

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	1
Protocole de collaboration de l’Ouest et du Nord canadiens .....	1
Objet du présent document.....	2
Rôle de l’école francophone.....	2
Fonctions de la langue dans l’école francophone.....	4
Les élèves et l’apprentissage des mathématiques.....	4
La dimension affective .....	5
Principes de l’apprentissage des mathématiques dans l’école francophone en milieu minoritaire.....	6
Perspectives autochtones.....	7
La petite enfance et les mathématiques.....	7
La nature des mathématiques .....	8
Le changement.....	8
La constance.....	8
Le sens du nombre .....	9
Les régularités.....	9
Les relations .....	10
Le sens spatial.....	10
L’incertitude.....	10
Les processus mathématiques .....	11
La communication [C] .....	12
La visualisation [V] .....	12
Les liens [L].....	13
Le calcul mental et l’estimation [CE] .....	13
La résolution de problèmes [RP] .....	14
Le raisonnement [R].....	14
La technologie [T] .....	15

Les domaines, les résultats d'apprentissage et les indicateurs de réalisation.....	16
Orientation pour l'enseignement.....	17
Les résultats d'apprentissage spécifiques .....	18
Les indicateurs de réalisation.....	18
Apprentissage des mathématiques dans le Programme français langue première .....	19
<b>RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN MATHÉMATIQUES (M-8) .....</b>	<b>21</b>
Résultats d'apprentissage généraux et spécifiques par domaine.....	22
Domaine : Le nombre .....	22
Domaine : Les régularités et les relations .....	34
Domaine : La forme et l'espace .....	40
Domaine : La statistique et la probabilité .....	48
Résultats d'apprentissage par niveau scolaire et indicateurs de réalisation correspondants.....	54
Maternelle .....	54
Première année.....	59
Deuxième année.....	67
Troisième année .....	77
Quatrième année .....	90
Cinquième année.....	102
Sixième année .....	115
Septième année .....	126
Huitième année .....	138
<b>RÉFÉRENCES .....</b>	<b>151</b>