

Préactivité 1

# Les mots de tête

**Niveaux ciblés : 4<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année, 7<sup>e</sup> année et secondaire 1**

## Mise en situation :

De quoi nous parlent ces mots (voir la liste au bas de la page)? Peux-tu deviner ce que nous allons étudier?

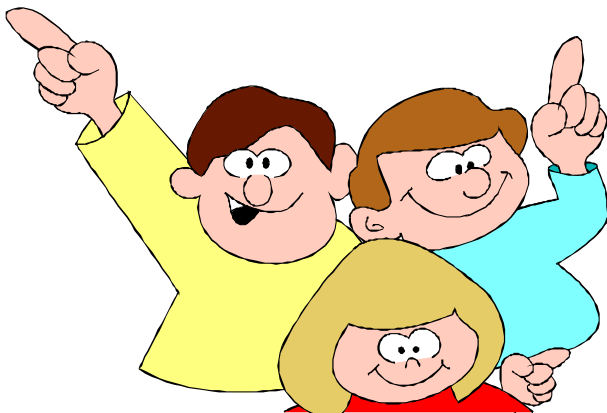
## Intentions pédagogiques de l'activité :

Cette préactivité permet de préparer l'élève à l'étude prochaine des couleuvres rayées.

## Description générale et déroulement de l'activité :

Un jet de mots est une collection de mots (ou d'expressions) clés qui ont été tirés d'un texte ou d'un document audio-visuel qui sera subséquemment lu, entendu ou visionné par un groupe d'élèves. Les élèves regardent ou lisent les mots, ou encore écoutent les mots qui leur sont lus. Ils essaient ensuite de prédire ce qu'ils seront appelés à lire, à entendre ou à visionner prochainement.

Annoncez aux élèves qu'ils visionneront une vidéocassette sous peu. Écrivez au tableau les 15 mots ci-joints et demandez aux élèves de deviner le sujet de la vidéocassette. Ce travail peut se faire soit individuellement, soit en petits groupes ou en groupe-classe.



1. mayonnaise
2. torpeur
3. souterrain
4. migration
5. trafiquant
6. rayé
7. vitesse
8. hiberner
9. extermination
10. calcaire
11. lunette
12. marécageux
13. fourchu
14. jarretière
15. souplesse



Préactivité 2

# Les serpents te fascinent, mais les connais-tu vraiment?

Niveaux ciblés : 6<sup>e</sup> année, 7<sup>e</sup> année et secondaire 1

## Mise en situation :

En sais-tu beaucoup à propos des couleuvres rayées (ou serpents-jarrettières) de Narcisse? Lesquels des énoncés suivants sont vrais et lesquels sont faux (voir page 6)?

## Intentions pédagogiques de l'activité :

Grâce aux questions d'amorce et au retour subséquent sur ces mêmes questions, l'élève pourra établir un parallèle entre ses connaissances antérieures et les connaissances qu'elle ou il aura acquises pendant le visionnement de la vidéocassette *Les couleuvres rayées de Narcisse* et l'étude des couleuvres rayées. L'élève sera en mesure de démontrer comment les connaissances scientifiques (qu'elles soient les siennes ou celles d'un grand nombre de personnes) sont acquises grâce à l'apport de nouvelles informations.

## 🔪 Matériel nécessaire :

Feuille reproductible : *Connais-tu vraiment les serpents?* (page 6)

Feuille reproductible : *Et maintenant, en connais-tu plus sur les serpents?* (page 7)

## Description générale et déroulement de l'activité :

Chaque élève devrait compléter deux fois le questionnaire qui suit : la première fois avant de visionner la vidéocassette, et la deuxième fois après avoir étudié les couleuvres rayées. Cela permettra à l'élève de se rendre compte de la validité de ses connaissances et de la correction à apporter à ses méconnaissances. On demandera à l'élève d'expliquer et de justifier ses réponses, mais cela devrait se faire seulement après l'étude, de sorte que l'élève puisse s'appuyer sur les faits qu'elle ou il aura nouvellement recueillis.

Les réponses correctes aux questions des pages 6 et 7 sont les suivantes :

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. Faux | 2. Vrai | 3. Vrai | 4. Faux | 5. Faux  |
| 6. Vrai | 7. Vrai | 8. Vrai | 9. Faux | 10. Vrai |

\*À noter que « serpent-jarretière » est un synonyme courant de « couleuvre rayée ».



Feuille reproductible

# Connais-tu vraiment les serpents?

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Feuille n° : \_\_\_\_\_

Indique si chacun des énoncés ci-dessous est vrai ou faux. Puisque tu remplis ce questionnaire avant d'avoir visionné la vidéocassette *Les couleuvres rayées de Narcisse*, on ne s'attend pas à ce que toutes tes réponses soient correctes; mais on souhaite qu'après le visionnement tu en saches plus sur les serpents.

**Vrai ou faux?**  
(avant le visionnement)

**Énoncés**

\_\_\_\_\_

1. Les serpents sont visqueux au toucher.

\_\_\_\_\_

2. Les serpents n'ont pas de paupières et donc ne peuvent pas cligner des yeux.

\_\_\_\_\_

3. Les couleuvres rayées donnent naissance à des petites couleuvres déjà développées.

\_\_\_\_\_

4. Quand un serpent sort sa langue, il est grand temps de s'éloigner.

\_\_\_\_\_

5. Le serpent-jarretière sent les odeurs avec son petit nez.

\_\_\_\_\_

6. Il est interdit de chasser, de capturer et de vendre des serpents au Manitoba.

\_\_\_\_\_

7. Les serpents sont des carnivores à sang froid.

\_\_\_\_\_

8. Les serpents retournent souvent hiberner dans le même repaire année après année.

\_\_\_\_\_

9. Les serpents se servent de leurs petites dents presque invisibles pour mâcher leur nourriture.

\_\_\_\_\_

10. Les souris vont parfois blesser ou mutiler les couleuvres.



Feuille reproductible

# Et maintenant, en connais-tu plus sur les serpents?

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Feuille n° : \_\_\_\_\_

Indique si chacun des énoncés ci-dessous est vrai ou faux. Puisque tu remplis ce questionnaire après avoir visionné la vidéocassette Les couleuvres rayées de Narcisse et après avoir étudié les couleuvres, on présume que certaines des préconceptions erronées que tu aurais pu avoir ont été corrigées. Tu dois fournir une explication ou une justification qui appuie chacune de tes réponses.

<b>Énoncés</b>	<b>Vrai ou faux?</b>	<b>Explications ou justifications</b> (après le visionnement)
1. Les serpents sont visqueux au toucher.	_____	_____
2. Les serpents n'ont pas de paupières et donc ne peuvent pas cligner des yeux.	_____	_____
3. Les couleuvres rayées donnent naissance à de petites couleuvres déjà développées.	_____	_____
4. langue, il est grand temps de s'éloigner.	_____	_____
5. Le serpent-jarretière sent les odeurs avec son petit nez.	_____	_____
6. Il est interdit de chasser, de capturer et de vendre des serpents au Manitoba.	_____	_____
7. Les serpents sont des carnivores à sang froid.	_____	_____
8. Les serpents retournent souvent hiberner dans le même repaire année après année.	_____	_____
9. leurs petites dents presque invisibles pour mâcher leur nourriture.	_____	_____
10. Les souris vont parfois blesser ou mutiler les couleuvres.	_____	_____

