

**MATHÉMATIQUES**  
Première et deuxième années

Programme d'études -  
document de mise en œuvre

*Nouvelles directions  
pour le renouveau  
de l'éducation*

**Éducation et  
Formation professionnelle  
Manitoba**  
Linda G. McIntosh  
Ministre



**MATHÉMATIQUES**  
**Document de mise en œuvre**  
**Première et deuxième années**  
**1998**

*Afin d'éviter la lourdeur qu'entraînerait la répétition systématique des termes masculins et féminins, le présent document a été rédigé en utilisant le masculin pour désigner les personnes. Les lectrices et les lecteurs sont invités à en tenir compte.*

*Ce document de travail est élaboré et adapté au Cadre Commun de l'Ouest des Programmes d'études en mathématiques M à 12 (Juillet 1995)*

© Gouvernement du Manitoba, 1998  
Bureau de l'éducation française  
Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction réservés par le Bureau de l'éducation française du Manitoba.

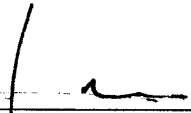
ISBN: 0-7711-2156-3

Dépôt légal - 3<sup>e</sup> trimestre 1998  
Bibliothèque nationale du Canada

La reproduction totale ou partielle de ce document à des fins éducationnelles non commerciales est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

## AVANT-PROPOS

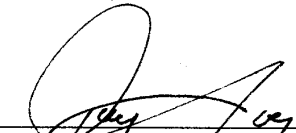
Nous sommes heureux de présenter un nouveau document de mise en œuvre en Mathématiques pour les élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années. Le nouveau document, élaboré pour les clientèles des écoles françaises et d'immersion, reflète les recommandations du National Council of Teachers of Mathematics et de plusieurs autres groupes intéressés à l'enseignement des mathématiques. S'appuyant sur les dernières recherches en matière de pédagogie, de philosophie de la jeune enfance et sur les nouveautés en matière de programmes d'études canadiens, il répond aux besoins des élèves comme à ceux des enseignants.



---

Jean-Vianney Auclair  
Directeur par intérim  
Direction du développement  
et de l'implantation des programmes

Nous croyons que ce document est un outil de base concret et motivant qui, non seulement satisfera aux besoins des élèves, mais relèvera aussi en partie le défi lancé par la société technologique à sa jeunesse. Nous espérons humblement qu'il contribuera, par le biais d'un enseignement diversifié et équilibré, à former une jeunesse informée, capable de prendre des décisions éclairées dans le monde moderne d'aujourd'hui et de demain.



---

Guy Roy  
Sous-ministre adjoint

# REMERCIEMENTS

Le Bureau de l'éducation française du ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle est reconnaissant envers les personnes suivantes qui ont travaillé à l'élaboration de ce document de mise en œuvre de mathématiques.

Paule Buors	École Van Belleghem Division scolaire Saint-Boniface n° 4
Joseph Combiadakis	Éducation et Formation professionnelle
Cathleen Courchaine	École Taché Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Yvette Couture-Schwartz	Éducation et Formation professionnelle
Nathalie Dupont	Éducation et Formation professionnelle
Sylvie Huard-Huberdeau	École Lagimodière Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Suzanne Jolicoeur	École Gabrielle-Roy Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Lynne Manikel	École élémentaire de Saint-Jean-Baptiste Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Lise Marcoux	École Saint-Germain Division scolaire St-Vital n° 6
Deborah Miller	École Van Wallegem Division scolaire Assiniboine-Sud n° 3

Merci également à Monique Barnabé-Saurette, Nadine Gosselin et Jeannette Perrin-Lévesque, secrétaires, pour la qualité de leurs travaux, leur patience et leur constante disponibilité.