

Fokus auf syntaktische, semantische und grafonische Hinweissysteme

Lehrkraftcheckliste

Während Schüler/innen sich zu Lesern entwickeln, konstruieren und bestätigen sie Bedeutung und interpretieren Texte durch den Gebrauch von syntaktischen, semantischen und grafonischen Hinweissystemen.

Die Schüler/innen lernen, Stichworte von verschiedenen Gesichtspunkten her zu überprüfen.

Syntaktische Hinweissysteme:

Hört sich der Satz richtig an?

- Wortfolge
- Satzbau
- Satzzeichen

Semantische Hinweissysteme:

Ist es sinnvoll?

- bestehende Kenntnisse und Erfahrung
- Sichtwörter
- Hinweise aus dem Kontext
- mehrere Bedeutungsmöglichkeiten eines Wortes
- Wortschatz
- Nebenbedeutung
- Bezeichnung

Grafonische Hinweissysteme:

Sieht es richtig aus? Klingt es richtig?

- Verbindung zwischen Buchstaben und Lauten
- phonetische Hinweise zur Identifizierung von unbekanntem Wörtern
- Mustererkennung
- Buchstabengruppen
- Wortfamilien
- strukturelle Analyse (Wurzeln, Vorsilben, Nachsilben)
- Silbenbildung
- zusammengesetzte Wörter