

Les couleuvres rayées de Narcisse

Présentation

Réalisée par Les Productions Rivard inc. de Saint-Boniface, en collaboration avec le Collège universitaire de Saint-Boniface, et récipiendaire d'un prix Blizzard 1999 comme meilleur film dans la catégorie « Éducation/Industrie », la vidéocassette éducative *Les couleuvres rayées de Narcisse* a vu le jour en 1998. Compte tenu de la nature scientifique de ce documentaire et de son contenu manitobain, la division du Bureau de l'éducation française d'Éducation et Formation professionnelle Manitoba a préparé un cahier pédagogique à l'intention des enseignantes et des enseignants.

Le présent cahier pédagogique renferme deux genres de documents :

- des activités pédagogiques;
- des textes scientifiques.

Des enseignantes et des enseignants, dont les champs de compétences varient, ont élaboré les activités pédagogiques. Bien que ces activités pédagogiques portent avant tout sur les sciences de la nature, elles présentent fréquemment des pistes d'intégration avec les autres matières scolaires. Le Ministère encourage fortement une telle intégration multidisciplinaire.

Il est à noter que ce cahier pédagogique a été rédigé avant la parution des programmes d'études manitobains en sciences de la nature. Le présent cahier vient néanmoins appuyer les grandes lignes de ces nouveaux programmes. Ces programmes s'inspirent en grande partie du *Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature M à 12*. Publié en 1997, ce cadre sert maintenant de socle pour l'élaboration de programmes d'études dans un grand nombre de provinces et de territoires canadiens. Les activités pédagogiques proposées mettent non seulement l'accent sur l'acquisition de connaissances scientifiques, mais aussi sur la maîtrise d'habiletés scientifiques et technologiques. Elles permettent à l'apprenant de mieux comprendre le «comment» des sciences et de se familiariser avec les interactions qui existent entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement (d'où l'acronyme STSE). Chaque activité comporte une mise en situation et une description de l'activité proprement dite. Des stratégies d'évaluation et d'objectivation sont aussi offertes.

Les activités pédagogiques visent plus particulièrement l'enseignement des sciences de la nature en 6^e année et au secondaire 1 (9^e année). Cependant, dans bien des cas, elles peuvent facilement être adaptées pour répondre aux besoins des autres niveaux scolaires. De plus, comme les activités sont indépendantes les unes des autres, l'enseignante ou l'enseignant peut choisir, ici et là, les activités qui lui conviennent le mieux et qui lui semblent les plus appropriées.



Rédigés par Ibrahima Diallo, professeur titulaire au Collège universitaire de Saint-Boniface, les textes scientifiques comportent des renseignements plus détaillés, qui demeurent toutefois à la portée des élèves. Deux raisons en justifient leur inclusion : d'une part, fournir des renseignements de fond pertinents aux enseignantes et aux enseignants, et d'autre part, mettre à la disposition des élèves des échantillons de textes réellement « scientifiques », c'est-à-dire bel et bien écrits par un expert scientifique (ce qui constitue un aspect du « comment » des sciences mentionné ci-dessus).

La plupart des activités pédagogiques exigent l'utilisation de la vidéocassette ou des textes scientifiques. L'acheteur du présent cahier est autorisé à photocopier pour ses élèves tout texte scientifique ou toute feuille reproductible.

Le Bureau de l'éducation française tient à remercier tout particulièrement les personnes suivantes pour leur contribution à la réalisation du présent cahier :

Rédaction et conception

D ^r Ibrahima Diallo	Professeur de zoologie	Collège universitaire de Saint-Boniface (C.U.S.B.)
Richard Bazin	Enseignant	École Lavallée
Lynne Paradis	Enseignante-bibliothécaire	École Lavallée
Richard Verrier	Enseignant	École Lavallée
Carole Freynet-Gagné	Rédactrice et correctrice	Pigiste
Natalie Labossière	Assistante à la rédaction	Pigiste

Mise en page et traitement de texte

Carole Thibeault	Opératrice en éditique	Pigiste
Jocelyne Jones	Opératrice de traitement de texte	Bureau de l'éducation française
Nadine Gosselin	Opératrice de traitement de texte	Bureau de l'éducation française
Candace Lipischak	Artiste-graphiste	Bureau de l'éducation française
Jean-Pierre Sylvestre	Photo-reporter	Orca Enr.
D ^r Ibrahima Diallo	Graphiques et schémas	C.U.S.B.

Coordination du projet

Paul Sherwood	Conseiller pédagogique	Bureau de l'éducation française
---------------	------------------------	---------------------------------

Appui technique

Louis Paquin	Producteur exécutif	Les Productions Rivard inc.
--------------	---------------------	-----------------------------



Déroulement de la vidéocassette :

Les couleuvres rayées de Narcisse



Photo : Paul Sherwood

<u>De</u>	<u>À</u>	<u>Sujet traité</u>
0 min 0 s	1 min 50 s	Introduction
1 min 50 s	4 min 0 s	Les hibernacles de Narcisse
4 min 0 s	6 min 0 s	Le dépeuplement des hibernacles et le trafic illégal des couleuvres
6 min 0 s	6 min 50 s	Description des serpents-jarretières
6 min 50 s	7 min 50 s	La reproduction des couleuvres rayées
7 min 50 s	8 min 30 s	La nourriture des couleuvres rayées
8 min 50 s	9 min 50 s	L'ectothermie des couleuvres
9 min 50 s	10 min 25 s	L'organe de Jacobson
10 min 25 s	13 min 15 s	L'accouplement des couleuvres rayées
13 min 15 s	14 min 25 s	Le terrain de chasse des couleuvres rayées
14 min 25 s	16 min 5 s	La portée et l'ovoviviparité des couleuvres rayées
16 min 5 s	18 min 10 s	La mue des couleuvres rayées
18 min 10 s	19 min 30 s	Le régime alimentaire et la mâchoire des couleuvres rayées
19 min 30 s	20 min 25 s	Les prédateurs et autres ennemis des couleuvres rayées
20 min 25 s	20 min 50 s	Les défenses des couleuvres rayées
20 min 50 s	22 min 50 s	Les maladies et les parasites des couleuvres rayées
22 min 50 s	23 min 50 s	La menace de disparition des couleuvres rayées
23 min 50 s	25 min 0 s	Le nombre de couleuvres rayées et entrevues finales

