

Centres d'apprentissage pour adultes

DU MANITOBA



RAPPORT ANNUEL 2005-2006



**BUREAU DU MINISTRE
ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE ET DE L'ALPHABÉTISATION**

Bureau 162
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8
CANADA

Son Honneur l'honorable John Harvard, C.P., O.M.
Lieutenant-gouverneur du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Votre Honneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur, pour information, le Rapport annuel des centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba pour l'année scolaire se terminant le 30 juin 2006.

Je vous prie d'agréer, Votre Honneur, l'expression des mes sentiments distingués.

La ministre,

Diane McGifford



Sous-ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation
Bureau 156 Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8
CANADA

L'honorable Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation
Palais législatif, bureau 162
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la Ministre,

J'ai l'honneur de vous présenter le rapport annuel sur les centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba. Ce rapport contient des renseignements sur les programmes pour la période allant du 1 juillet 2005 au 30 juin 2006.

Pour l'année scolaire 2005-2006, la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation a autorisé 43 centres d'apprentissage pour adultes en vertu de la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*. Ces centres offrent de l'aide aux apprenants adultes pour qu'ils puissent améliorer leurs compétences, recevoir leur diplôme d'études secondaires ou obtenir les crédits nécessaires qui leur permettraient d'avoir accès aux possibilités d'éducation ou d'emploi.

Les centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba ont continué à offrir des programmes de qualité dans le but de répondre aux besoins des apprenants adultes tel que stipulé dans la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*. Je suis très satisfait du dévouement continu à l'éducation de la part du personnel et des apprenants des centres d'apprentissage pour adultes.

Veillez recevoir, Madame la Ministre, mes respectueuses salutations.

Le sous-ministre,

Dwight Botting

Table des matières

I. Introduction	1
II. Faits saillants de la programmation des centres d'apprentissage pour adultes en 2005-2006	1
III. Renseignements relatifs à l'enregistrement et au financement en 2005-2006	2
IV. Statistiques sur les centres d'apprentissages pour adultes en 2005-2006	4

I. Introduction

La Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes du ministère de l'Enseignement post-secondaire et de l'alphabétisation se consacre à l'amélioration des perspectives de formation et d'emploi des adultes de la province, en travaillant avec les centres d'apprentissage pour adultes (CAA) du Manitoba.

La Direction administre la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*, qui est entrée en vigueur le 1^{er} juillet 2003. Ce rapport porte sur la troisième année de mise en œuvre de la Loi.

Conformément à la Loi, les CAA sont enregistrés chaque année afin d'offrir gratuitement des cours à crédits de niveau secondaire et des cours de perfectionnement, en faisant appel aux principes reconnus dans le domaine de l'éducation des adultes. Le Règlement général sur les centres d'apprentissage pour adultes est également entré en vigueur le 1^{er} juillet 2003. La Loi et le Règlement général établissent des normes relatives à la reddition de comptes, normes que les CAA suivent afin de garantir que les deniers publics sont dépensés à bon escient et que les apprenants adultes sont bien servis.

« Je n'oublierai jamais l'occasion qui m'a été donnée de me prouver que je pouvais réussir à atteindre l'objectif que je m'étais fixé d'obtenir un diplôme d'études secondaires. J'emporterai avec moi les leçons que j'ai apprises dans tous mes cours. »

Neil
St. Norbert Adult Education Centre, Winnipeg

II. Faits saillants de la programmation des centres d'apprentissage pour adultes en 2005-2006

NOMBRE D'APPRENANTS INSCRITS DANS LES CAA = 8 446

NOMBRE TOTAL DE DIPLÔMÉS D'UN CENTRE D'APPRENTISSAGE POUR ADULTES = 1 238

NOMBRE D'AUTOCHTONES DIPLÔMÉS = 441

NOMBRE DE COURS À CRÉDITS TERMINÉS = 12 041

« L'exigence de [Mathématiques 40S appliquées et Physique 40S] énoncée pour une possibilité d'emploi...et le concours de sélection pour ce poste stipulait que le temps était certainement un facteur important...J'avais déjà suivi les cours de mathématiques et de physique propres à ce métier au niveau collégial dans ma formation de machiniste....Cela m'a permis de vite faire mes études et de les terminer en un temps très raisonnable. »

Chris
Lord Selkirk Learning Centre, Selkirk

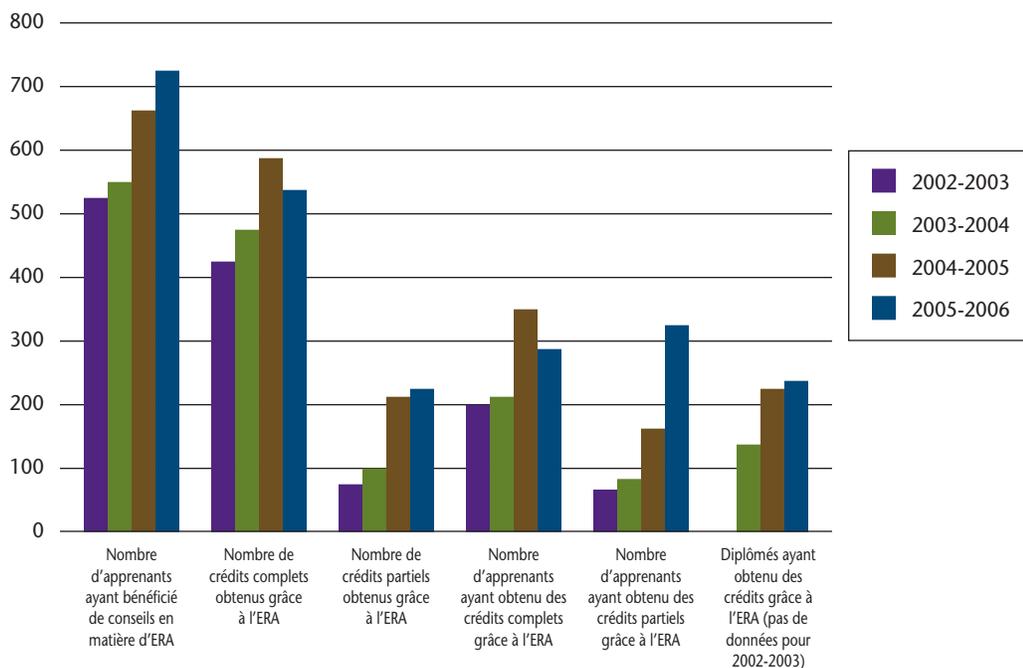
« ...Je peux dire que l'éducation est la clé de l'avenir. »

Donald
Fieldstone Ventures Education
and Training Centre, Ashern

Évaluation et reconnaissance des acquis

Le processus d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ERA) sert à cerner, consigner, évaluer et reconnaître les aptitudes et les connaissances. Les apprenants adultes peuvent recevoir des crédits afin d'éviter d'avoir à réétudier certaines choses, ce qui leur permet ainsi d'aller de l'avant avec une confiance accrue en eux-mêmes et en leurs capacités.

Le graphique ci-dessous illustre l'augmentation continue du nombre d'apprenants qui profitent des activités de l'ERA :



« Le centre m'a donné l'occasion de compléter ma formation et de poursuivre des études postsecondaires. »

Maggie
Kelsey School Division Adult Education
Program, The Pas

III. Renseignements relatifs à l'enregistrement et au financement en 2005-2006

En vertu de la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*, l'enregistrement d'un CAA se fait annuellement. Les CAA doivent remplir les conditions énoncées dans la Loi, respecter les exigences en matière de reddition de comptes établies par le registraire de la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation des adultes, et disposer des fonds nécessaires à leur propre fonctionnement.

Un CAA enregistré peut être financé partiellement ou totalement par des subventions de la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes, ou tirer la totalité de ses revenus d'une autre source.

Affectation de fonds aux centres d'apprentissage pour adultes en 2005-2006
14 075 000 \$

Nombre total de centres d'apprentissage pour adultes enregistrés en 2005-2006
43

Centres d'apprentissage pour adultes subventionnés
41

Centres d'apprentissage pour adultes non subventionnés
2

Un CAA peut fonctionner dans plusieurs endroits. En 2005-2006, les 43 CAA enregistrés ont fonctionné dans 83 endroits :

Aboriginal Community Campus	Long Plain First Nation Training Centre
Assiniboine Community College Adult Collegiate (ACCAC)	Lord Selkirk Learning Centre
ACCAC – God’s Lake	Louis Riel Institute Adult Learning Centre
ACCAC – Rolling River	Midland Adult Education Centre
ACCAC – Sandy Bay	Minnedosa Adult Learning Centre
Assiniboine Community College – Parkland Campus	Morden Adult Education Centre
Assiniboine Community College – Westbran Campus	Peguis Adult Education Learning Centre
Adult Education Centre (AEC) Inc.	Portage la Prairie School Division Adult Education Program
Crossroads Learning Centre Inc.	Portage Learning and Literacy Centre
Faith Adult Learning Centre	Regional Alternative Education Centre
Fieldstone Ventures Education and Training Centre	River East School Division – Boeing Site
Frontier School Division Adult Education Programs:	River East School Division – McLeod Adult Learning Centre
Barrows Junction	River East School Division – Transcona Community Learning Centre
Berens River	Red River College (RRC) – Ebb and Flow
Brochet	RRC – Main Street Campus
Camperville	RRC – Notre Dame Campus
Churchill	RRC – St. Pierre Community Learning Centre
Cormorant	RRC – Steinbach Community Learning Centre
Cranberry Portage	RRC – Winkler Community Learning Centre
Duck Bay	St. Norbert Adult Education Centre
Gillam	St. Vital Adult Learning Centre
Grand Rapids	Ste. Anne Adult Learning Centre
Gypsumville	Seven Oaks Adult Learning Centre
Leaf Rapids	Stevenson-Britannia Adult Literacy Program Inc.
Lynn Lake	Sunrise School Division – Agassiz Adult Education Centre
Moose Lake	Sunrise School Division – Empower Education Centre
Pelican Rapids	Sunrise School Division – New Directions School
Pikwitonei	Sunrise School Division – Springfield Adult Learning Centre
Skownan	Swan River Adult Education Program
South Indian Lake	Swan River Adult Education Program – Friendship Centre
Thicket Portage	Turtle Mountain Adult Education Centre – Boissevain
Wabowden	Turtle Mountain Adult Education Centre – Killarney
Wanipigow	United Food & Commercial Workers Training Centre
Waterhen (Shingibus)	Urban Circle Training Centre Inc.
Horizons Learning Centre – Crossways	Winnipeg Adult Education Centre – Off Campus
Horizons Learning Centre – Elmwood	Waywayseecappo Learning Centre
Horizons Learning Centre – New Directions for Families	Yellowquill College Inc.
Horizons Learning Centre – Palliser Furniture	
Horizons Learning Centre – Portage Place	
Jobworks Employment Education Programs	
Jobworks Youthbuilders Program	
Keewatin Adult Learning Centre – Leaf Rapids	
Keewatin Adult Learning Centre – The Pas	
Keewatin Adult Learning Centre – Split Lake	
Keewatin Adult Learning Centre – Thompson	
Kelsey School Division Adult Education Program	
Laverne Morrisseau Adult Learning Centre	

« Revenir sur les bancs de l'école après de si nombreuses années était à la fois passionnant et effrayant. Il ne m'a pas fallu beaucoup de temps pour me rendre compte que j'avais pris la bonne décision...L'appui que nous avons reçu de chacun de nous, de nos instructeurs, de la famille, des amis et de la collectivité a fait pencher la balance. Nous nous encourageons les uns les autres, partageons nos réussites aussi bien que nos échecs et avons appris de nouveau à respecter le processus d'apprentissage. »

Linda
Peguis Adult Education Learning Centre, Peguis First Nation

IV. Statistiques sur les centres d'apprentissage pour adultes en 2005-2006

Les CAA fournissent des renseignements statistiques à la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes en cours et en fin d'année. La collecte de renseignements statistiques est indispensable au développement, à la promotion, à l'offre et au suivi de programmes d'éducation pour les adultes au Manitoba. Les statistiques fournissent une description quantitative des programmes d'apprentissage pour adultes et de leur clientèle.

Renseignements statistiques : déclaration volontaire

Les apprenants des CAA fournissent des renseignements ci-après, sur une base volontaire. Cependant, comme la collecte de ces renseignements est facultative, on doit considérer comme approximatifs les chiffres concernant les apprenants des CAA. On peut toutefois déduire certaines tendances et caractéristiques générales.

En 2005-2006, les CAA ont fourni les données statistiques suivantes sur leurs apprenants :

Apprenants autochtones	36 %
Apprenants qui travaillent à temps partiel ou à plein temps	43 %
Apprenants qui reçoivent des prestations d'assurance-emploi	6 %
Apprenants qui reçoivent des prestations d'aide sociale	16 %
Apprenants qui sont parents uniques ayant un ou des enfants de moins de 12 ans	17 %
Apprenants pour qui l'anglais est une langue supplémentaire	27 %

« Au lieu de juste vous balancer dans n'importe quelle classe, on vous évalue d'abord et votre résultat détermine si vous allez commencer par l'alphabétisation, le perfectionnement ou l'enseignement scolaire...De cette façon, on n'est pas dépassé et on peut acquérir les compétences et les outils dont on a besoin pour réussir... »

Rachel
Aboriginal Community Campus, Winnipeg

« ...Je suis mariée, j'ai cinq enfants et je travaille la nuit...les enseignants ont compris ma situation et ont composé avec moi sur ce plan. Actuellement, j'ai obtenu la plupart de mes crédits et je suis sûre d'obtenir mon diplôme dans un proche avenir. »

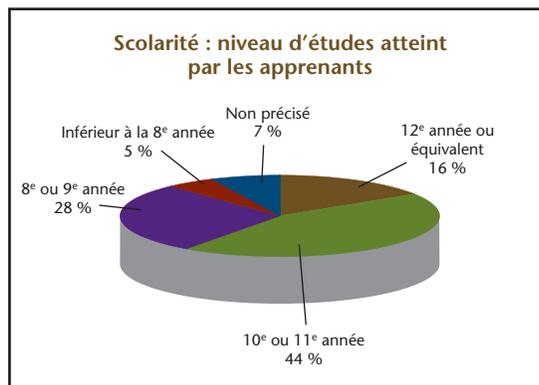
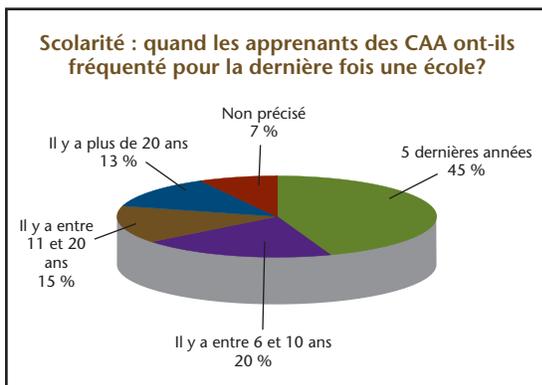
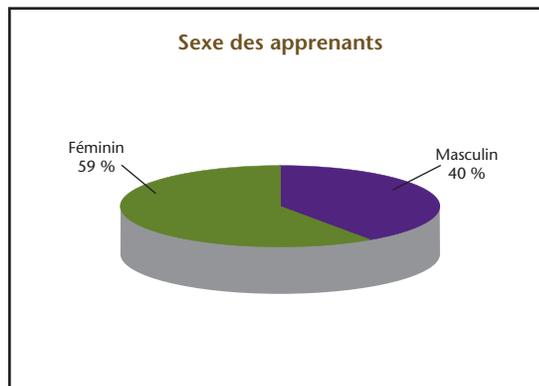
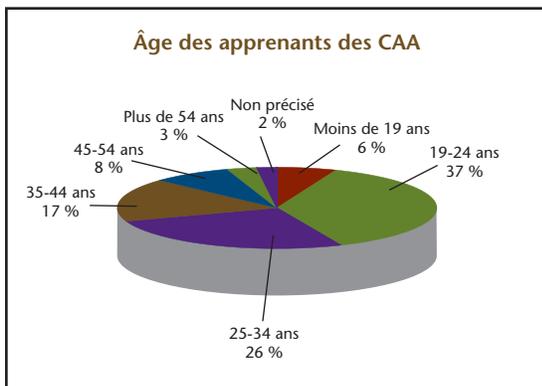
Karen
Aboriginal Community Campus, Winnipeg

Renseignements statistiques sur l'âge, le sexe et la scolarité

Les CAA sont tenus de recueillir des renseignements sur l'âge, le sexe et la scolarité de leurs apprenants.¹ Les graphiques ci-dessous représentent la proportion moyenne d'apprenants adultes par catégories.²

« Je n'avais jamais pensé que je pouvais travailler si bien à l'école... J'ai obtenu mon diplôme il y a quelques jours, c'était incroyable comme expérience... »

Elisabeth
Morden Adult Education Centre, Morden



« Le retour à l'école m'a mise à rude épreuve et m'a beaucoup fait gagner en maturité. Je peux maintenant postuler pour des emplois qui m'étaient auparavant inaccessibles... »

Debbie
Portage la Prairie School Division Adult Education Program, Portage la Prairie

¹La catégorie « Non précisé » existe à des fins de communication des données.

²Les chiffres ayant été arrondis, il est possible que le total n'égalise pas exactement 100 %.