Nebraska K-12 Foreign Language Frameworks*, 1996