

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements *III*

Introduction *I*

Une évaluation qui favorise l'apprentissage et un enseignement avisé

Principes de l'évaluation *3*

Liste de vérification *6*

Diagramme de planification conceptuelle – Intégration des domaines *6*

Diagramme de planification conceptuelle – Intégration des matières *7*

Planification axée sur le but *8*

Utilisation de l'évaluation initiale dans la planification *9*

Phases de l'apprentissage *9*

Évaluation formative *11*

Évaluation sommative *11*

Processus de planification et d'évaluation d'un enseignant de 7^e année

1. Quels sont les résultats cibles à mesurer? *12*

2. Comment faire le lien entre les résultats choisis et les résultats antérieurs et postérieurs? *13*

Cycle du mot *13*

3. Qu'est-ce que mes élèves savent déjà? *14*

4. Comment les élèves démontreront-ils qu'ils ont atteint les résultats d'apprentissage? *15*

5. Comment utiliser l'évaluation formative pour améliorer l'apprentissage? *17*

6. Qu'est-ce qu'une rétroaction efficace? *18*

7. Comment effectuer une évaluation formative? *19*

8. Comment utiliser cette information? *20*

Évaluation sommative

Comment mener l'évaluation sommative? *21*

Création d'une rubrique *23*

Questions ouvertes *23*

Évaluation des processus mathématiques

Calcul mental	24
Estimation	25
Évaluation des habiletés d'estimation	26
Liens	26
Raisonnement	28
Résolution de problèmes	28
Communication	31
Visualisation	32

Bibliographie

Bibliographie	33
---------------	----