

Eine Beobachtungscheckliste für Reden- und Zuhörenkönnen

Name	Datum	Datum	Datum
Schüler/in als Redner/in			
1. Nutzt seine/ihre Stimme in angemessener Weise.			
2. Benutzt Sätze zur mündlichen Kommunikation.			
3. Bleibt beim Thema.			
4. Spricht fließend und für eine angemessene Zeit.			
5. Beantwortet Fragen der Zuhörer.			
Schüler/in als Zuhörer/in			
1. Hört aufmerksam zu.			
2. Stellt Fragen oder kommentiert.			
3. Wartet, bis er/sie an die Reihe kommt.			