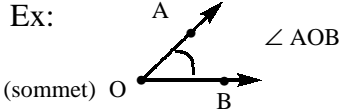
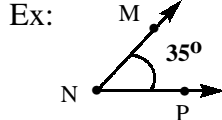
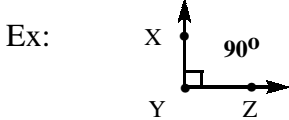
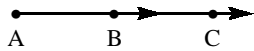
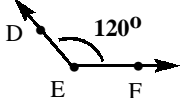
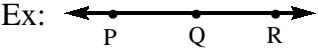
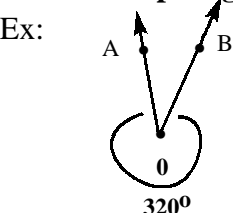
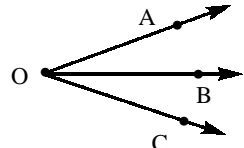
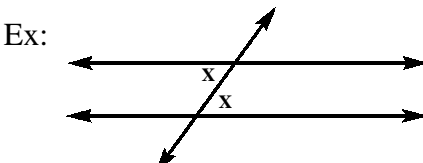
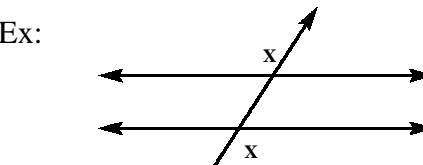
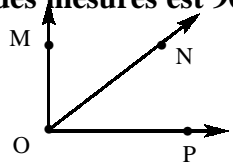
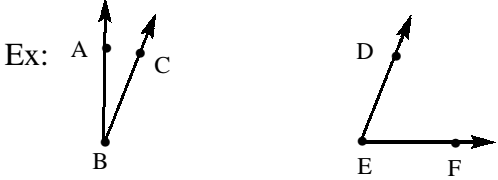


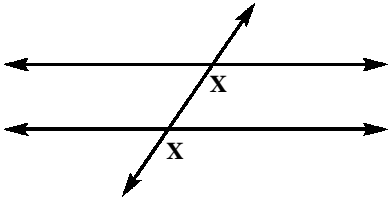
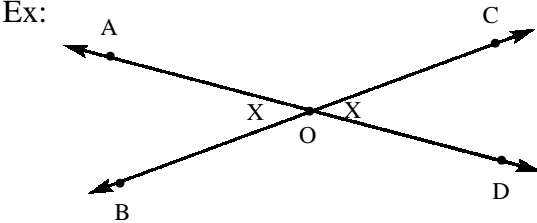
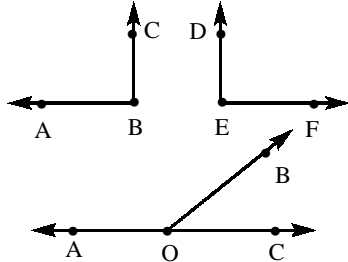
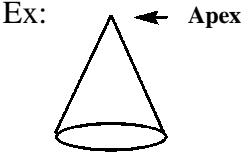
# LEXIQUE MATHÉMATIQUE

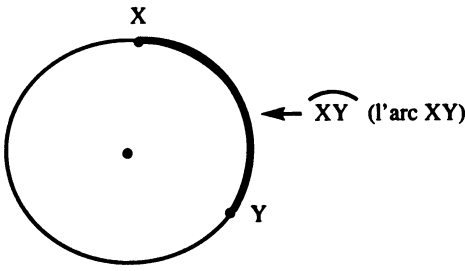
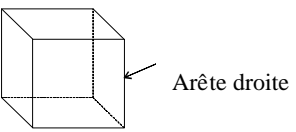
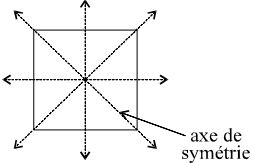
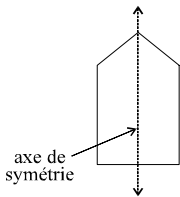
*N.B. : Cette page est vide dans le document de mise en œuvre.*

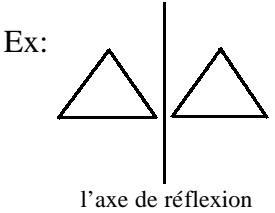
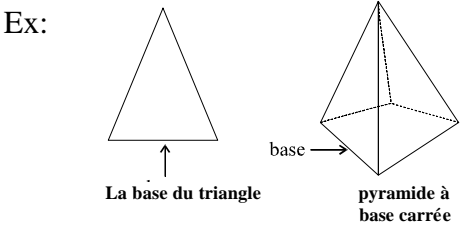
## Lexique mathématique pour les enseignants (es) de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année

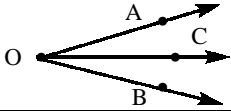
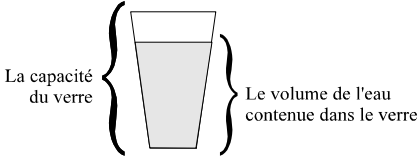
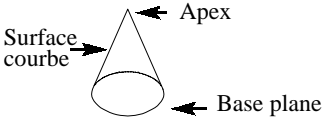
Abscisse:	Première des deux coordonnées servant à identifier la position d'un point dans un plan cartésien. Ex: 2 est l'abscisse du point (2,3).
Aire:	La mesure, en unités carrées, de la surface d'une figure à deux dimensions.
Aire totale de la surface:	Somme des aires de toutes les faces d'un objet à trois dimensions, y compris les bases.
Aléatoire:	Qui relève du hasard. Ex: une expérience aléatoire
Algorithme:	Ensemble de procédures systématiques permettant la résolution d'une opération. Par exemple, l'algorithme de l'addition est l'ensemble des règles servant à trouver la somme de deux ou plusieurs nombres.
Angle:	Figure géométrique formée de deux demi-droites issues d'un même sommet. Ex:  (sommet) O
Angle aigu:	Angle dont la mesure se situe entre 0° et 90° . Ex: 
Angle droit:	Angle qui mesure 90°. Ex: 
Angle nul:	Angle qui mesure 0°. Ex:  L'angle BAC est un angle nul.
Angle obtus:	Angle dont la mesure se situe entre 90° et 180°. Ex: 

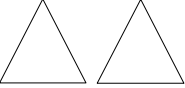
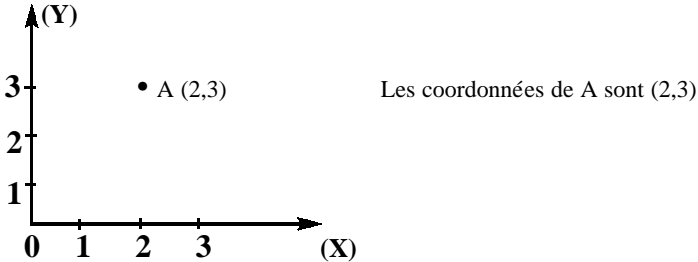
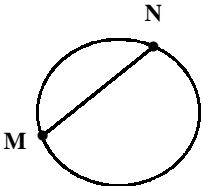
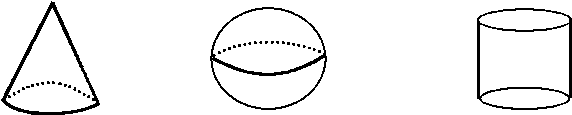
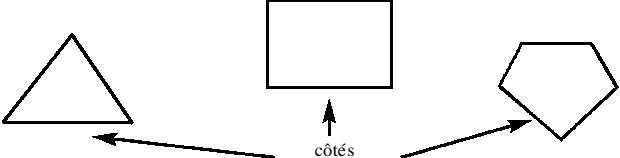
<b>Angle plat:</b>	<b>Angle qui mesure <math>180^\circ</math>.</b> Ex:  L'angle PQR est un angle plat.
<b>Angle rentrant:</b>	<b>Angle dont la mesure est plus grande que <math>180^\circ</math> et plus petite ou égale à <math>360^\circ</math>.</b> Ex: 
<b>Angles adjacents:</b>	<b>Paire d'angles issus du même sommet, qui partagent un côté commun et qui sont situés de part et d'autre de ce côté commun.</b> Ex:  Les angles AOB et BOC sont adjacents. Cependant, les angles AOB et AOC ne sont pas adjacents parce qu'ils ne sont pas situés de part et d'autre du côté commun.
<b>Angles alternes-internes:</b>	<b>Angles formés par des parallèles et une sécante. Ils sont internes et ils sont situés de part et d'autre de la sécante.</b> Ex: 
<b>Angles alternes-externes:</b>	<b>Angles formés par des parallèles et une sécante. Ils sont externes et ils sont situés de part et d'autre de la sécante.</b> Ex: 
<b>Angles complémentaires:</b>	<b>Angles dont la somme des mesures est <math>90^\circ</math>.</b> Ex:  Les angles MON et NOP sont complémentaires.  Les angles ABC et DEF sont complémentaires.

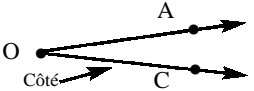
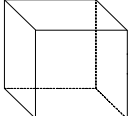
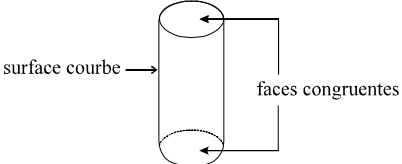

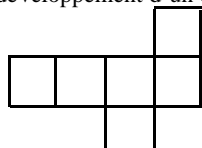
<b>Angles congrus:</b>	<b>Angles dont les mesures sont égales.</b>
<b>Angles correspondants:</b>	<p>Paire d'angles congrus qui sont formés par des parallèles et une sécante. L'un des angles est interne, l'autre est externe et ils sont situés du même côté de la sécante.</p> <p>Ex: </p>
<b>Angles opposés par le sommet:</b>	<p><b>Angles opposés et congrus qui sont formés par des sécantes.</b></p> <p>Ex: </p> <p>Les angles AOB et COD sont opposés par le sommet. Les angles AOC et BOD sont opposés par le sommet.</p>
<b>Angles supplémentaires:</b>	<p><b>Angles dont la somme des mesures est <math>180^\circ</math>.</b></p> <p>Ex: </p> <p>Les angles ABC et DEF sont supplémentaires.</p> <p>Les angles AOB et BOC sont supplémentaires.</p>
<b>Année bissextile:</b>	<b>Année de 366 jours.</b>
<b>Apex:</b>	<p><b>Point de rencontre des génératrices dans un cône.</b></p> <p>Ex: </p>

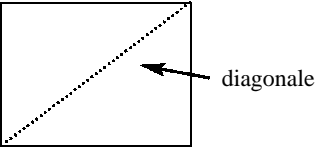
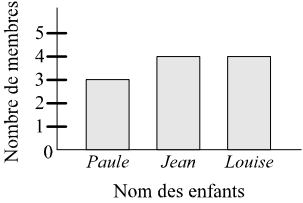
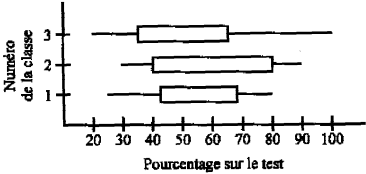
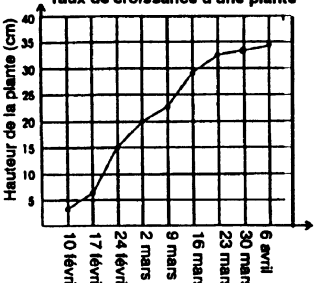
<p><b>Arc:</b></p>	<p><b>Partie d'un cercle qui se situe entre deux points donnés sur ce cercle.</b></p> <p>Ex:</p> 
<p><b>Arête:</b></p>	<p><b>Segment déterminé par l'intersection de deux faces dans un solide. Une arête peut être droite ou courbe.</b></p> <p>Ex:</p> 
<p><b>Arrondir:</b> (un nombre)</p>	<p><b>Donner la valeur approximative d'un nombre selon certaines règles établies.</b></p> <p>Ex: Le nombre 8783 arrondi à la centaine près devient 8800.</p>
<p><b>Associativité:</b></p>	<p><b>Propriété de l'addition et de la multiplication selon laquelle les termes peuvent être regroupés de différentes façons, sans changer la somme ou le produit.</b></p> <p>Ex: <math>(3 + 4) + 5 = 3 + (4 + 5)</math>  <math>(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5)</math></p>
<p><b>Axe de symétrie:</b></p>	<p><b>Droite qui permet d'appliquer une figure sur elle-même.</b></p> <p>Ex:</p>  <p>Ex:</p>  <p>Note : Un carré a 4 axes de symétrie.      Note : Un rectangle n'a que 2 axes de symétrie.</p>

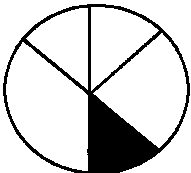
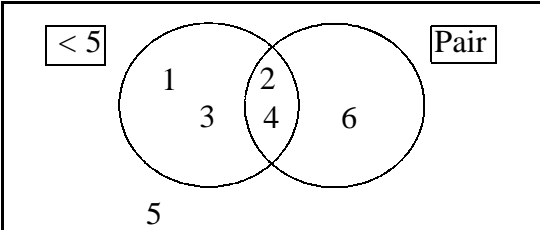
<b>Axe de réflexion:</b>	<b>Droite par rapport à laquelle se fait une réflexion.</b>  Ex:  l'axe de réflexion
<b>Axe des abscisses:</b>	<b>Droite horizontale d'un plan cartésien.</b> Synonyme: axe des x
<b>Axe des ordonnées:</b>	<b>Droite verticale d'un plan cartésien.</b> Synonyme: axe des y
<b>Base:</b> (pour un polygone ou un objet à trois dimensions)	<b>Partie inférieure d'un polygone ou d'un objet à trois dimensions.</b>  Ex:  La base du triangle      pyramide à base carrée  Note: N'importe quel côté peut constituer la base d'un polygone. On identifie les prismes et les pyramides d'après leur base. Ex: prisme à base triangulaire
<b>Base:</b> (pour une puissance)	<b>Se dit d'un nombre qui est multiplié par lui-même plusieurs fois.</b>  Ex: $3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ $3^5 = 243$ 3 est la base 5 est l'exposant 243 est la puissance
<b>Biais:</b>	<b>Ce qui est susceptible de rendre un fait non représentatif.</b>
<b>Billiard:</b>	<b>Nombre naturel à quinze zéros (<math>10^{15}</math>).</b>
<b>Billion:</b>	<b>Nombre naturel à douze zéros (<math>10^{12}</math>).</b>

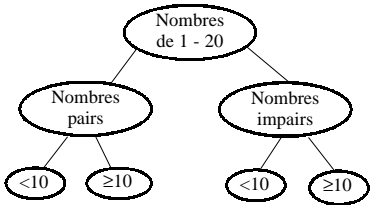
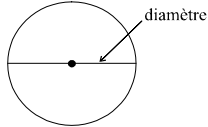
<b>Bissectrice:</b>	<b>Droite ou demi-droite qui sépare un angle en deux angles qui sont congrus.</b> Ex:  La demi-droite $\vec{OC}$ est la bissectrice de l'angle AOB.
<b>Biunivoque:</b> (correspondance)	<b>Correspondance ou rapport d'un objet à un objet.</b>
<b>Capacité:</b>	<b>La propriété de contenir une certaine quantité de substance. La capacité indique l'espace utilisable d'un contenant. Généralement, l'unité de mesure de la capacité est le litre (L) ou le millilitre (mL).</b> Ex: 
<b>Carré:</b>	<b>Quadrilatère qui a quatre côtés congrus et quatre angles droits. Un carré est aussi un rectangle.</b>
<b>Carré d'un nombre:</b>	<b>Produit d'un nombre multiplié par lui-même.</b> <b>Synonymes: carré parfait ou nombre carré.</b> Ex: Le carré de 5 est 25.
<b>Cercle:</b>	<b>Courbe plane dont tous les points sont équidistants du point centre.</b>
<b>Chiffres:</b>	<b>Caractères qui servent à représenter les nombres. Les chiffres utilisés dans notre système numérique sont 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.</b>
<b>Circonférence:</b>	<b>Longueur de la ligne courbe qui définit un cercle.</b>
<b>Classification:</b>	<b>Action d'identifier des regroupements d'objets dans des ensembles distincts.</b>
<b>Commutativité:</b>	<b>Propriété de l'addition et de la multiplication selon laquelle la somme ou le produit de deux nombres restent les mêmes quel que soit l'ordre dans lequel on les additionne ou on les multiplie.</b> Ex: $2 + 3 = 3 + 2$ $2 \times 3 = 3 \times 2$
<b>Cône:</b>	<b>Solide constitué d'une surface courbe, d'un apex et d'une base plane opposée à cet apex.</b> Ex: 

<b>Congruent (es):</b>	<p><b>Se dit de figures qui ont exactement la même forme et la même grandeur.</b></p> <p>Ex: </p> <p>Note: Dans les figures congruentes, les angles correspondants et les côtés correspondants ont les mêmes mesures.</p>
<b>Congrus:</b>	<p><b>Se dit d'angles ou de segments dont les mesures sont égales.</b></p>
<b>Coordonnées:</b> (cartésiennes)	<p><b>Nombres qu'on associe à un point pour déterminer sa position sur un plan cartésien.</b></p> <p>Ex: </p>
<b>Corde:</b>	<p><b>Segment qui relie deux points d'un cercle.</b></p> <p>Ex:  <math>\overline{MN}</math> est une corde.</p>
<b>Corps rond:</b>	<p><b>Solide qui contient une ou plusieurs surfaces courbes.</b></p> <p>Ex: </p> <p style="text-align: center;">Cône                      Sphère                      Cylindre</p>
<b>Côté:</b> (d'un polygone)	<p><b>Segment de droite qui joint deux sommets consécutifs d'un polygone.</b></p> <p>Ex: </p>

<b>Côté:</b> (d'un angle)	<p><b>Dans un angle, chacune des deux demi-droites issues du même sommet.</b></p> <p>Ex:</p> 
<b>Cube:</b>	<p><b>Prisme rectangulaire formé de 6 faces carrées.</b></p> <p>Ex:</p> 
<b>Cube d'un nombre:</b>	<p><b>Produit d'un nombre multiplié par lui-même trois fois.</b></p> <p>Ex: 64 est le cube de 4.</p>
<b>Cylindre:</b>	<p><b>Solide formé d'une surface courbe et de deux faces congruentes qui sont parallèles.</b></p> <p>Ex:</p> 
<b>Dallage:</b>	<p><b>Répétition d'un motif géométrique sans chevauchement ni espace libre.</b></p>
<b>Demi-droite:</b>	<p><b>Infinité de points alignés de façon illimitée dans un sens seulement.</b></p> <p>Ex:</p> 
<b>Dénombrement:</b>	<p><b>Action de compter.</b></p> <p>Ex: + + + +</p>
<b>Dénominateur:</b>	<p><b>Dans une fraction, le dénominateur est le terme qui indique en combien de parties équivalentes le tout a été divisé.</b> Ex: <math>\frac{4}{5}</math> numérateur 5 dénominateur</p>
<b>Développement:</b>	<p><b>Plan de la surface extérieure d'un solide. Par exemple, lorsqu'on découpe une boîte et que l'on étend ses faces à plat, le polygone qui en résulte est son développement.</b></p> <p>Ex: Un développement d'un cube</p>  <p>Note: Les faces doivent être reliées entre elles.</p>

<p><b>Diagonale:</b></p>	<p><b>Segment de droite reliant deux sommets non consécutifs d'un polygone ou d'un solide.</b></p> <p>Ex:</p> 
<p><b>Diagramme:</b></p>	<p><b>Représentation graphique d'un ensemble de données.</b></p>
<p><b>Diagramme à bandes:</b></p>	<p><b>Représentation graphique où chaque bande représente la valeur d'une variable discrète telle que les couleurs, les personnes, les moyens de transport etc. Il doit y avoir des espaces entre les bandes. Les bandes peuvent être verticales ou horizontales. Lorsqu'il n'y a pas d'espaces entre les bandes, il s'agit d'un histogramme.</b></p> <p>Ex:</p> <p style="text-align: center;">Nombre de membres dans la famille des élèves</p> 
<p><b>Diagramme à boîte et moustache:</b></p>	<p><b>Représentation graphique qui tient compte de la médiane, des quartiles, de l'étendue et des extrêmes pour donner un aperçu rapide de la distribution des données.</b></p> <p>Ex:</p> <p style="text-align: center;">Les pourcentages d'un test par classe</p> 
<p><b>Diagramme à ligne brisée:</b></p>	<p><b>Représentation graphique à l'aide de lignes brisées. L'axe des abscisses est divisé en unités de temps.</b></p> <p>Ex:</p> <p style="text-align: center;">Taux de croissance d'une plante</p> 

<p><b>Diagramme à tiges et feuilles:</b></p>	<p><b>Représentation graphique d'un ensemble de données qui en permet l'organisation rapide et efficace. Les feuilles représentent les chiffres à la position des unités. Les tiges comprennent tous les chiffres autres que ceux à la position des unités.</b></p> <p>Ex:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Résultats du test de mathématiques</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Tiges (dizaines)</th> <th style="text-align: center;">Feuilles (unités)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">0 2 5 5 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2 3 5 7 7 8</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5 5 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">9 9 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table>	Résultats du test de mathématiques		Tiges (dizaines)	Feuilles (unités)	2	2	3	0 2 5 5 9	4	2 3 5 7 7 8	5	5 5 9	6	2	7	9 9 9	8	0	9	1
Résultats du test de mathématiques																					
Tiges (dizaines)	Feuilles (unités)																				
2	2																				
3	0 2 5 5 9																				
4	2 3 5 7 7 8																				
5	5 5 9																				
6	2																				
7	9 9 9																				
8	0																				
9	1																				
<p><b>Diagramme circulaire:</b></p>	<p><b>Diagramme qui illustre, par la grandeur de ses secteurs, l'importance de chacune des parties d'un tout.</b></p> <p>Ex:</p> 																				
<p><b>Diagramme de Carroll:</b></p>	<p><b>Représentation graphique d'un ensemble dans lequel des éléments sont placés à l'intérieur d'une région contenue dans un rectangle.</b></p> <p>Ex:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Pairs</th> <th style="text-align: center;">Pas pairs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th style="text-align: center;"><math>\geq 20</math></th> <td style="text-align: center;">24 20</td> <td style="text-align: center;">31 35</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">pas <math>\geq 20</math></th> <td style="text-align: center;">18 14</td> <td style="text-align: center;">13 11</td> </tr> </tbody> </table>		Pairs	Pas pairs	$\geq 20$	24 20	31 35	pas $\geq 20$	18 14	13 11											
	Pairs	Pas pairs																			
$\geq 20$	24 20	31 35																			
pas $\geq 20$	18 14	13 11																			
<p><b>Diagramme de Venn:</b></p>	<p><b>Diagramme qui compare les liens entre différents ensembles (cercles) à l'intérieur d'une frontière rectangulaire (ensemble universel).</b></p> <p>Ex:</p> <p style="text-align: center;">Nombres 1-6</p> 																				

<b>Diagramme en arbre:</b>	<b>Représentation graphique d'un ensemble et de ses sous-ensembles sous forme arborescente.</b> Ex: 
<b>Diamètre:</b>	<b>Corde qui passe par le centre d'un cercle.</b> Ex: 
<b>Différence:</b>	<b>Résultat de la soustraction.</b>
<b>Dimension:</b>	<b>Chacune des grandeurs relative à une figure géométrique.</b> Ex: La longueur, la largeur, la hauteur, la profondeur, etc. <b>Un segment est une figure à une dimension parce qu'il a seulement une grandeur mesurable, la longueur.</b> <b>Un rectangle est une figure à deux dimensions parce qu'il a deux grandeurs mesurables, la longueur et la largeur.</b> <b>Un prisme rectangulaire est un objet à trois dimensions parce qu'il a trois grandeurs mesurables: la longueur, la largeur et la hauteur.</b>
<b>Distributivité:</b>	<b>Propriété de la multiplication permettant de décomposer un nombre avant d'en faire la multiplication par un autre nombre.</b> Ex: $5 \times 12 = 5 \times (10 + 2) = (5 \times 10) + (5 \times 2) = 50 + 10 = 60$
<b>Dividende:</b>	<b>Dans une division, nombre qui est divisé par un autre.</b> Ex: $6 \div 2 = 3$ , 6 est le dividende.
<b>Diviseur:</b>	<b>Dans une division, nombre qui en divise un autre.</b> Ex: $6 \div 2 = 3$ , 2 est le diviseur
<b>Droite:</b>	<b>Infinité de points alignés de façon illimitée dans les deux sens.</b> Ex: 