

## Bewertungsrubrikenmuster

### Bewertung von Portfolioqualität

<b>Bewertung von Portfolioqualität</b>				
Diese Rubrik schlägt Richtlinien und Kriterien vor, die von Lehrern zur Bewertung von Portfolios benutzt werden können. Die Richtlinien und Kriterien sollten den Schülern erklärt werden, bevor sie damit beginnen, ihre Portfolios zusammenzustellen.				
	<b>Im Werden</b>	<b>gut</b>	<b>sehr gut</b>	<b>ausgezeichnet</b>
<b>Aussehen</b>	schlampig, zeigt wenig Bemühung	einigermaßen attraktiv oder ordentlich	attraktiv, ordentlich	äußerst attraktiv, professionelles Aussehen
<b>Kreativität</b>	wenige oder keine Zeichen von Kreativität, originalem Denken oder Ausarbeitung	Zeichen von Kreativität, originalem Denken oder Ausarbeitung	viel Kreativität, originales Denken, und/oder Ausarbeitung	Kreativität ist reichlich vorhanden, viel originales Denken und/oder Ausarbeitung
<b>Inhalt</b>	wenige oder keine der ausgewählten Qualitätsobjekte demonstrieren klares Denken	einige der ausgewählten Qualitätsobjekte demonstrieren klares Denken	ausgewählte Qualitätsobjekte demonstrieren klares Denken	alle ausgewählten Qualitätsobjekte demonstrieren ein hohes Niveau von logischem Denken
<b>Organisation</b>	unordentlich, scheint einfach zusammengeworfen, kein Übergang	ziemlich organisiert, guter Themenübergang	organisierter, deutlicher Übergang zwischen Arbeiten und Portfolioteilen	auffallend gute Organisation macht das Lesen reibungslos
<b>Vollständigkeit</b>	einige vorgeschriebene Teile fehlen	enthält die vorgeschriebenen Teile	enthält die vorgeschriebenen und einige zusätzliche Teile	enthält die vorgeschriebenen Teile, zeigt große Bemühung mit zusätzlichen Teilen
<b>Denken</b>	sehr kurz, in Eile getan, weder ernsthaft noch ehrlich	zeigt angemessenes Denken	hat offensichtlich Zeit mit Denken verbracht, ehrlich; ausgezeichnete Details	hohes Niveau analytischen Denkens unterstützt von einwandfreien Beweisen

Adapted from *Nebraska K-12 Foreign Language Frameworks*, 1996