



Stratégie de la formation professionnelle du MANITOBA



Bienvenue au Bulletin sur la Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba

Au printemps 2001, plus de 250 dirigeants de grandes et de petites entreprises, de l'industrie, du gouvernement, d'associations communautaires et du système d'éducation postsecondaire ont participé au Sommet manitobain sur la formation professionnelle et l'éducation qui a eu lieu à Winnipeg, The Pas et à Brandon. Ils ont alors profité de l'occasion pour nous faire savoir qu'ils souhaitent que l'accent soit mis sur des initiatives qui font la promotion de la prospérité et de la croissance dans l'ensemble du Manitoba, qui sont axées sur les jeunes, qui

reconnaissent les besoins particuliers des divers secteurs et qui permettent d'établir des partenariats. C'est exactement ce que nous avons fait et le présent bulletin se veut un suivi concernant certaines initiatives passionnantes sur lesquelles nous travaillons en rapport avec ces thèmes.

La Stratégie de la formation professionnelle est importante pour les Manitobains puisque notre prospérité dépend d'une population active bien instruite et professionnelle. Nombreux sont les secteurs du marché du travail qui subiront les effets négatifs des nombreux départs à la retraite prévus au cours des prochaines années. Nous devons faire savoir aux entreprises qui prévoient prendre de l'expansion ou s'installer dans la province, que nous possédons suffisamment de gens qualifiés pour qu'elles continuent de croître, et qu'il existe un énorme potentiel de formation de la population autochtone à la recherche d'un emploi qui augmente constamment. Nos Autochtones et tous les autres Manitobains auront-ils la formation et les habiletés nécessaires pour profiter des postes existants et à venir?

Nous souhaitons évidemment que ce soit le cas et c'est pourquoi, dans le but de relever d'autres défis, nous avons lancé l'année dernière la Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba. En voici les objectifs :

1. constituer une main-d'œuvre qualifiée qui répondra aux besoins du marché du travail et aux nouveaux débouchés;
2. offrir à tous les Manitobains un meilleur accès à des occasions d'apprentissage appropriées;
3. élaborer un système intégré d'éducation et de formation professionnelle de qualité.

Seuls, nous ne pourrions atteindre ces objectifs. Nous devons donc faire appel à nos partenaires des entreprises, de l'industrie et de l'éducation, les invitant à participer aux préparatifs qui feront du Manitoba une province résolument tournée vers l'avenir.

Nos travaux sur la Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba portent déjà fruit. Dans le présent bulletin, nous avons le plaisir de vous présenter un bref aperçu de certaines de ces initiatives intéressantes. Nous continuerons à informer tous les intervenants des progrès réalisés au chapitre de la mise en œuvre de la stratégie.

Original signed by:

Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire
et de la Formation professionnelle



Manitoba

Bâtir l'avenir

TABLE DES MATIÈRES

L'amélioration de
l'efficacité
2

Nouveau programme
de stages
3

Nouveaux
partenariats
4

Apprentissage
pour adultes
5

Évaluation et
reconnaissance
des acquis (ERA)
6

Nouveau centre de
formation en aéronautique
et en aérospatiale
7

D'importants projets
hydroélectriques
8

L'amélioration de l'efficacité au moyen de Partenariats favorisant la formation professionnelle dans l'industrie

Enseignement postsecondaire et Formation professionnelle Manitoba a récemment mis sur pied une nouvelle direction, Partenariats favorisant la formation dans l'industrie, qui collabore avec les partenaires du marché du travail afin d'élaborer des stratégies efficaces pour le développement et la formation de la population active du Manitoba.

Anciennement appelés Main-d'œuvre Manitoba, le bureau des Partenariats offre un guichet unique qui permet à la population active d'accéder à toute une gamme de programmes de formation et de soutien en milieu de travail. À l'aide de ce guichet, nous espérons répondre aux besoins des entreprises et de l'industrie de manière plus efficace.

La direction encourage les initiatives sectorielles. Les initiatives sectorielles se sont toujours avérées efficaces pour satisfaire aux besoins de l'industrie et aider cette dernière et le gouvernement à planifier la disponibilité, à court et à long terme, de travailleurs qualifiés. La priorité est accordée aux petites et aux moyennes entreprises du modèle sectoriel.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Paul Holden à l'adresse paholden@gov.mb.ca ou composer le (204) 945-0511.

Ce que nous avons accompli en **2001-2002**

Initiatives de formation sectorielle

Plus de 6 400 participants ont été formés par l'entremise de 15 partenariats fructueux entre le gouvernement et l'industrie dans les secteurs de l'aérospatiale, de la fabrication, des produits de soins de santé, des technologies de l'information, de l'agriculture et des films.

Cours spéciaux à l'échelle provinciale

Les Partenariats ont offert, à l'échelle provinciale, 27 cours à 2 100 participants dans des secteurs essentiels à la concurrence des entreprises.

Aptitudes essentielles en milieu de travail

Les programmes d'aptitudes essentielles en milieu de travail, élaborés avec des intervenants de l'industrie, de la main-d'œuvre et des employés, ont permis d'offrir la formation en lecture, en rédaction, en notions de calcul et en communication orale. Durant l'exercice 2001-2002, 230 apprenants ont participé aux 28 programmes répartis sur 23 sites.

Évaluation et reconnaissance des acquis

Le comité directeur du programme d'évaluation et de reconnaissance des acquis en milieu de travail, coprésidé par des représentants de l'industrie et de la main-d'œuvre, coordonne l'élaboration de programmes d'évaluation et de reconnaissance des acquis innovateurs dans l'industrie.

Initiative portant sur les petites et moyennes entreprises

Nous avons mis au point une planification ciblée et une formation professionnelle souple pour répondre aux besoins des petites et moyennes entreprises au sein du modèle sectoriel.

Nouveau programme de stages pour les jeunes

La Direction de l'apprentissage communautaire et des programmes à l'intention des jeunes offre de nombreux programmes d'emploi intéressants aux jeunes. En 2002-2003, la Direction a lancé un nouveau programme de stages d'une année intitulé *Transition jeunesse : du travail aux études postsecondaires*. Ces stages permettent d'acquérir de l'expérience professionnelle au sein de la fonction publique manitobaine. Les conseillers des écoles secondaires recrutent les jeunes. En outre, on accorde la priorité aux jeunes diplômés du secondaire âgés de 16 à 21 ans qui n'ont pas les ressources financières nécessaires pour poursuivre des études postsecondaires.



Les compétences et les connaissances que j'acquiers dans le cadre du programme de transition m'outilleront pour me permettre de réussir mes études au Red River College et à l'Université du Manitoba.

Ryan Wong,
Participant au programme
de transition des jeunes

Dans le cadre de ce programme, les jeunes reçoivent un salaire, de l'encadrement et de l'orientation concernant les programmes d'études postsecondaires. Une fois le programme terminé avec succès, le bureau de l'Aide aux étudiants du Manitoba leur remet une bourse de 3 000 \$ pour poursuivre des études postsecondaires. En 2002-2003, 17 jeunes ont été embauchés par 11 ministères. Le programme de stages a été créé par le comité jeunesse du sous-ministre adjoint.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Tom Glenwright à l'adresse tglenwrigh@gov.mb.ca ou composer le (204) 945-3802.

De nouveaux partenariats contribuent à la formation en milieu communautaire dans le nord du Manitoba

La Direction de l'apprentissage du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle du Manitoba travaille en partenariat avec plusieurs autres communautés des Premières nations du nord et du centre du Manitoba, collèges et autres ministères gouvernementaux, dans le but d'offrir la formation qui permettra de combler les besoins en ressources humaines à court et à long terme et de répondre aux pénuries immédiates en matière de logement. Ces partenariats permettent à des apprentis parrainés par la bande d'acquérir une expérience sur le terrain dans leur communauté, alternant entre la réparation de maisons et la formation technique à domicile nécessaire à leur formation.

À l'automne 2001, la bande indienne de Bloodvein, une communauté éloignée d'Ojibways, a établi un partenariat avec le gouvernement afin de mettre en œuvre un projet de rénovation et de construction ambitieux. Bénéficiant d'un financement assuré par la Société canadienne d'hypothèques et de logement, par Stratégie de développement des ressources communautaires



autochtones, ainsi que par des fonds affectés à la formation en cours d'emploi par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, la bande a formé douze apprentis qui travaillaient sous la supervision de six menuisiers de la communauté. Durant une période de six mois, les apprentis ont rénové vingt-cinq maisons conformément aux exigences et à l'expérience requises pour l'obtention du premier niveau de la formation de charpentier. La Direction de l'apprentissage a ensuite fait appel aux services d'un enseignant en charpenterie du Red River College afin d'offrir à la bande indienne de Bloodvein la formation technique nécessaire. Ces apprentis entament maintenant le deuxième niveau de leur formation dont l'objectif consiste à devenir des charpentiers accrédités.

Dans la bande Peguis des Premières nations, située près de Fisher Branch, environ 350 résidents de la communauté ont participé récemment à une cérémonie de remise des diplômes

aux dix apprentis qui ont terminé leur 1^{er} niveau en charpenterie. La communauté s'est engagée à offrir d'autres travaux de sorte que les apprentis de Peguis puissent poursuivre leur éducation et satisfaire entièrement aux exigences de formation du 2^e niveau en charpenterie.

La formation d'apprentis, offerte conformément aux normes nationales, assure la présence de personnes de métiers qualifiées dans la région qui pourront à leur tour en former d'autres dans les communautés. De telles réussites ne peuvent qu'entraîner des résultats positifs qui contribueront grandement à aider les communautés des Premières nations à atteindre une autonomie dans leur développement économique et à créer des emplois à long terme.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Christine Kuehl à l'adresse ckuehl@gov.mb.ca ou composer le (204) 945-7520.

Communautés des Premières nations participantes

Peguis
Fisher River
Norway House
Bloodvein

Les centres d'apprentissage pour adultes offrent aux apprenants choix et souplesse

Un système d'apprentissage fort permet aux adultes de poursuivre leur éducation et leur formation professionnelle, ainsi que de décrocher un emploi. Les centres d'apprentissage pour adultes offrent le niveau d'instruction nécessaire à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires pour étudiant adulte et les préparent pour l'emploi. Ces centres constituent également des avenues pour la formation en milieu de travail, l'éducation postsecondaire ainsi que toutes les autres options de métiers et d'apprentissage destinées aux adultes. Ils servent également d'avenues pour les services d'évaluation et de reconnaissance des acquis.

Durant l'exercice 2001-2002, le centre de Brandon, en partenariat avec le Assiniboine Community College, a terminé avec succès son projet pilote de double reconnaissance des crédits, selon lequel les apprenants pouvaient condenser leurs études menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ordinaire ou en tant qu'étudiant adulte et le début de leurs études postsecondaires. La double reconnaissance des crédits est un programme qui permet que les crédits collégiaux ou universitaires soient également considérés comme des crédits de niveau secondaire pouvant mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

L'un des apprenants résume ainsi son expérience au centre de Brandon « Au départ, je suis venue ici pour me perfectionner, mais maintenant, je choisis des cours de niveau collégial et je suis en voie d'atteindre mon objectif... la double reconnaissance de mes crédits me permettra de gagner du temps au collège... j'ai trois enfants. »



Le programme de double reconnaissance des crédits s'offre maintenant dans tous les centres d'apprentissage pour adultes de la province. En 2001-2002, plus de 140 apprenants adultes y ont suivi des cours dont les crédits sont reconnus à deux niveaux.

Afin de rendre les centres d'apprentissage pour adultes responsables de la qualité et de l'efficacité de leurs programmes éducatifs pour les clients, une nouvelle réglementation a été adoptée par l'Assemblée législative au mois d'août. La *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes* entrera en vigueur en juillet 2003. Elle définit les centres d'apprentissage pour adultes comme des organismes éducatifs distincts qui sont étroitement reliés au système public des écoles et des collèges. En novembre 2002, le bureau de l'Apprentissage et de l'alphabétisation des adultes mène des consultations auprès de divers intervenants concernant la rédaction de règlements ayant pour but d'appuyer la nouvelle loi.

À ce jour, 6 000 apprenants se sont inscrits dans 44 centres d'apprentissage pour adultes dans l'ensemble de la province.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Anna Beauchamp à l'adresse abeauchamp@gov.mb.ca ou composer le (204) 945-4399.

Évaluation et reconnaissance des acquis

reconnaissance et attribution de crédits pour les connaissances et les aptitudes

L'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) est un processus qui permet de cerner, de consigner, d'évaluer et de reconnaître les compétences et les connaissances. Le programme manitobain dans ce domaine est considéré comme étant le plus approfondi au Canada. Il s'agit d'un programme homogène qui fait appel à la participation des établissements d'enseignement postsecondaire, de l'industrie, du milieu des affaires, des organismes de réglementation, des centres d'apprentissage pour adultes, des centres d'emploi, des groupes d'aide aux immigrants et des organismes autochtones.

En 2001-2002, on s'est engagé à consacrer trois millions de dollars sur trois ans au programme d'évaluation et de reconnaissance des acquis. Ces objectifs sont d'utiliser davantage l'évaluation et la reconnaissance des acquis dans le milieu postsecondaire, de créer des services de conseils pour les centres d'apprentissage pour adultes et les centres d'emploi, et d'élaborer des stratégies pour l'évaluation et la reconnaissance des acquis au niveau de l'industrie.

Éducation et Jeunesse Manitoba, et Enseignement postsecondaire et Formation professionnelle Manitoba ont travaillé en collaboration avec les collèges communautaires dans le but d'élaborer deux niveaux de formation pour les praticiens pour faire en sorte que l'évaluation et la reconnaissance des acquis au Manitoba répondent à des normes élevées. En 2001-2002, 445 personnes ont participé à la formation des praticiens offerte dans le cadre du programme.

Le programme d'ERA est utilisé pour de nombreuses situations différentes dans l'ensemble de la province :

- Les immigrants qualifiés profitent du programme d'ERA, ce qui est en accord avec notre objectif d'augmenter et d'appuyer l'immigration au Manitoba.
- Il permet aux apprentis de démontrer les connaissances et les aptitudes qu'ils ont déjà acquises, ce qui diminue le temps requis pour l'obtention d'une attestation.
- Pour les étudiants qui prévoient poursuivre leurs études, le programme d'ERA agit comme un puissant facteur de motivation, puisqu'il permet d'éliminer le chevauchement des apprentissages.
- Le programme d'ERA est mis sur pied dans divers centres d'apprentissage pour adultes afin d'aider les personnes à obtenir les crédits nécessaires à l'obtention de leur diplôme d'études secondaires pour étudiant adulte.
- Le centre d'emploi Contacts en milieu de travail, situé à Winnipeg, offre de nouvelles occasions aux chercheurs d'emploi par l'entremise du programme d'ERA.
- Les divisions et les districts scolaires sont invités à présenter leur propre projet d'évaluation et de reconnaissance des acquis au cours de l'année scolaire 2002-2003 et le projet sera nommé programme de validation des acquis.
- Les employeurs mettent sur pied le programme d'ERA pour développer les personnes et leur offrir un nouvel apprentissage et une possibilité d'emploi.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Sandi Howell à l'adresse showell@gov.mb.ca ou en composant le (204) 945-1682.

Le nouveau Centre de formation en aéronautique et en aérospatiale prend son envol

Le Manitoba possède un nouveau centre de formation, le Centre Stevenson de formation en aéronautique et en aérospatiale, destiné à satisfaire les besoins croissants du secteur de l'aviation et de l'aérospatiale au Manitoba. Lorsque le premier ministre Gary Doer a officiellement inauguré le nouveau centre au printemps dernier, il a souligné que l'initiative constituait un excellent exemple de la façon dont les « partenariats entre le gouvernement et l'industrie permettent de créer des emplois inestimables en technologie de pointe et d'accroître la capacité du Manitoba à demeurer hautement concurrentiel. »

Situé sur l'aire de trafic de l'aéroport international de Winnipeg, le nouveau centre de formation comprend des ateliers de formation en technologie de pointe répondant aux tendances émergentes de l'industrie. Ce centre est un complément aux installations de formation existantes du Centre Stevenson de formation en aéronautique et en aérospatiale, situé près de Portage-la-Prairie, et prévoit offrir ses services à près de 200 étudiants par année.

La gestion du Centre Stevenson est officiellement passée des mains du gouvernement à celle du Red River College en avril 2002. La présidente de ce dernier, Jacqui Thachuk, est convaincue que le nouveau partenariat assurera l'utilisation plus efficace des ressources et la prestation de « programmes de qualité, pertinents et mieux adaptés » en prévision des besoins à venir de l'industrie.

Le Centre Stevenson de formation en aéronautique et en aérospatiale fonctionne sous la direction d'un conseil stratégique unique dirigé par l'industrie, constitué de représentants de l'industrie, des collègues et de la communauté.

L'initiative de 7,5 millions de dollars a été principalement financée par le gouvernement du Manitoba, avec l'appui du Programme de diversification de l'économie de l'Ouest du gouvernement fédéral.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez écrire à l'adresse suivante : stevenson/aviation@rrc.mb.ca .

« Je n'ai pas encore abandonné mon rêve de voler, mais je veux d'abord obtenir ma licence en structures d'aéronefs. Mes objectifs à plus long terme sont d'obtenir mes licences d'aéronef M1 et M2, peut-être celle en avionique, puis finalement, mon brevet de pilote professionnel.

J'aimerais encourager toutes les personnes, et particulièrement les femmes, à suivre tous les cours qu'elles veulent et à réaliser leurs rêves. »

Jeannie Scott,
*étudiante du Centre Stevenson
de formation en aéronautique et en aérospatiale*

D'importants projets hydroélectriques généreront des avantages économiques et sociaux

Au cours des prochaines années, d'importants projets de développement hydroélectrique offriront des avantages économiques et sociaux considérables pour les résidents du nord du Manitoba.

Les projets de construction de centrales électriques constituent une occasion importante de faire avancer l'économie dans le nord du Manitoba, particulièrement au sein des communautés des Premières nations. En étant formés pour ces projets, les peuples autochtones et les Premières nations auront accès aux emplois des métiers spécialisés durant la réalisation des projets, ce qui augmentera la proportion des personnes autochtones présentes dans les secteurs des métiers spécialisés de la construction. Les projets de construction permettront d'accroître le taux de

Les deux projets de construction sont les suivants :

- Centrale électrique de Wuskwatim
- Centrale électrique de Keeyask

Les cinq communautés participantes sont :

- Nations cries :
Nisichawayasihk et Tataskweyak
- Premières nations :
War Lake, Fox Lake et
York Factory

participation des communautés du Nord sur le marché du travail et auront un impact positif sur les entreprises et les communautés.

Un comité multipartite, composé de représentants officiels d'Hydro-Manitoba, de cinq Premières nations, du gouvernement du Canada et de la province du Manitoba (notamment Formation professionnelle et Éducation permanente), supervisera l'élaboration des programmes de formation. Chacune des Premières nations élaborera et mettra en œuvre des plans de formation annuels et pluriannuels à l'intention de ses membres afin de les préparer à ces

possibilités d'emploi. Étant donné qu'un maximum de 1 200 emplois supplémentaires pourraient être créés durant la période de pointe des travaux de construction dans le nord du Manitoba, la province du Manitoba, Hydro-Manitoba et le ministère de la Diversification de l'économie de l'Ouest ont alloué 35 millions de dollars à ces projets.

Compte tenu de l'étendue de cette initiative et des ententes de financement multipartites, cette initiative servira de modèle pour la création de futurs projets dans le Nord.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Bob Knight à l'adresse bknight@gov.mb.ca ou composer le (204) 945-6194.

Pour obtenir d'autres exemplaires de ce bulletin ou pour nous faire part de vos commentaires, veuillez communiquer avec Lynda Unfried au bureau du sous-ministre adjoint, au (204) 945-1651, ou par courriel à l'adresse lunfried@gov.mb.ca.

Nous continuerons à informer tous les intervenants des progrès réalisés sur la mise en œuvre de la Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba. Consultez le site Web du Ministère au www.edu.mb.ca/tce pour connaître les dernières nouvelles et obtenir des rapports connexes, tels que le *Rapport sur les professions à forte demande du Manitoba (2002)*, *Perspectives manitobaines - Guide de planification de carrière et Options manitobaines - Guide de l'enseignement postsecondaire et de la formation professionnelle, 2001-2002*.

Élaboré par :
Enseignement postsecondaire
et Formation professionnelle
Manitoba