

Exercice d'algèbre

- utilise la notation fonctionnelle pour évaluer les fonctions

Exemple 1

Si $f(x) = x^2 + 2$, $g(x) = \frac{1}{x}$, $h(x) = \sqrt{3x}$, trouve :

a) $f(4)$

b) $g(-2)$

c) $f\left(g\left(\frac{1}{2}\right)\right)$

d) $h(3)$

e) $g(h(27))$

f) $g(f(0))$

Solutions

a) $f(4) = 4^2 + 2 = 18$

b) $g(-2) = \frac{1}{-2}$

c) $f\left(g\left(\frac{1}{2}\right)\right) = f(2) = 2^2 + 2 = 6$

d) $h(3) = \sqrt{3(3)} = 3$

e) $g(h(27)) = g(\sqrt{3(27)}) = g(9) = \frac{1}{9}$

f) $g(f(0)) = g(0^2 + 2) = g(2) = \frac{1}{2}$

- **décomposer en facteurs des trinômes qui sont des carrés parfaits**

Exemple

Décompose complètement en facteurs :

- a) $x^2 - 2x + 1$
- b) $x^2 + 6x + 9$
- c) $x^2 - 2\sqrt{2}x + 2$

Solution

- a) $(x - 1)^2$
- b) $(x + 3)^2$
- c) $(x - \sqrt{2})^2$

- **compléter le carré**

Exemple

Pour quelles valeurs de k le trinôme est-il un carré parfait?

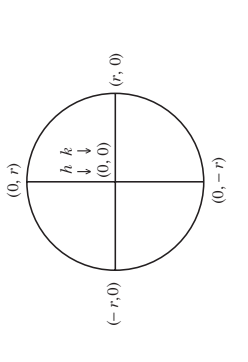
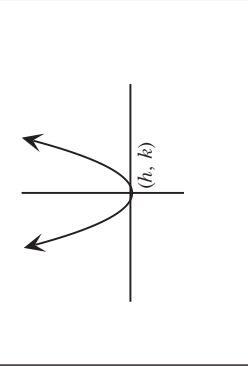
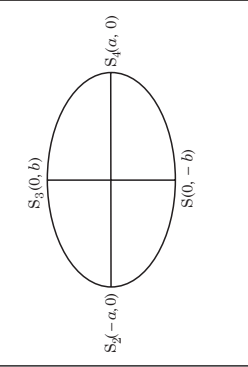
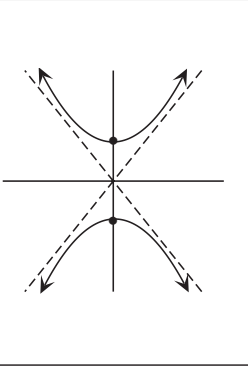
- a) $x^2 - 10x + k$
- b) $x^2 + 12x + k$
- c) $x^2 + 3x + k$

Solution

- a) 25
- b) 36
- c) $\frac{9}{4}$

Organigramme

Coniques

Cercle	Parabole	Ellipse	Hyperbole
<p>Équation générale $Ax^2 + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$</p>	<p>Équation générale $Ax^2 + Dx + Ey + F = 0$ $By^2 + Dx + Ey + F = 0$</p>	<p>Équation générale $Ax^2 + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ Si $A \neq C$</p>	<p>Équation générale $Ax^2 - Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$</p>
<p>Équation canonique $(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$</p>	<p>Équation canonique $(y - k)^2 = 4p(x - h)$ $(x - h)^2 = 4p(y - k)$</p>	<p>Équation canonique $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ $\frac{(x - h)^2}{a^2} + \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$</p>	<p>Équation canonique $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ ou $\frac{y^2}{b^2} - \frac{x^2}{a^2} = 1$ $\frac{(x - h)^2}{a^2} - \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$ ou $\frac{(y - k)^2}{b^2} - \frac{(x - h)^2}{a^2} = 1$</p>
<p>(h, k) sont les coordonnées du centre r est le rayon</p>	<p>(h, k) sont les coordonnées du sommet</p>	<p>(h, k) sont les coordonnées du centre « a » unités dans la direction x « b » unités dans la direction y</p>	<p>(h, k) sont les coordonnées du centre sommets — dans le sens du terme positif pente à l'asymptote = $\pm \frac{b}{-a}$</p>
			

Similarités et différences

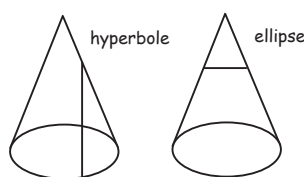
Annexe F-3

S
I
M
I
L
A
R
I
T
É
S

Similarités entre *l'Hyperbole* et *l'Ellipse*

- ce sont des sections coniques
- ce ne sont pas des fonctions
- elles ont un centre
- elles ont des sommets

Diagramme

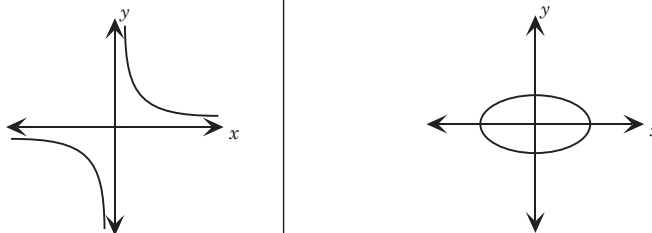


D
I
F
F
É
R
E
N
C
E
S

Différences entre *l'Hyperbole* et *l'Ellipse*

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ elle a des asymptotes ➤ $c > a$ ➤ soustraction de termes | <ul style="list-style-type: none"> ➤ elle n'a pas d'asymptotes ➤ $c < a$ ➤ addition de termes |
|--|--|

Diagramme



Énonce les similarités et les différences entre les deux termes, les concepts ou les événements.

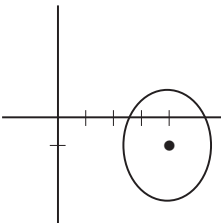
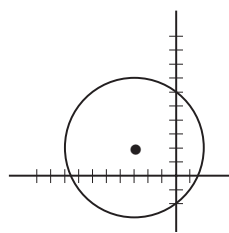
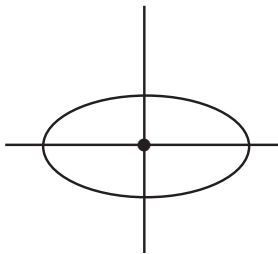
Bien que l'hyperbole et l'ellipse soient toutes deux des sections coniques, l'hyperbole a des asymptotes alors que l'ellipse n'en a pas.

Autres applications de ce cadre :

- Permutations par rapport à combinaisons
- Fonction inverse par rapport à fonction réciproque
- Étirement horizontal par rapport à compression horizontal

Similarités et différences (Compare and Contrast Frame) : Utilisés avec l'autorisation de Lynda Matchullis et Bette Mueller, Nellie McClung Collegiate, Pembina Valley n° 27.

Développement du concept selon Frayer

Caractéristiques		
<p style="text-align: center;">Caractéristiques essentielles Toujours</p> <ul style="list-style-type: none"> • termes x^2 et y^2 positifs • coefficients toujours différents 	<p style="text-align: center;">Caractéristiques non essentielles Parfois</p> <ul style="list-style-type: none"> • $(x - h)^2$ et $(y - k)^2$ 	<p style="text-align: center;">Caractéristiques non pertinentes Jamais</p> <ul style="list-style-type: none"> • termes x^2 et y^2 négatifs • jamais les mêmes coefficients
<p style="text-align: center;">Sujet - Concept</p> <h1 style="text-align: center; margin: 0;">Ellipse</h1>		
<p style="text-align: center;">Exemples</p> <p>Trace le graphique de :</p> $25x^2 + 9y^2 - 200x + 18y + 184 = 0$ $25x^2 - 200x + \underline{\quad} + 9y^2 + 18y + \underline{\quad} + 184 = 0$ $25(x^2 - 8x + 16) + 9(y^2 + 2y + 1) + 184 - 400 - 9 = 0$ $25(x - 4)^2 + 9(y + 1)^2 = 225$ $\frac{(x - 4)^2}{3^2} + \frac{(y + 1)^2}{5^2} = 1$ $c = (4, -1)$ 	<p style="text-align: center;">Exemples non pertinents</p> <p>Trace le graphique de :</p> $x^2 + y^2 + 6x - 4y = 12$ $x^2 + 6x + 9 + y^2 + 4y + 4 - 12 - 9 - 4 = 0$ $(x + 3)^2 + (y - 2)^2 = 5^2$ $c = (-3, 2)$ $r = 5$ 	
<p style="text-align: center;">Trace un graphique ou un diagramme</p> 		
<p>Définition</p> <p>Une ellipse est l'ensemble de tous les points d'un plan tel que la somme des distances à 2 points fixes, soit F et F', est une constante ($2a$).</p>		

Développement du concept Frayer (Frayer Plus Concept Builder) : Frayer, Dorothy, Wayne C. Fredrick et Herbert J. Klausmeier. *A Schema for Testing the Level of Cognitive Mastery. Working Paper No. 16.* Madison, WI: Wisconsin Center for Education Research, 1969. Utilisé avec autorisation.