

**MATÉRIEL CONCRET
SUGGÉRÉ**

MATÉRIEL CONCRET SUGGÉRÉ POUR LA SALLE DE CLASSE

Dans le but de créer un environnement propice à l'apprentissage actif des mathématiques, l'utilisation de matériel concret dans la salle de classe est recommandée.

<ul style="list-style-type: none">- bac à sable / bac d'eau- blocs de base 10- blocs formes (blocs de mosaïque)- blocs logiques- calculatrices (une calculatrice pour le rétroprojecteur serait utile)- centimètres emboîtables (qui ont une masse de 1 g, un volume de 1 cm³ et une capacité de 1 ml)- compas- compas pour tableau- cubes emboîtables- cubes colorés- cubes Unifix- cylindres gradués en mL- dominos- droite numérique- ensemble de fractions- étalons de masse de 1 g à 1 kg- géoplans et élastiques colorés- horloge analogique et horloge numérique- jetons bicolores et jetons ordinaires- jeux de cartes- Miras- Miroirs- objets pour la classification (fruits, dinosaures, boutons, etc.)- rapporteurs circulaires- rapporteur pour tableau- règles (système métrique)- réglottes- roue à mesurer	<ul style="list-style-type: none">- roulette pour rétroprojecteur- roulettes variées- rubans à mesurer (système métrique)- sabliers- solides- tableaux de nombres (1-100) et (0-99)- tableaux de valeur de position- Tangrams- Thermomètres- Trousse de monnaie canadienne et cabaret- Tuiles colorées- Variété de balances (à plateaux, numérique, pèse-personne, etc.)- Variété de dés (4, 6, 8, 10, 12 faces, etc.) <p>Note : En plus d'objets commerciaux, on peut utiliser des objets tels que des boutons, des haricots secs, des contenants d'oeufs, des récipients de lait, des cure-dents, des trombones, de la ficelle, etc.</p>
---	---