

## **ANNEXE C : FORMULAIRE D'ÉVALUATION DES RESSOURCES DIDACTIQUES ÉLECTRONIQUES**<sup>5</sup>

### **Renseignements bibliographiques**

#### **Descripteurs**

Titre \_\_\_\_\_

Titre de la série \_\_\_\_\_ Numéro \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Date du droit d'auteur \_\_\_\_\_ Édition ou version \_\_\_\_\_ Durée \_\_\_\_\_

Date de mise à jour du site Web \_\_\_\_\_ Date de consultation du site Web \_\_\_\_\_

Auteur, réalisateur \_\_\_\_\_ ISBN \_\_\_\_\_

Éditeur \_\_\_\_\_

Distributeur \_\_\_\_\_

Adresse du distributeur \_\_\_\_\_

Adresse électronique \_\_\_\_\_

Adresse du site Web \_\_\_\_\_

*(suite...)*

---

<sup>5</sup> Ce formulaire d'évaluation doit être révisé et mis à jour périodiquement, selon le besoin.

Nota : Prière d'inscrire s.o. là où la question ne s'applique pas.

## Composantes

Cochez  toutes les composantes de cette ressource didactique.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> CD-ROM Macintosh                | <input type="checkbox"/> disque compact audio          | <input type="checkbox"/> cahier de l'élève      |
| <input type="checkbox"/> CD-ROM Win 3.1/Win 95           | <input type="checkbox"/> cassette audio                | <input type="checkbox"/> guide de l'enseignant  |
| <input type="checkbox"/> CD-ROM Win 98                   | <input type="checkbox"/> câblofusion                   | <input type="checkbox"/> manuel                 |
| <input type="checkbox"/> CD-ROM hybride                  | <input type="checkbox"/> publication électronique sur  | <input type="checkbox"/> guide de l'utilisateur |
| <input type="checkbox"/> disquette 3,5 po Macintosh      | <input type="checkbox"/> disquette                     | <input type="checkbox"/> site Web               |
| <input type="checkbox"/> disquette 3,5 po Windows 95     | <input type="checkbox"/> interface pour expériences de | <input type="checkbox"/> autres documents       |
| <input type="checkbox"/> disquette 3,5 po Win 3.1/Win 95 | <input type="checkbox"/> laboratoire                   | <input type="checkbox"/> écrits                 |
| <input type="checkbox"/> disquette 3,5 po Win 98         | <input type="checkbox"/> sonde(s)                      | <input type="checkbox"/> autres                 |
|  | <input type="checkbox"/> cassette vidéo VHS            |   |
|  | <input type="checkbox"/> vidéodisque CAV               |   |
|  | <input type="checkbox"/> vidéodisque CLV               |   |

## Matériel et logiciels requis

---

---

## Renseignements descriptifs

Public visé  indiqué ou  déduit par l'évaluateur

Encercler tous les publics auxquels cette ressource didactique s'adresse.

M 1 2 3 4 5 6 7 8 S1 S2 S3 S4 Post-sec. Enseignants Parents

## Emploi dans la classe

Cochez  toutes les façons dont cette ressource didactique pourrait être utilisée dans le classe.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Français langue première                   | <input type="checkbox"/> Élève ayant des difficultés d'apprentissage     |
| <input type="checkbox"/> Français langue seconde (FL <sub>2</sub> ) | <input type="checkbox"/> Élève doué <input type="checkbox"/> Autre _____ |

## Sommaire du contenu

Indiquez l'objet de cette ressource didactique et décrivez brièvement son contenu, y compris la portée, la structure, la profondeur et l'étendue de la matière traitée.

---

---

---

(suite...)

---

### Conception pédagogique

Cochez ✓ toutes les méthodes utilisées dans cette ressource didactique et tous les éléments qu'elle contient.

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> enseignement direct     | <input type="checkbox"/> documentaire             | <input type="checkbox"/> dessins animés       | <input type="checkbox"/> jeu éducatif                     |
| <input type="checkbox"/> exercices et répétition | <input type="checkbox"/> mise en scène            | <input type="checkbox"/> séquences d'archives | <input type="checkbox"/> liens pour courrier électronique |
| <input type="checkbox"/> hypermédia              | <input type="checkbox"/> évaluation interactive   | <input type="checkbox"/> infographie          | <input type="checkbox"/> ouvrage de référence             |
| <input type="checkbox"/> résolution de problèmes | <input type="checkbox"/> commentaires interactifs | <input type="checkbox"/> musique              | <input type="checkbox"/> outil de recherche               |
| <input type="checkbox"/> simulation              | <input type="checkbox"/> entrevues                | <input type="checkbox"/> peintures            | <input type="checkbox"/> engin de recherche               |
| <input type="checkbox"/> enseignement dirigé     | <input type="checkbox"/> vues animées             | <input type="checkbox"/> photographies        | <input type="checkbox"/> carte du site                    |
| <input type="checkbox"/> utilitaire, outil       | <input type="checkbox"/> contes                   | <input type="checkbox"/> autre _____          | <input type="checkbox"/> liens avec sites Web             |
| <input type="checkbox"/> autre _____             | <input type="checkbox"/> autre _____              |   | <input type="checkbox"/> autre _____                      |

### Lien avec le programme d'études manitobain

Indiquez les matières et les résultats d'apprentissage énoncés dans les documents de mise en oeuvre que cette ressource didactique touche. (Annexez des feuilles additionnelles si nécessaire.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(suite...)

### Documentation écrite

Décrivez la documentation écrite qui accompagne cette ressource didactique (p. ex. guide de l'enseignant, cahier d'exercices).

Titre \_\_\_\_\_ Description \_\_\_\_\_ ISBN \_\_\_\_\_

Titre \_\_\_\_\_ Description \_\_\_\_\_ ISBN \_\_\_\_\_

Cochez  tous les éléments contenus dans la documentation écrite.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Renseignements généraux                      | <input type="checkbox"/> Questions pour discussions                 | <input type="checkbox"/> Test, examen         |
| <input type="checkbox"/> Bibliographie                                | <input type="checkbox"/> Objectifs                                  | <input type="checkbox"/> Liste de vocabulaire |
| <input type="checkbox"/> Suggestions pour l'organisation de la classe | <input type="checkbox"/> Scénario                                   | <input type="checkbox"/> Autre                |
| <input type="checkbox"/> Sommaire du contenu                          | <input type="checkbox"/> Suggestions pour activités d'apprentissage |   |

### Renseignements pour l'évaluation

#### Contenu et philosophie du programme d'études

1. Analysez la compatibilité de cette ressource didactique avec les résultats d'apprentissage énumérés ci-dessus, sous Lien avec le programme d'études manitobain?

---

---

---

2. Analysez la conformité de cette ressource didactique aux programmes d'études manitobains et aux documents de politique.

---

---

---

(suite...)

3. Est-ce que le contenu de cette ressource didactique est actuel, juste et présenté sous une perspective canadienne?

---

---

---

4. Est-ce que cette ressource didactique fait autorité en la matière? (Tenez compte de sa conformité avec la recherche et les pratiques pédagogiques actuelles et commentez le fiabilité de la ressource.)

---

---

---

### Compétences de base et éléments intégrés

1. Indiquez l'utilité de cette ressource didactique pour chacune des compétences de base. (Cochez  toutes celles qui s'appliquent et donnez des exemples.)

Relations humaines

---

---

---

Alphabétisation et communication

---

---

---

Résolution de problèmes

---

---

---

*(suite...)*

La technologie comme compétence de base

---

Technologie

---

---

---

2. Indiquez si cette ressource didactique intègre bien les éléments suivants. (Cochez ✓ tous ceux qui s'appliquent et donnez des exemples.)

Perspectives autochtones (réalisations, histoire, culture, expériences contemporaines)

---

---

---

Antiracisme et absence de préjugés (elle encourage des pratiques qui mettent en valeur la diversité et combattent les préjugés et la discrimination)

---

---

---

Traitement approprié de l'âge (elle appuie la contribution de tous les groupes d'âge, évite les stéréotypes, les pratiques et les attitudes discriminatoires liés à l'âge)

---

---

---

Intégration au programme d'études (lie les résultats d'apprentissage à diverses matières ou expériences à la maison ou dans le milieu)

---

---

---

(suite...)

- Pédagogie différenciée (elle encourage l'utilisation d'une grande variété de stratégies, de techniques et d'approches pour répondre aux différents besoins d'apprentissage)

---

---

---

- Équité sexuelle (possibilités d'apprentissage qui sont aussi accessibles, pertinentes, intéressantes, appropriées, inclusives et stimulantes pour les filles que pour les garçons)

---

---

---

- Diversité humaine (elle encourage la reconnaissance, l'acceptation et la célébration de la diversité des cultures, des langues et des religions au Manitoba)

---

---

---

- Apprentissage fondé sur les ressources (elle encourage un usage réfléchi d'une grande variété de ressources écrites, électroniques et humaines)

---

---

---

- Développement durable (elle encourage un équilibre entre l'économie, l'environnement et la société)

---

---

---

(suite...)

**Considérations sociales**

1. Compte tenu de la diversité de la société canadienne, cette ressource didactique contient-elle des éléments, des préjugés ou des stéréotypes auxquels on pourrait s'objecter? Est-ce qu'elle encourage ou renforce la tolérance et la diversité? (Donnez des exemples précis, en indiquant leur emplacement.)

---

---

---

2. Cette ressource didactique présente-t-elle un point de vue équilibré? (Considérez le contexte politique, religieux et culturel, les sujets potentiellement controversés et les omissions importantes.)

---

---

---

3. Est-ce que cette ressource didactique nécessite une mise en garde? (Le cas échéant, suggérez sa formulation.)

---

---

---

**Conception pédagogique**

1. Indiquez si la conception pédagogique convient au public visé. (Considérez divers facteurs, entre autres le niveau conceptuel, le vocabulaire, le niveau de lecture, l'organisation, la variété des méthodes d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.)

---

---

---

*(suite...)*

2. Les objectifs pédagogiques et les résultats d'apprentissage sont-ils clairement énoncés et réalisables à l'aide de cette ressource didactique?

---

---

---

3. Commentez le bien-fondé des stratégies d'évaluation utilisées dans cette ressource didactique?

---

---

---

### **Conception technique**

1. Commentez la facilité d'utilisation de cette ressource didactique. Avez-vous eu des difficultés techniques? (Songez à l'installation des logiciels et à la navigabilité.)

---

---

---

2. Évaluez la qualité des visuels, des sons, de la présentation et de la documentation écrite de cette ressource didactique.

---

---

---

---

---

---

(suite...)

### Type de ressource didactique

Cochez ✓ tout ce qui s'applique à cette ressource didactique.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Extension pour l'élève                      | <input type="checkbox"/> Ouvrage de référence professionnel pour l'enseignant (théorie et pratique) |
| <input type="checkbox"/> Approfondissement pour l'élève              | <input type="checkbox"/> Ouvrage de référence sur la matière pour l'enseignant                      |
| <input type="checkbox"/> Extension et approfondissement pour l'élève | <input type="checkbox"/> Guide de l'enseignant  |

### Autres évaluations

Citez les sources où l'on fait une critique de cette ressource didactique. (Annexez une copie de la critique si possible.)

---

---

---

### Recommandation

- Je recommande cette ressource didactique.
- Je ne recommande PAS cette ressource didactique.

### Commentaires généraux

---

---

---

---

---

---

---

---

*(suite...)*

Évaluateur \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

École, service \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Adresse électronique \_\_\_\_\_

Matière scolaire \_\_\_\_\_ Année d'études \_\_\_\_\_

