

**Initiative en matière d'enseignement technique
et professionnel
Projets de démonstration
nouveaux et en cours 2008-2009**

| Division scolaire | École | Priorités | Description |
|--------------------------|--|------------------|---|
| Border Land | Institut collégial W. C. Miller – Consortium – Année 2 | 1-2-3-4 | L'option Métiers au secondaire sera élargi en consultation avec d'autres écoles secondaires dans la région technique et professionnelle de la rivière Rouge (RTPRR) pour créer des cohortes d'élèves dans des écoles de divers endroits de la RTPRR, et ce, sous la direction d'un coordonnateur de l'option Métiers au secondaire. |
| Brandon | École secondaire régionale Crocus Plains | 1-2-3-4-5 | L'objectif du projet est de fournir des congés pour activités professionnelles, ainsi que la technologie du tableau blanc électronique pour faciliter le processus de collaboration visant à harmoniser les méthodes d'enseignement en mathématiques avec l'enseignement professionnel. - Année 2 |
| Frontier | Consortium Frontier – Année 2 | 1-2-5 | En se basant sur le modèle du Programme des artistes à l'école, la division prévoit élaborer un programme des « métiers à l'école » pour remédier à la pénurie d'enseignants techniques et professionnels. Ce programme visera les élèves au niveau intermédiaire. |
| Kelsey | Consortium de la région du Nord – Année 2 | 1-2-3-4 | On offrira à des élèves provenant des trois divisions membres une formation portant sur la théorie de l'apprentissage dans trois secteurs professionnels. En fonction de l'intérêt manifesté par les élèves, la théorie de la mécanique de machinerie lourde (Flin Flon), de la construction immobilière (Cranberry Portage) et du soudage sera enseignée pendant dix semaines par des enseignants de métiers du University College of the North. Les élèves effectueront également des stages en milieu de travail de dix semaines dans le secteur professionnel pertinent sous la surveillance de gens de métiers qualifiés, et dans leur collectivité. |
| Lakeshore | École Lundar | 1-2-3-4-5 | Le programme Pathways and Partnerships for Technical Vocational Training (parcours et partenariats pour la formation technique et professionnelle) offrira l'occasion aux élèves de participer à l'option Métiers au secondaire. Ce programme permettra aux élèves d'accumuler 8 crédits de formation technique et professionnelle à faire valoir pour l'obtention de leur diplôme à l'école Lundar. Les élèves découvriront divers métiers de la collectivité, de même que les compétences professionnelles et attitudes pertinentes indispensables pour réussir dans le monde du travail aujourd'hui. |
| Louis Riel | Louis Riel Arts & Technology Centre | 1-2-3-4 | Élargir le programme pilote de l'option Métiers au secondaire à toutes les écoles de la division. Le programme a été mis à l'essai en 2005-2006, puis élargi une première fois en 2007-2008. |
| Mountain View | Consortium - Dauphin Regional Comp Secondary | 1-2-3-4 | Rehausser le profil de l'option Métiers au secondaire. Augmenter le nombre d'inscrits. Le consortium collaborera avec les employeurs de la région, pour mettre au point des activités promotionnelles qui encouragent les élèves à penser à l'option Métiers au secondaire. Embaucher un conseiller pour travailler avec les élèves, le personnel de l'école, les parents et le milieu des affaires dans chaque communauté d'école secondaire. Évaluer la durabilité de l'option Métiers au secondaire au sein du consortium. |

**Initiative en matière d'enseignement technique
et professionnel
Projets de démonstration
nouveaux et en cours 2008-2009**

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Mountain View | Dauphin Regional Comp Secondary | 1-2-3-4 | Accroître le nombre d'élèves autochtones inscrits à l'option Métiers au secondaire et le taux de persévérance scolaire : améliorer l'assiduité des participants, l'estime de soi et le nombre d'élèves qui terminent le cycle secondaire. Augmenter les chances de succès à l'entrée sur le marché du travail, et le taux de participation à ce marché par les élèves autochtones. |
| Mountain View | Mountain View Adult Learning Centre | 1-2-3-4 | Le MVALC offrira l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) après la formation. L'apprenant recevra, entre autres, les services de soutien suivants : orientation scolaire, planification de carrière, défense des intérêts et aiguillage. |
| Park West | Institut collégial Birtle – Année 2 | 1-2-3-6 | Ce programme est une initiative conjointe de la Twin Valley Coop et de la division. Le programme d'apprentissage en charpenterie comprendrait la construction par des élèves de maisons et de chalets prêts à déplacer. Ce projet permettrait aux élèves d'acquérir et d'améliorer les compétences nécessaires pour une carrière dans ce secteur professionnel. |
| Pembina Trails | École secondaire Oak Park | 1-2 | Vidéo de sensibilisation : éduquer les élèves sur les parcours de carrière et les possibilités de programmation disponibles dans la province, dans le secteur des arts industriels/de l'éducation technique et professionnelle, promouvoir les arts industriels/l'éducation technique et professionnelle, ainsi que la coopération entre élèves, employés et employeurs de la province, de concert avec le Urban Industrial Arts/Technology Education Council of Winnipeg pour la réalisation de cette vidéo. |
| Pine Creek | Institut collégial Macgregor/École Gladstone – Année 2 | 1-2-3-4 | Mener une étude détaillée et présenter un rapport sur la possibilité d'offrir une gamme plus solide et structurée de possibilités de formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires de la Division scolaire de Pine Creek. |
| Prairie Rose | Consortium d'écoles : Institut collégial Saint-Paul, écoles huttériennes et école St. Laurent – Année 2 | 1-2-3-4-6 | L'équipe de développement professionnel propose de faire participer les élèves, les enseignants et les fabricants locaux à un processus qui devrait amener les élèves à s'engager davantage dans des voies associées au secteur manufacturier. |
| Prairie Spirit | École Glenboro – Année 2 | 1-2-3-4-5 | Sensibiliser les jeunes des régions rurales aux possibilités de carrière dans les métiers. |
| Prairie Spirit | Institut collégial Nellie McClung | 1-2-3-5-6 | Partenariat avec les métiers éco-environnementaux. Encourager les élèves à explorer les métiers connexes par le truchement de stages et d'apprentissages. |
| Prairie Spirit | École Sandy Bank – Année 2 | 1-2-3-5 | Introduction du projet Career and Technology Studies (CTS) dans les écoles huttériennes. |
| Red River College | Camp de formation technique | 1-2-4 | Présenter des choix de carrière aux filles et aux garçons âgés de 11 à 13 ans au cours de trois camps de 5 jours chacun. Sensibiliser davantage aux carrières techniques. Montrer qu'une carrière technique, c'est possible et enrichissant, et encourager les élèves à ne pas abandonner les mathématiques et les sciences. |
| Red River Valley Border Land Garden Valley Western | Zone d'enseignement technique et professionnel de la | 1-2-3-4 | Créer un fonds de développement professionnel en enseignement technique et de consultation de la collectivité pour donner aux écoles faisant partie du consortium de l'enseignement technique de la région de |

**Initiative en matière d'enseignement technique
et professionnel
Projets de démonstration
nouveaux et en cours 2008-2009**

| | | | |
|----------------------|--|-------------|--|
| DSFM | rivière Rouge (RRTVA) – Année 2 | | la rivière Rouge un accès aux ressources nécessaires pour effectuer un examen détaillé à trois volets du programme actuel et pour planifier de nouvelles initiatives. L'examen comprendra : (1) une étude de la pertinence et de l'exécution des programmes d'enseignement technique actuels dans leurs collectivités respectives; (2) une occasion d'en apprendre davantage sur les meilleures pratiques et les nouveaux programmes; (3) la communication avec les groupes de parents et les membres intéressés de la collectivité. |
| River East Transcona | Institut collégial Kildonan-East et Miles Macdonell | 1-2-3-4 | Mise en œuvre du projet CATIA |
| River East Transcona | Institut collégial River East | 1-2-3-4-5 | Informers les filles des possibilités de carrière dans l'industrie des nouveaux médias, en insistant sur l'industrie du jeu vidéo. |
| Seine River | Collège Lorette | 1-2-3-4-6 | Offrir aux élèves de niveau secondaire l'accès à davantage de cours en technologie de la mode. Élargir leur champ de compétences afin qu'ils puissent s'intégrer à la main-d'œuvre d'aujourd'hui, axée sur la technologie. Veiller à réduire la disparité entre les sexes au sein des métiers, en offrant plus de possibilités aux filles de profiter du programme d'apprentissage. |
| Seine River | Consortium de l'école secondaire Ste. Anne – Année 2 | 1-2-3-4-5-6 | Transition entre les études et le travail – Transition du monde scolaire au monde du travail. Ce projet permettra de fournir un guide aux élèves, qui les orientera vers des possibilités de carrière dans leur région. |
| Seven Oaks | Centres d'éducation pour adultes | 1-2-3 | Organiser des visites de chantiers de construction avec les élèves. Ces visites seraient un bon moyen de sensibiliser les élèves aux pénuries de compétences dans les métiers, et aux possibilités de carrière existantes dans les métiers spécialisés. |
| Southwest Horizon | École Melita | 1-2-3-4-5-6 | Enseignement intégré carrière et technologie : améliorer l'image d'un apprentissage professionnel et technique, et l'accès des jeunes à cet apprentissage. |
| Southwest Horizon | Consortium Southwest Horizon et Turtle Mountain | 1-2-3-4-5-6 | Étudier la faisabilité d'utiliser les installations existantes et sous-utilisées du Sud-Ouest de la province. |
| Southwest Horizon | École Wawanesa | 1-2-3-4-5-6 | Prestation mixte d'un programme de conception et fabrication assistées par ordinateur (CFAO) au secondaire. Élaborer des programmes de conception graphique, jusqu'au stade de la fabrication. |
| Sunrise | Consortium Sunrise | 1-2-3-4-5-6 | Élargir les possibilités des élèves dans les secteurs professionnels et technologiques, en renforçant les partenariats avec le Red River College, et le Louis Riel Arts and Technology Centre. |
| Western | Institut collégial Morden – Année 2 | 1-2-3-4 | Élaborer le programme d'études pour un cours en gestion et techniques de scène qui donnera un aperçu aux élèves des carrières « en coulisse » qui appuient la face publique des arts du spectacle. |
| Winnipeg | École secondaire Sisler | 1-2-3-4 | Concevoir et mettre en œuvre une Stratégie de transition au développement de carrière pour les élèves, commençant en 9 ^e année et se poursuivant jusqu'au diplôme de fin d'études secondaires. L'école Sisler et l'institut collégial Daniel McIntyre commenceront le travail de mise en œuvre de la nouvelle directive du Manitoba sur le <i>Programme professionnel et technique</i> |

**Initiative en matière d'enseignement technique
et professionnel
Projets de démonstration
nouveaux et en cours 2008-2009**

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|---|
| | | | <i>de transition harmonieuse</i> , au sein des programmes professionnels et techniques de la Division scolaire Winnipeg. |
| Winnipeg | École secondaire Tech-Vocational | 1-2-3-4-6 | Ce programme mettra l'accent sur l'enseignement des concepts mathématiques dans le cadre des programmes techniques à l'école secondaire Tech-Vocational. L'objectif visé consiste à mettre au point une relation de travail entre les enseignants de matières techniques et les enseignants de mathématiques. |
| Winnipeg Technical College | Winnipeg Technical College (WTC) | 1-2 | Le projet permettra de déterminer si le WTC peut devenir une institution centrale et de favoriser des partenariats entre le WTC et les écoles intermédiaires de la Division scolaire Pembina Trails, d'accroître le niveau de sensibilisation à l'égard des mathématiques, des sciences et des compétences technologiques, et d'encourager les élèves à suivre une éducation professionnelle et technique au secondaire. Étudier le processus et les modalités de l'activité F1 CO ₂ Car Challenge au moyen d'un partenariat entre le WTC et les écoles intermédiaires de la Division scolaire Pembina Trails. |