ANNEXE D

Liste de contrôle d’inspection de la sécurité

Les listes de vérification suivantes ont pour but d’aider le personnel des écoles et des divisions scolaires à assurer la sécurité dans les parties de l’école où se déroulent des travaux en laboratoire. La liste de vérification de la sécurité au laboratoire devrait être remplie chaque année par chaque enseignant des sciences de la nature. Cela s’inscrit dans le programme de sécurité global. Ces listes de vérification ne se veulent ni exhaustives ni normatives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaine Oui (date) Non S/O | | | |
| **Aménagement et espace** | | | |
| La largeur de l’allée convient à l’équipement et aux élèves ayant des déficiences physiques (1,2 à 1,5 mètre). |  |  |  |
| L’espace de travail par élève est correct (1,5 à 2 mètres de large par élève, selon l’activité). |  |  |  |
| L’enseignant peut voir les élèves partout dans la salle. |  |  |  |
| Le niveau d’éclairage général est suffisant. |  |  |  |
| **Système de communication** | | | |
| Un téléphone ou un interphone est disponible en cas d’urgence. |  |  |  |
| Les numéros de téléphone d’urgence sont affichés. |  |  |  |
| **Documentation** | | | |
| Les consignes et les procédures de sécurité sont affichées. |  |  |  |
| Les procédures d’urgence sont affichées. |  |  |  |
| Un inventaire des produits chimiques est disponible et à jour. |  |  |  |
| Les fiches signalétiques de sécurité pour tous les produits contrôlés sont disponibles et à jour. |  |  |  |
| Des registres de formation quant au SIMDUT et autres sont disponibles. |  |  |  |
| **Équipement de sécurité** | | | |
| **Extincteur de feu** |  |  |  |
| Un extincteur de feu de type ABC est présent. |  |  |  |
| L’extincteur de feu est inspecté régulièrement. |  |  |  |
| Le plombage de sécurité de l’extincteur de feu est intact. |  |  |  |
| L’emplacement de l’extincteur de feu le rend très visible. |  |  |  |
| L’extincteur de feu est situé près du chemin d’évacuation du laboratoire. |  |  |  |
| Il est possible d’accéder à un deuxième extincteur. |  |  |  |
| L’enseignant a appris à utiliser un extincteur de feu. La formation date de l’année en cours. |  |  |  |
| Il existe un plan de rechange si l’extincteur ne fonctionne pas. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaine Oui (date) Non S/O | | | |
| **Détecteur d’incendie ou de fumée** |  |  |  |
| Un détecteur de fumée est présent dans chaque laboratoire. |  |  |  |
| Un détecteur de fumée est présent dans chaque salle de stockage de produits ou salle de préparation. |  |  |  |
| Dans la mesure du possible, chaque laboratoire est muni de deux sorties d’urgence menant au corridor. |  |  |  |
| Chaque salle de préparation ou salle de stockage de produits est munie de deux sorties d’urgence. |  |  |  |
| La largeur des entrées de porte est suffisante pour les élèves qui ont des déficiences physiques, permet de déplacer les chariots d’équipement et de servir de sorties d’urgence. |  |  |  |
| Les sorties d’urgence sont dégagées et déverrouillées. |  |  |  |
| La marche à suivre pendant les exercices d’incendie est affichée et les exercices ont lieu. |  |  |  |
| Le système d’alarme principal de l’immeuble entier fonctionne. |  |  |  |
| **Douche d’urgence** |  |  |  |
| Une douche d’urgence est disponible et accessible. |  |  |  |
| La douche d’urgence est régulièrement testée et entretenue. |  |  |  |
| **Bassin oculaire** |  |  |  |
| Un bassin oculaire est disponible et accessible. |  |  |  |
| Le bassin oculaire permet de rincer les deux yeux simultanément avec de l’eau tempérée. |  |  |  |
| Le bassin oculaire est régulièrement testé et entretenu. |  |  |  |
| **Robinets d’arrêt** |  |  |  |
| Un robinet d’arrêt pour le gaz est accessible. |  |  |  |
| Lorsqu’il n’est pas utilisé, le gaz est coupé à l’aide d’une commande centrale. |  |  |  |
| Un robinet d’arrêt pour l’eau est accessible. |  |  |  |
| Un interrupteur de secours pour l’électricité est accessible. |  |  |  |
| **Vêtements de protection** |  |  |  |
| Des sarraus ou des tabliers de laboratoire sont disponibles. |  |  |  |
| Un tablier résistant aux acides est disponible pour le personnel enseignant. |  |  |  |
| Des gants protecteurs sans latex sont disponibles. |  |  |  |
| Des gants résistants à la chaleur et aux produits chimiques sont disponibles pour les élèves. |  |  |  |
| Des gants résistants aux acides sont disponibles pour le personnel enseignant. |  |  |  |
| Des lunettes de sécurité sont disponibles. |  |  |  |
| Une armoire de stérilisation des lunettes de sécurité (ou un autre système de stérilisation) est disponible. |  |  |  |
| Une visière ou un écran facial est disponible pour le personnel enseignant. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaine Oui (date) Non S/O | | | |
| **Trousse de premiers soins** |  |  |  |
| Une trousse de premiers soins est présente dans chaque laboratoire et salle de préparation. |  |  |  |
| La trousse de premiers soins est réapprovisionnée. |  |  |  |
| La trousse de premiers soins est facile à repérer. |  |  |  |
| **Zone de stockage et de préparation** |  |  |  |
| La zone de stockage des produits chimiques est d’une taille appropriée, est bien aérée, n’est pas accessible aux élèves et est faite d’un matériau à faible indice de propagation de la flamme. Consultez le chapitre 9 pour plus d’information. |  |  |  |
| La quantité de produits chimiques entreposée n’est pas excessive. |  |  |  |
| Les produits chimiques sont étiquetés correctement. Les étiquettes :  ❑ sont bien collées et à l’épreuve de l’eau;  ❑ indiquent la date de l’acquisition;  ❑ comprennent un avertissement de danger;  ❑ indiquent le nom du fournisseur;  ❑ indiquent la force et le niveau de pureté du produit chimique. |  |  |  |
| Les produits chimiques sont correctement entreposés (voir le chapitre 9). |  |  |  |
| Les étagères sont munies d’un rebord pour empêcher les bouteilles de rouler et de tomber. |  |  |  |
| Les produits chimiques sont entreposés au-dessus du sol. |  |  |  |
| Les acides sont entreposés séparément dans des armoires non métalliques. |  |  |  |
| Les substances inflammables sont entreposées dans des armoires approuvées et réservées à cet effet. |  |  |  |
| La taille de la zone de stockage est appropriée au stockage à long terme d’équipement et de fournitures de laboratoire ainsi que d’équipement de sécurité. |  |  |  |
| Les objets hauts sont rangés au fond des étagères et les pièces en verre lourdes sont placées sur les étagères inférieures. |  |  |  |
| Une zone de préparation, y compris un espace de plans de  travail, des éviers et une hotte d’aspiration pour la préparation de solutions et d’autres matériaux à utiliser en classe, est présente. Cette zone permet également le stockage des fiches signalétiques et des renseignements du SIMDUT. |  |  |  |
| Une zone de stockage temporaire est disponible pour des matériaux à utiliser ultérieurement, des matériaux restants après les activités en laboratoire et le stockage des déchets chimiques à éliminer en fin d’année. |  |  |  |
| Une réfrigération appropriée est disponible pour le stockage  de tissus ou d’organes frais, d’enzymes, de produits chimiques spécifiques, de plaques à la gélose, de glace et de produits périssables. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaine Oui (date) Non S/O | | | |
| **Entretien** |  |  |  |
| Les paillasses de laboratoire et les éviers sont propres et rangés. |  |  |  |
| Les allées sont dégagées. |  |  |  |
| Les fournitures et le matériel (propres) sont remis dans l’espace de rangement prévu. |  |  |  |
| Il n’y a aucune nourriture ou boisson dans le laboratoire. |  |  |  |
| Il y a un bac à ordures séparé pour les bris de verre. |  |  |  |
| **Ventilation** |  |  |  |
| L’air de la pièce est recyclé et mélangé à l’air extérieur à une vitesse de 4 à 12 changements complets de l’air au laboratoire à l’heure, selon les produits chimiques utilisés, ou un minimum de  15 L par seconde et par occupant. |  |  |  |
| Le système d’aération et d’évacuation est distinct de celui de la hotte d’aspiration des vapeurs de produits chimiques. |  |  |  |
| Les hottes du système d’aération et d’évacuation sont situées à l’écart des portes, des fenêtres, des zones de grand passage ou des zones au débit d’air interrompu. |  |  |  |
| L’évacuation de l’air vicié (sur le toit) s’effectue à l’écart de la bouche d’entrée d’air. |  |  |  |
| **Plomberie et électricité** |  |  |  |
| Il y a suffisamment de prises électriques (p. ex., situées à des intervalles de 2 à 2,5 m) pour éviter l’utilisation de rallonges, et toutes les prises d’alimentation sont conformes aux normes du Code du bâtiment du Manitoba. Lors de l’utilisation générale de plaques chauffantes, il est recommandé que chaque circuit de  15 ampères soit limité à deux prises de courant doubles pour éviter une surcharge et le déclenchement du disjoncteur pendant les périodes d’utilisation maximum. |  |  |  |
| Les prises se trouvant à moins de 1,5 m d’une source d’eau sont équipées de disjoncteurs de fuite de terre. |  |  |  |
| Les commandes de la hotte d’aspiration sont situées à l’extérieur de la hotte, dans une zone qui est immédiatement accessible. |  |  |  |
| Les tuyaux d’évacuation sont fabriqués d’un matériau résistant aux produits chimiques. |  |  |  |
| **Matériaux de construction** |  |  |  |
| Les plafonds sont fabriqués d’un matériau ayant un faible indice de propagation de la flamme, p. ex., une cloison sèche. |  |  |  |
| Les planchers sont plats, sans fissure et ont une surface antidérapante (un revêtement du sol est préférable aux tapis et aux moquettes; les planchers carrelés doivent être recouverts de cire antidérapante). |  |  |  |
| Les surfaces des tables de laboratoire sont faites d’un matériau résistant aux acides, aux solutions alcalines, aux solvants et à une chaleur tempérée. |  |  |  |