

# Table des matières

En quoi consiste ce guide? .....	2
À qui s'adresse-t-il? .....	2
Que contient-il? .....	2
Comment s'en servir? .....	3
Pourquoi les garçons? .....	4
Que révèlent les résultats des tests? .....	4
Des pistes d'explication .....	5
Tenir compte du genre en classe .....	7
Stratégies gagnantes .....	10
Visez juste : <i>Choisir des ressources adaptées aux garçons</i> .....	10
Semez des habitudes : <i>Fournir souvent des occasions de lire et d'écrire</i> .....	14
Ciblez votre enseignement : <i>Comprendre les styles d'apprentissage des garçons</i> .....	18
Place aux arts! <i>Passer par les arts pour rendre la lecture vivante</i> .....	26
Laissez-les parler : <i>Utiliser le besoin d'interaction sociale des garçons</i> .....	30
Donnez-leur des modèles : <i>Influencer les garçons en proposant des modèles masculins</i> .....	34
Aiguiser leur esprit critique : <i>Introduire la littératie critique en classe</i> .....	37
Du concret! <i>Savoir rejoindre les garçons</i> .....	41
Branchez-vous : <i>Par la technologie, intéresser les garçons à la lecture</i> .....	44
Évaluation gagnante! <i>Recourir à des outils d'évaluation appropriés aux garçons</i> .....	47
Mettez-vous à leur place : <i>Rôle de l'enseignante ou de l'enseignant</i> .....	50
Alliez-vous à la famille : <i>Intéresser les parents aux compétences liées à la littératie</i> .....	53
Faites de la littératie un projet d'école : <i>Dépasser les murs de la classe</i> .....	56
Références bibliographiques et autres ressources .....	59

Cette publication est postée sur le site Web du ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse à l'adresse suivante : <http://www.edu.gov.mb.ca>.