

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES FONDAMENTALES RELIÉES AUX TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Le but de l'intégration des technologies de l'information aux programmes d'études est d'aider l'élève à acquérir la capacité d'utiliser, de gérer et de comprendre ces technologies. Il est important que l'élève acquiert cette capacité dans le cours de son apprentissage, dans toutes les matières visées par les programmes d'études.

Les résultats d'apprentissage en technologies de l'information

L'élève qui démontre des compétences fondamentales en technologies de l'information est capable

- d'acquérir des connaissances et des capacités, et de comprendre sa responsabilité relativement à l'usage des technologies de l'information;
- de rassembler, d'organiser, d'analyser, d'évaluer et de présenter l'information en utilisant les technologies de l'information qui conviennent;
- d'utiliser les technologies de l'information pour étendre la portée et l'efficacité de ses communications;
- de résoudre des problèmes, d'effectuer des tâches et d'exprimer sa créativité, individuellement et en équipe, à l'aide des technologies de l'information;
- de comprendre le rôle et l'influence des technologies de l'information et de les utiliser de façon éthique, responsable et légale.

Les connaissances et les aptitudes de l'élève qui démontre des compétences fondamentales en technologies de l'information décrites ci-dessus sont fondées sur la reconnaissance de la technologie comme une compétence de base et comprennent les autres compétences de base complémentaires, c'est-à-dire l'alphabétisation et la communication, la résolution de problèmes et les relations humaines. Il est critique que l'utilisation des technologies de l'information favorise le développement de ces autres compétences.

Le continuum des résultats d'apprentissage basés sur les technologies de l'information, en annexe, propose un cadre pour l'intégration des technologies de l'information à toutes les matières, au primaire, dans les années intermédiaires et au secondaire.