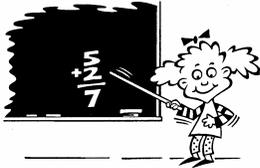


Strategien für Schüler/innen mit diversen Talenten

Auffassungsvermögen	Schüler/innen lernen am Besten durch	Fragenplaner für Lehrer/innen	Lernaktivitäten
<p style="text-align: center;">Linguistisch</p> <p style="text-align: center;">ABCDEFGHIJKLM</p> 	Wörter formulieren, hören und sehen	Wie kann ich das gesprochene oder geschriebene Wort benutzen?	kreatives Schreiben, formale Sprache, Humor oder Witze erzählen, aus dem Stehgreif sprechen, Log-/Tagebücher schreiben, mündliches Debattieren, Dichtkunst, Geschichtenerzählen, Wörter—im Lesen, Schreiben, Sprechen
<p style="text-align: center;">Logisch-Mathematisch</p> 	begrifflich erfassen, quantitativ bestimmen, kritisch nachdenken	Wie kann ich Zahlen, Kalkulationen, Logik, oder kritisches Denkenkönnen benutzen?	abstrakte Symbole, Formeln, Kalkulation, zählen, Kode entziffern, Muster finden, Verhältnisse erzwingen, grafisches Organisieren, Zahlensequenzen entwerfen, Probleme lösen, folgerichtiges Denken
<p style="text-align: center;">Räumlich</p> 	zeichnen, skizzieren, Fantasie	Wie kann ich visuelle Hilfen, Vorstellungskraft, Farbe, Kunst oder bildliche Ausdrücke benutzen?	aktive Fantasie, Farbenschemen, Pläne und Muster, gemalte Bilder, den Geist kartografisch darstellen, Bilder malen, vortäuschen, Skulpturen/Modelle
<p style="text-align: center;">Körperlich-Kinesthetisch</p> 	tanzen, ein Modell bauen, ähnliche praktische Aktivitäten ausführen	Wie kann ich den gesamten Körper einschließen oder praktische Erfahrungen benutzen?	Körpersprache, Volkstanz oder kreatives Tanzen, Drama/Schauspielen, erfinden, asiatische Kampfsportarten, Pantomime, physische Gebärden, Körperübungen, Sport und Spiele, Rollenspielen

Adapted from the *Nebraska K-12 Foreign Language Frameworks*, 1996