

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX

COMPRÉHENSION ORALE

- CO1. L'élève sera capable de comprendre des discours oraux et de décoder des messages sonores dans des produits médiatiques pour satisfaire un besoin d'information.
- CO2. L'élève sera capable de comprendre des discours oraux et de décoder des messages sonores dans des produits médiatiques pour satisfaire un besoin d'imaginaire, de divertissement et d'esthétique.
- CO3. L'élève sera capable de comprendre des discours oraux, des messages sonores dans des produits médiatiques pour développer une attitude positive envers la langue française et les cultures francophones.
- CO4. L'élève sera capable de planifier son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser.
- CO5. L'élève sera capable de gérer son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- CE1. L'élève sera capable de comprendre des textes écrits et de décoder des messages visuels dans des produits médiatiques pour satisfaire un besoin d'information.
- CE2. L'élève sera capable de comprendre des textes écrits et de décoder des messages visuels dans des produits médiatiques pour satisfaire un besoin d'imaginaire, de divertissement et d'esthétique.
- CE3. L'élève sera capable de comprendre des textes écrits, des messages visuels dans des produits médiatiques pour développer une attitude positive envers la langue française et les cultures francophones.
- CE4. L'élève sera capable de planifier sa lecture en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser.
- CE5. L'élève sera capable de gérer sa lecture en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser.

VALORISATION DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

- VI. L'élève sera capable de valoriser son apprentissage du français comme un outil de développement personnel, intellectuel et social.

PRODUCTION ORALE

- PO1. L'élève sera capable de parler pour transmettre de l'information selon son intention de communication et pour satisfaire un besoin social d'interaction.
- PO2. L'élève sera capable de parler pour explorer le langage et pour divertir.
- PO3. L'élève sera capable de parler clairement et correctement selon la situation de communication.
- PO4. L'élève sera capable de planifier sa production orale en analysant la situation de communication.
- PO5. L'élève sera capable de gérer sa production orale en tenant compte de la situation de communication.

PRODUCTION ÉCRITE

- PE1. L'élève sera capable de rédiger des textes pour transmettre de l'information selon son intention de communication.
- PE2. L'élève sera capable de rédiger des textes pour satisfaire un besoin d'imaginaire, pour proposer une vision du monde et pour explorer le langage.
- PE3. L'élève sera capable d'écrire correctement selon la situation de communication.
- PE4. L'élève sera capable de planifier sa production écrite en analysant la situation de communication.
- PE5. L'élève sera capable de gérer sa production écrite en tenant compte de la situation de communication.