

---

## ***BIBLIOGRAPHIE***

---



## **BIBLIOGRAPHIE**

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *L'apprentissage fondé sur les ressources : un modèle d'enseignement*, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1994.

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Les bases de l'excellence*, série Nouvelles directions pour le renouveau de l'éducation, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995.

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Integrating Technology into the Curriculum: A Bibliography*, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998.

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Lignes directrices à l'intention des écoles du Manitoba sur le choix des ressources éducatives*, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1990.

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Mathématiques de secondaire 1 - Normes manitobaines de performance de l'élève en secondaire 1*, série Nouvelles directions pour le renouveau de l'éducation, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997.

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Méthodes de transmission de renseignements sur le progrès et le rendement des élèves : Un guide de politique à l'intention des enseignants, des administrateurs et des parents*, série Nouvelles directions pour le renouveau de l'éducation, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, à paraître.

### ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Programmes d'études élaborés à l'échelle locale/autorisés et approuvés par le Ministère*, série Nouvelles directions pour le renouveau de l'éducation, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, à paraître.

ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

MANITOBA. *Le succès à la portée de tous les apprenants - Ouvrage de référence pour les enseignants de la maternelle au secondaire 4*, série Nouvelles directions pour le renouveau de l'éducation, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996.

GUSKEY, T. R. « Staff Development and the Process of Teacher Change », *Educational Researcher*, n° 15.5, mai 1986, p. 5-12.

HEIDE, A. et D. Henderson. *The Technological Classroom*, Toronto (Ont.), Trifolium Books, 1994.

JONASSEN, D. *Computers in the Classroom: Mindtools for Critical Thinking*, Inglewood Cliffs (N.-J.), Prentice-Hall, 1996.

KNAPP, L. R. et A. D. Glenn. *Restructuring Schools with Technology*, Needham Heights (Mass.), Allyn and Bacon, 1996.

LES PROVINCES DE L'ALBERTA, DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE, DU MANITOBA ET DE LA SASKATCHEWAN ET LES TERRITOIRES DU NORD-OUEST ET DU YUKON. *Cadre commun du programme d'études pour les mathématiques de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année*, Edmonton (Alberta), Alberta Education, 1995.

MOERSCH, C. « Levels of Technology Implementation: A Framework for Measuring Classroom Technology Use », *Learning and Leading with Technology*, n° 22.3, mars 1995, p. 40-42.

NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES. *Reinventing Schools: The Technology Is Now*, <http://www.nap.edu/readingroom/books/techgap/navigate.cgi>, États-Unis, 1995.

RINGSTAFF, C. et K. Yocam. *Creating an Alternative Context for Teacher Development: The ACOT Teacher Development Centres*, ACOT Report #18, Cupertino (Calif.), Apple Computer Inc., 1995.

*Technology for All Americans: A Rationale and Structure for the Study of Technology*, Reston (Virginie), International Technology Education Association, 1996.