

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION GÉNÉRALE	0.01
1. Les finalités de l'éducation	0.02
2. La culture scientifique	0.02
3. Les principes de base de la culture scientifique	0.03
La nature des sciences et de la technologie	0.04
Les sciences, la technologie, la société et l'environnement (STSE)	0.06
Les habiletés et les attitudes scientifiques et technologiques	0.08
Les connaissances scientifiques essentielles	0.14
Les concepts unificateurs	0.15
4. Des considérations générales en sciences	0.16
La langue	0.16
Les sciences pour tous	0.16
L'éthique	0.16
La sécurité	0.17
5. L'apprentissage	0.18
Des principes découlant de la psychologie cognitive	0.18
D'autres considérations liées à l'apprentissage	0.18
6. L'enseignement	0.19
La démarche à trois temps	0.19
La promotion de la culture scientifique	0.20
7. Les résultats d'apprentissage	0.22
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)	0.22
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	0.24
Les précisions qui accompagnent les RAS	0.26
La codification des RAS	0.26
Mode d'emploi pour la lecture des RAS thématiques	0.27
Mode d'emploi pour la lecture des RAS transversaux	0.27
8. L'organisation générale du document	0.28
Le contenu d'un module thématique	0.28
Les blocs d'enseignement	0.29
Les stratégies d'enseignement suggérées	0.29
Les stratégies d'évaluation suggérées	0.29
Mode d'emploi pour la lecture des stratégies suggérées	0.30
Les modalités d'évaluation	0.32
Les questions posées aux élèves	0.34
9. La planification en sciences	0.35
10. Bibliographie	0.36
MODULE THÉMATIQUE 1 : LA DYNAMIQUE D'UN ÉCOSYSTÈME	1.01
MODULE THÉMATIQUE 2 : LES RÉACTIONS CHIMIQUES	2.01
MODULE THÉMATIQUE 3 : LE MOUVEMENT ET L'AUTOMOBILE	3.01
MODULE THÉMATIQUE 4 : LA DYNAMIQUE DES PHÉNOMÈNES MÉTÉOROLOGIQUES ..	4.01

