

**Formulaire ministériel de communication des résultats :
Notions de calcul — Programme d’immersion française
Au tout début de la 3^e année (existant)**

École :

Inscrire le nombre d’élèves dans chaque case.

Compétence de base en notions de calcul		Niveaux de performance			
		L’élève a besoin d’un soutien continu	L’élève a besoin d’être guidé pour répondre aux attentes	L’élève répond aux attentes	* Nombre total d’élèves
1	L’élève trie des objets en utilisant une caractéristique mathématique et détermine des caractéristiques telles que <i>la forme</i> et <i>la grandeur</i> .				
2	L’élève choisit l’unité de mesure standard adéquate (cm ou m), et estime et mesure la longueur des objets.				
3	L’élève se rappelle les tables d’addition jusqu’à 10.				
4	L’élève se rappelle les tables de soustraction jusqu’à 10.				
5	L’élève représente et compare les nombres jusqu’à 100 en utilisant des termes tels que <i>pair</i> , <i>impair</i> , <i>plus grand que</i> , <i>plus petit que</i> , <i>égal à</i> .				
6	L’élève comprend la valeur de position jusqu’à 100.				
7	L’élève reconnaît, prolonge et décrit des régularités mathématiques (répétitives et croissantes).				
8	L’élève résout et conçoit des problèmes d’addition et de soustraction sous forme d’énoncés.				
9	L’élève lit et interprète des graphiques.				

Veillez inscrire le nombre d’élèves non inclus dans la communication des résultats sur les compétences de base. Veuillez expliquer.

*Veillez expliquer toute divergence dans la colonne « Nombre total d’élèves ».

Personne-ressource

Date

Veillez retourner ce formulaire à votre division scolaire.